

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

**Základní škola Staňkov,
okres Domažlice, příspěvková organizace**

**Komenského 196
345 61 Staňkov**

**tel.: 379410611-16
email: info@zsstankov.cz**



1 Charakteristika školy

Škola se nachází v malém městě (kolem 3000 obyvatel), v klidné části, obklopená zelení.

Jedná se o budovu z roku 1914, ke které byla v letech 2001 – 2003 přistavěna nová část. Rekonstrukce původní budovy byla dokončena v roce 2010. Kapacita školy byla na začátku školního roku 480 žáků, po příchodu žáků z okupované Ukrajiny jsme požádali o navýšení kapacity na 500 žáků. Tato kapacita zatím není naplněna.

Školní družina má kapacitu 120 žáků, školní jídelna 450 jídel.

Jedná se o úplnou základní školu, v 7. ročníku jsou tři třídy, v ostatních ročnících dvě třídy.

1.1 Zřizovatel školy

Město Staňkov

náměstí T. G. Masaryka 35

345 61 Staňkov

Tel.: +420 379 492 411

Fax: +420 379 492 411

E-mail: podatelna@mestostankov.cz

Web: www.mestostankov.cz

1.2 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Jitka Suchá

zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Janská

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 379 410 611-17

emailové spojení: info@zsstankov.cz, zsstankov@email.cz, sucha@zsstankov.cz

www: www.zsstankov.cz

IZO ředitelství: 600065545

IČO: 70986754

1.3 Spádový obvod školy

MěÚ Staňkov, OÚ Čermná, Hlohová, Pučlice

Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci s bydlištěm mimo obvod.

1.4 Školská rada

9 členná - 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců, 3 pedagogové

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Zdeněk Valečka

Mgr. Ivana Brožovská

Mgr. Jaroslav Šobr

Zástupci rodičů

Bohumíra Černá

Kamila Sodomová

Petra Jirásková

Členové jmenovaní zřizovatelem školy (město Staňkov)

Členy jmenuje rada města Staňkov

Starosta města Mgr. Bc. Alexandr Horák

Zdeněk Strousek

Jiří Bek

Statutární předseda ŠR Zdeněk Strousek

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Poslední zařazení do rejstříku škol

(č.j. 20936/03-21 Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.1.2003)

2.2 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	8824/2007-21 ze dne 28.6.2007 Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 s účinností od 1.9.2007	1. – 9. ročník
Obor vzdělávání	7901C01 - Základní škola - ZŠ (9 let,denní)	

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Seznam pracovišť

	Adresa
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 196, 345 61 Staňkov
Školní družina	dtto
Školní jídelna	dtto

3.2 Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ	480 (500 po navýšení)	472 – 249 chlapců 223 dívek	19	31 – učitelé 20 – asistenti pedagoga (2 as. jsou i vychovatelkami) 1 – školní psycholožka
ŠD	120	119	4	4 – vychovatelky ŠD
ŠJ	450			1 vedoucí školní jídelny 5 kuchařek
Další nepedagogičtí pracovníci	8			1 účetní 1 asistentka vedení 1 školník 5 uklízeček

Pozn.: školní psycholožka – 0,5 úvazku Šablony III

3.3 Školní jídelna

Počet uvařených obědů za období 09/21 - 08/22: celkem 84 764

Žáci: ZŠ I. stupeň	22 813 obědů
II. stupeň	36 937 obědů
zaměstnanci ZŠ	8 339 obědů
doplňková činnost	16 675 obědů

84 764 obědů

3.4 Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků	Počet pedagogických pracovníků (přepočtený stav - úvazky)
Učitelé	31 + 1 dlouhodobá PRN (29,73)
Asistentky pedagoga – podpůrná opatření pro žáky s IVP	20 (14,75)
Vychovatelky	4 (3,1)
Správní zaměstnanci	14 (12,25 + 0,4 na dohodu)

3.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ- Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	4	0	1	1	26	2	2
ŠD	4	0	0	0	0	0	0	0
AP	1	16	0	0	1	0	1	0
ŠD + AP	0	2	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.6 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Většina předmětů na škole je vyučována aprobovaně. Chybí aprobovaný učitel tělesné výchovy a výchovy ke zdraví. Tělesnou výchovu hochů na druhém stupni vyučoval pedagog, který má aprobaci F - PČ, učitelka s aprobací ČJ – NJ, učitelky 1. stupně a učitel s aprobací PŘ – CH. Všichni se aktivně věnují sportu. Výchovu ke zdraví vyučují pedagogové, kteří mají k tomuto předmětu pozitivní vztah. Ve sboru se během školního roku vystřídaly 3 vyučující anglického jazyka, které zastupovaly kolegyni, která je v dlouhodobé pracovní neschopnosti. V tomto školním roce zakončily 2 kolegyně státní zkouškou studium na pedagogické fakultě.

Aprobovanost učitelů – aprobovaně odučeno hodin – 84%, neaprobovaně – 16%.

4 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

4.1 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	SOŠ s maturitou	SOU
52	3	34	15

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.1. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1
- přijatých na gymnázium (šestileté studium)	1
- přijatých na gymnázium (osmileté studium)	2

4.2 Zápis žáků do 1. třídy 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet žáků v 1. roč.	Počet tříd
	navržen	skutečnost		
60 + 1 dodatečně (srpen)	15	15 + 2 dodatečné	44	2

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je školský dokument, který vychází z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v rámcových vzdělávacích programech (dále jen RVP). Národní program vzdělávání vymezuje počáteční vzdělávání jako celek. RVP vymezují závazné rámce vzdělávání pro jednotlivé etapy – předškolní, základní a střední vzdělávání. Školní úroveň představují školní vzdělávací programy, podle nichž se uskutečňuje vzdělávání na jednotlivých školách. Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Dokumenty RVP i ŠVP naší školy jsou uloženy na Google disku, ŠVP je umístěn na oficiálních webových stránkách školy. Na přístupném místě ve škole (sborovna, ředitelna) je možnost do nich nahlédnout, pořizovat si opisy, udělat výpisy, případně kopie.

Hlavní cíle ŠVP ZV vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- snažíme se, aby každý ve škole zažíval denně úspěch.
- posilujeme u žáků vnitřní motivaci odpovědnost za to, co se naučí.
- nabízíme výuku, která využívá mnoho vzdělávacích metod a strategií, rozvíjí kritické myšlení a osobnost žáka.
- jsme průvodci na cestě ke vzdělání, snažíme se být úspěšnými učiteli.

- Jsme zodpovědní za poskytování příležitostí ke vzdělání, vytváříme bezpečné prostředí.
- Žákům i rodičům chceme být partnery.

Základními kameny našeho ŠVP jsou tři dlouhodobé cíle ukotvené v našem Plánu pedagogického rozvoje školy, který vypracovali společně všichni pedagogičtí pracovníci:

1. komunikujeme s respektem a otevřeně
2. vytváříme bezpečné prostředí
3. podporujeme a rozvíjíme vzájemnou spolupráci, zodpovědnost a tvořivost

Tento dokument se každým rokem vyhodnocuje a na začátku školního roku se stanovují krátkodobé cíle pro jednotlivé školní roky.

CÍLE VYBRANÉ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022:

1. Používáme v každé hodině různé typy otevřených otázek podněcujících myšlení žáků.
2. Vytváříme učební prostor tak, aby umožňoval a podporoval vzájemnou efektivní komunikaci s ohledem na výchovně vzdělávací cíle výuky.
3. Komunikujeme s žáky jasná pravidla chování a důsledky jejich případného nedodržování na začátku, ale i v průběhu školního roku.
4. Zařazujeme systematicky do výuky metody aktivního učení a kooperativního učení s ohledem na výchovně vzdělávací cíle výuky.
5. Zařazujeme systematicky do výuky metody a postupy podporující kritickou gramotnost žáků.

Tyto cíle se snažili pedagogové naplňovat ve výuce, refletovali je při pravidelných středečních sdíleních pedagogů v odpoledních hodinách.

6 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2022)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I.st. 249	165	61	6	3 žáci (5zk)	11

II.st. 223	79	150	11	5 žáků (6zk)	5
Celkem 472*	244	211	17	8 (11)	16

* Stav k 30. 6. 2022

Problematickým žákům byla učiteli věnována nadstandardní pomoc. Pro každého žáka byl vypracován ke konci školního roku plán pedagogické podpory pro doplnění učiva, které žáci nezvládali. Během prázdnin měl každý z neprospívajících žáků vyčleněny dva dny, kdy mohl učivo s vyučujícím konzultovat, a v přípravném týdnu v srpnu byly naplánované opravné zkoušky.

Tento školní rok neprospělo celkem 17 žáků. Z toho 9 žáků s více než dvěma nedostatečnými. 8 žáků muselo vykonat opravnou zkoušku – 3 žáci ze dvou předmětů, 5 žáků z jednoho předmětu. Celkem 5 žáků u opravných zkoušek uspělo a postoupilo do vyššího ročníku. 4 žáci neuspěli, protože se ke konzultacím a opravné zkoušce ani nedostavili. Ročník budou opakovat 3 žáci. Jeden žák, který se nedostavil, postoupil do dalšího ročníku věkem.

6.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé	4	4
3 – neuspokojivé	2	1

Některé snížené známky z chování udělené za 1. i 2. pololetí školního roku byly z důvodu opakovaného porušování školního řádu a neplnění školních povinností žáky. S každým žákem, který měl problémy s chováním, proběhlo několikrát jednání s cílem řešit vznikající problémy a byl zpravidla stanoven postup jednotlivých kroků, které by měly pomoci žákům jejich problémy vyřešit. Při jednáních týkajících se závažných výchovných problémů byla svolána výchovná komise, kde byl přítomen žák se zákonnými zástupci, vedení školy, výchovný poradce nebo metodik prevence, psycholog, třídní učitel a ti vyučující, kteří problémy s žáky řešili. K některým případům byl přizván

i zastupce OSPOD Horšovský Týn pan Doktor. Výchovné problémy žáků škola řešila i s SVP Domažlice. 2 naši žáci byli během školního roku na výchovném dvouměsíčním pobytu. 1 případ nevhodného chování žáků předávala škola k řešení Policii ČR.

6.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	65 276
- z toho neomluvené	43

Třídní učitelé důsledně vyžadovali omluvenky nepřítomnosti, neomluvené hodiny žáků řešili společně s vedením a se zákonnými zástupci.

V letošním školním roce jsme zaznamenali velký počet absencí u některých našich žáků. Tyto absence jsou sice omluvené zákonným zástupcem, ale bývají to dny, které předcházejí nebo následují zpravidla po víkendu. Velký počet zameškaných hodin pak bývá problémem pro zvládnutí učiva. V nastávajícím školním roce se budeme muset řešením těchto absencí více věnovat.

6.4 Počet žáků osvobozených z výuky

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnoceni) z výuky: 2 (tělesná výchova)

6.5 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Informace týkající se této problematiky byly zahrnuty v rámci vyučovacích předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, pracovní činnosti v 6. ročníku, na 1. stupni v předmětu prvouka. Důležité je rozvíjení klíčových kompetencí žáků, jejich schopností při vyhledávání informací na internetu v rámci výuky informatiky.

Výchovná poradkyně poskytovala informace žákům v době vymezené pro individuální konzultace. Žáci navštívili poradenské středisko na Úřadu práce v Domažlicích.

Třídní učitelé se této problematice věnovali při třídnických hodinách, které měli žáci od 4. do 9. ročníku povinně dvakrát měsíčně. Výchovná poradkyně poskytovala informace žákům v době vymezené pro individuální konzultace. V květnu ve školním roce 2020/21 se žáci osmých tříd zúčastnili profiorientace. Na základě testování proběhla s žákem a

jeho zákonným zástupcem a školní psycholožkou v průběhu září 2021 konzultace, která by měla pomoci při výběru následného vzdělávání žáků související s výběrem povolání.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole působí metodička prevence Mgr. Jitka Suchá, která absolvovala dvouleté studium na Pedagogické fakultě v Plzni. V letošním školním roce vzdělání v tomto oboru úspěšně ukončil Mgr. Vojtěch Kuták a prevenci se bude věnovat spolu s Mgr. Suchou a školní psycholožkou, abychom posílili prevenci sociálně patologických jevů. Společně se podílejí na řešení vzniklých situací během školního roku.

Škola má podrobně zpracovaný **Minimální preventivní program (MPP)**. Na prevenci se podílejí všichni pedagogové v rámci třídnických hodin i jednotlivých předmětů.

Cíle MPP

Žák dokáže vyjádřit (verbálně, či neverbálně - např. karty emocí), jakou základní emoci právě prožívá, a podniká kroky k regulaci svých emocí tak, aby byly adekvátní situaci a věku žáka.

Učitelé při komunikaci s žáky (zejména při řešení konfliktů a vypjatých situacích) aktivně používají principy respektující komunikace, zejména popisný jazyk.

Rodiče jsou otevřeni jednání s učiteli a pracovníky ŠPP při jednáních týkající se jejich dětí.

Identifikování alespoň 3 prostředků, které vnášejí témata primární prevence mezi učitele (v současné době je pro nás ústřední téma sociálně znevýhodnění žáci a jejich fungování ve škole) a tyto prostředky hodnotit podle efektivity (efektivní - spíše efektivní - spíše neefektivní - neefektivní).

Výstupy pro práci metodika:

podporovat:

- třídnické hodiny jako prostor k rozvoji sociálních dovedností a místo pro řešení konfliktů
- školení pedagogů na téma komunikace, rozvoj sociálních dovedností u žáků
- reflexe řešení konfliktů s žáky
- nastavování respektujících pravidel a hranic s žáky
- otevřená komunikace
- adaptační kurz pro žáky 6. ročníků
- aktivity pro žáky, které nabízejí prostor pro plnění cílů
- pravidelný monitoring tříd
- spolupráce s SVP Domažlice
- spolupráce s OSPOD Horšovský Týn

Pro řešení situací, které během školního roku vyvstanou, jsou stanovené krizové plány. Jsou to postupy, kterými se učitelé řídí při řešení krizových situací.

Krizové plány jsou sjednoceny podle doporučení MŠMT a PPP a upraveny pro potřeby naší školy. Jsou umístěné online na disku ve složce příslušného školního roku a fyzicky ve sborovně a v přízemí v nové budově (oddělení školní družiny Bobří). Krizové plány se mohou během roku měnit na základě aktuálních negativních trendů a zkušeností s řešením krizových situací.

Ve školním roce 2021/2022 se několikrát sešla výchovná komise k projednání rizikového chování žáků naší školy. Vždy byl projednán přestupek žáka (žák se zákonnými zástupci, vedení školy, výchovný poradce nebo metodik prevence, psycholog, třídní učitel a ti vyučující, kteří problémy s žáky řešili) a byly stanoveny postupy k nápravě, poskytnuty kontakty institucí rodičům, kde mohou vyhledat pomoc pro řešení problému. K některým závažnějším případům byl přizván i zástupce OSPOD Horšovský Týn pan Doktor. Ze všech jednání vyhotovuje škola zápis, ke kterému se vyjadřují zákonní zástupci žáků. Zákonným zástupcům je vždy vyhotovena kopie zápisu, a pokud je potřeba, je dohodnuta následná schůzka. Všechny zápisy z jednání jsou průběžně ukládány na Google disku v příslušném školním roce.

7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného vyšetření):

Vady	Počet žáků
S vývojovou poruchou učení a chování na 1. stupni	30

S vývojovou poruchou učení a chování na 2. stupni	37
Celkem	67

Specializovaná výuka pro žáky se SVP:

V rámci udržitelnosti projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole byla zajištěna individuální nápravná péče pro žáky 1. i 2. stupně a logopedická péče. Žáci docházeli na individuální i skupinovou nápravu v době mimo vyučování. Při individuální nápravné péči byly využívány pracovní listy vytvořené v projektu Podpora žáků s SVP integrovaných na základní škole, dále notebooky a tablety, interaktivní tabule a pomůcky zakoupené z projektu a prostředků na podpůrná opatření.

Zpracované individuální plány jednotlivých integrovaných žáků byly konzultovány s pracovníci PPP Domažlice, PPP Plzeň, SPC Horšovský Týn a školní psycholožkou. Platnost kontrolních psychologických vyšetření ve spolupráci s PPP Domažlice je pravidelně kontrolována naší výchovnou poradkyní Mgr. Miriam Augustinovou, která v případě potřeby zajišťuje všechny náležitosti.

Speciálně pedagogickou péči na škole zajišťují vyučující s příslušným vzděláním - Vladislava Čtveráčková, Hana Janská, Jitka Suchá, Iva Holečková, Marie Výrutová, Daniela Zámostná a Magdalena Vacíková.

Učitelé i rodiče měli možnost získat odbornou radu a pomoc při práci s integrovanými žáky ze strany SPC, PPP a SVP. Intervence s integrovanými žáky probíhala pravidelně na dohodnutých schůzkách 1x nebo 2x týdně dle zprávy z vyšetření. Vyučující také hojně využívali pomoci školní psycholožky, která i v tomto školním roce u nás ve škole působila. Psycholožka také spolupracovala s problémovými žáky i jejich rodiči při řešení problémů ve škole. Pomoc psycholožky využívaly také asistentky z jednotlivých tříd. Na začátku školního roku 2021/22 vyučující vypracovali individuální plány nebo plány podpory pro integrované žáky a v průběhu roku pro žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk).

Tyto plány se zákonnými zástupci pak v průběhu září projednali i za přítomnosti žáků. Během školního roku 2x individuální plán učitelé vyhodnotili a popsali posun jednotlivých žáků. Při výuce respektovali problémy integrovaných žáků. Pro úspěšnou kompenzaci poruchy je třeba spolupráce odborníků, učitelů i rodičů.

7.3 Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

V letošním školním roce jsme zajišťovali podporu 3 žákům s mimořádným nadáním.

Dva jsou na prvním stupni a jeden na druhém stupni ZŠ. Tito žáci neměli vypracovaný IVP, protože nebyla blíže popsána oblast, typ a rozsah nadání a vzdělávací potřeby těchto žáků. Třídní učitelé i učitelé jednotlivých předmětů sledovali průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka a poskytovali společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Škola i učitelé vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání těchto žáků. U těchto žáků se občas projevoval problematický přístup k pravidlům školní práce a malá ochota ke spolupráci v kolektivu.

7.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/22 naše škola zajišťovala podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy na dvou úrovních:

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem – dvěma vietnamským žákyním byla poskytována na doporučení ped. psych. poradny individuální péče (výuka českého jazyka) místo výuky 2. cizího jazyka.

Podpora žáků z Ukrajiny - ve škole bylo zapsáno celkem 24 žáků, které jsme od jara přijali ke školní docházce. V přehledu je vypsána podpora těchto žáků ve školním roce 2021/22.

Cíle:

Integrace žáků z Ukrajiny do školního prostředí a jednotlivých tříd, výuka základů českého jazyka.

Počty ukrajinských žáků:

Příchody prvních žáků z Ukrajiny začaly začátkem března 2022. Počet ukrajinských žáků se nakonec ustálil na počtu 25 dětí různých věkových kategorií.

Způsob integrace:

Ukrajínští žáci se začlenili do klasických tříd dle věku. Vznikly zároveň dvě adaptační skupiny, jejichž úkolem byla intenzivní výuka češtiny, psychická pomoc a seznámení se specifiky českého prostředí.

Program adaptační skupiny – ukrajínští žáci navštěvovali denně dvě vyučovací hodiny adaptační skupinu, po zbytek dne se učili klasicky ve své třídě s českými dětmi. Adaptační skupinu vedla pedagožka (březen a duben Jitka Pluháčková, květen a červen Petra Mašinová) a rusky i ukrajinsky mluvící asistentka pedagoga Ivana Kacerovská.

V březnu a dubnu byla adaptační skupina společná, v květnu a dubnu došlo k rozdělení na dvě skupiny dle věkových kategorií, tj. prvostupňoví a druhostupňoví žáci. Docházelo k pravidelné rotaci vyučovacích hodin tak, aby ukrajinské děti nepřicházely o důležité předměty (především ČJ, AJ, matematika)

Náplň vyučovacích hodin v adaptační skupině:

- výuka základů českého jazyka (využití učebních materiálů NPI, META, Učitelnice)
- seznámení se specifiky českého prostředí (nákupy, cestování, zdravotní péče, pracovní a sociální návyky)
- výlety – důležité pro praktické ukázky
- pracovní činnost
- pomoc při vyplňování dokumentů důležitých pro školní docházku a zdravotní péči
- příprava na přijímací řízení na střední školy a společné kontaktování středních škol a učilišť

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Vzdělávání učitelů, vychovatelek a asistentů

Pedagogové, kteří se účastnili různých seminářů, předávali informace ostatním učitelům na středečních sdíleních. Naši učitelé měli možnost navštívit školení, semináře a sdílení učitelů z různých škol. Tyto akce i letos probíhaly také v online prostředí.

Již druhým rokem naše škola zajišťuje podporu pro 9 dalších škol plzeňské oblasti, které se připojily k projektu Pomáháme školám k úspěchu Nadace The Kellner Family Foundation. Z pětiletého projektu předáváme svoje načerpané zkušenosti připojeným školám v oblasti čtenářství, párové výuky a společně s těmito školami získáváme nové poznatky v oblasti pisatelství, které předáváme našim žákům tak, aby se i oni v této oblasti posouvali. Čtenářství i pisatelství vnímáme jako důležitou pomoc pro rozvoj našich žáků a jako stavební kámen pro další jejich vzdělávání. Pedagogické konzultantky z projektu pravidelně a cíleně připravovaly sdílení, kde mohli učitelé, vychovatelky i asistentky načerpat nové zkušenosti.

Pro svůj osobní pedagogický posun měl každý z učitelů vypracovaný plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém si vytyčil 1 osobní cíl, na kterém během celého roku zapracoval. Osobní cíle jsme několikrát za rok pravidelně vyhodnocovali.

Velkým přínosem pro posun pedagogických pracovníků je také párová výuka, která v tomto školním roce probíhala. Společné plánování výuky, společné tandemové odučení hodiny a její následná reflexe vedly k lepšímu vyhodnocování cílů učení jednotlivých žáků. Této možnosti rádi využili jak začínající učitelé, tak i učitelé s delší pedagogickou praxí, kteří si mohli vyzkoušet nové formy výuky.

8.2 Vzdělávací instituce, které využívali naši učitelé, vychovatelky a asistentky:

ČŠI

DIGI centrum ELIXÍRU

Domino Domažlice

DOMUS - centrum pro rodinu, z.s.

European Commission

NIDV

H-mat, o.p.s.

EDULAB Praha

Nakladatelství Fraus

Fakta s.r.o.Praha

RWCT

Škola OnLine Plzeň.

Microsoft

Mikešová Eva, Mgr.

Miková Šárka

NPI Plzeň

NPI Hradec Králové

NPI ČR Praha

NPI Jihlava

PPP Domažlice

ProCit Plzeň

KCVJŠ – Pedagogické centrum Plzeň

Klett nakladatelství

Krajský úřad Plzeň

Kritické myšlení, Praha

Kvic Nový Jičín

P – centrum Praha

PF UK Praha
 PŠÚ
 Sdružení TEREZA
 SPC Horšovský Týn
 SYPO
 Step by step
 MAS Horšovský Týn
 MAS Český les Domažlice
 Mea Gnosis Praha
 Počítačová služba s.r.o.
 RVP
 RWCT Praha 4
 Vybíral Michal
 Wocabee
 Olchavová cz.
 Taktik Internacional, s.r.o.
 Tvořivá škola, z. s.Praha
 Učíme se společně.cz
 Vzdělávací centrum Hello s. r. o.
 Začít spolu
 ZČU – Plzeň
 Zřetel

Vzdělávací akce	Počet akcí:
1. pro celý pedagogický sbor	2
2. pro skupiny	10
3. pro jednotlivce	95

8.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účetní p. Kešnerová navštívila v roce 2021 webinář Praktický průvodce účetní závěrkou a webinář Aktuality z účetnictví.

Vedoucí školní jídelny p. Valečková se účastnila webináře Školní jídelna od A do Z.

Všech 7 kuchařek se zúčastnilo na školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen.

Pan školník Valečka každoročně absolvuje proškolení:

na obsluhu elektrických zařízení dle vyhlášky 50/1978 sbírky

na obsluhu nízkotlakých kotlů ve smyslu vyhlášky č.91/1993 sbírky

na obsluhu plynového zařízení ve smyslu vyhlášky č.21/79 sbírky (STL regulátor, NTL plynovod, plynové spotřebiče)

na obsluhu tlakových nádob ve smyslu vyhlášky č.18/79 sbírky dle ČSN 69 0012

školení řidičů ve smyslu NV č.168/2002 zák.č. 262/2006 Sb. (ZP)

9 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce ještě nebylo možné nabídnout odpolední zájmové činnosti žákům v obvyklém rozsahu. Bylo to opět z důvodu koronavirové situace. V manuálu MŠMT bylo doporučeno nespojovat žáky z jednotlivých tříd pro zájmové vzdělávání. Fungovaly tedy jen kroužky a semináře, kde se stýkali žáci z jedné třídy, nejvýše jednoho ročníku. A také ty aktivity, kde byl jen jeden žák společně s učitelem (např. doučování, speciálně pedagogická péče, logopedie).

Přehled kroužků nabízených ve školním roce 2020/2021 žákům

Název kroužku	Jméno vyučujícího
Logopedická péče	Čtveráčková
Nápravná péče, reedukace	Augustinová, Čtveráčková, Holečková, Janská, Suchá J., Zámotná
Angličtina pro nejmenší	Horáčková, Nedvědová, Karlovcová
Seminář z ČJ	Augustinová, Schenková
Seminář z M	Jindřichová, Štenglová

9.2 Školní akce 2021/22

Září 2021

- focení žáků Photodienst – zájemci z 1. stupně
- adaptační kurz pro 6. ročník
- Cesta z města – ŠD – Lišáci

Říjen 2021

- Lampionový průvod ŠD
- Projektový den – 3. A – Halloween

Listopad 2021

- plavecký výcvik 2. ročník
- plavecký výcvik 3. ročník do 6. prosince
- výtvarná soutěž - ŠD - Svatomartinský kůň
- 17. listopad - projekt 4. - 5. tříd

Prosinec 2021

- vánoční den s třídním učitelem, celá škola - 22. 12. 2021
- práce se třídou se zástupci PPP - 7. B
- vánoční tvoření v keramické dílně (1.- 3. třídy)

Do 19. ledna 2022 (pedagogická rada)

- hodina v ZUŠ Staňkov, 2. a 3. ročník - 1. ročník 20. 1. 2022
- návštěva městské knihovny - ŠD - 1. oddělení
- olympiáda z českého jazyka - školní kolo (8. a 9. ročník)
- olympiáda z dějepisu - školní kolo
- Návštěva v ZUŠ - 1. ročník
- Lyžařský výcvik - 7. ročník + 9. ročník
- Návštěva Městské knihovny - 2. oddělení ŠD - Bobři

Únor 2022

- Lyžařský výcvik - 8. ročník + 9. ročník
- Testování žáků PISA
- Zeměpisná olympiáda - okresní kolo
- Karneval - 1. oddělení ŠD - Lišáci
- Projektový den - Vláda klimatu - 8.B

Březen 2022

- ČŠI - pilotní šetření TIMSS - 8. A,B
- práce se třídou - PPP - 6. B
- plavecký výcvik 4. ročník
- Dějepisná olympiáda - okresní kolo (J. Jirásko, S. Schröpfer)
- návštěva Městské knihovny - 1. B
- otevřené hodiny - PŠÚ
- dopravní výchova 4. ročník
- LD - Dialog dvou světů - herec Jan Potměšil a houslista Václav Návrát - 2. stupeň
- Zeměpisná olympiáda - krajské kolo (F. Soldán, B. Leitl, V. Malík, J. Jirásko)
- olympiáda Čj - okresní kolo (P. Valečka)
- Dobronauti 5. B
- Stezka za pokladem po okolí Staňkova 5. B
- dějepisná olympiáda - krajské kolo - J. Jirásko
- práce se třídou - 6. B
- Dobrounati 4. A
- Uklid'me si Česko - zapojení: 2. AB, 3. A, 4. AB, 5. AB, 6. ABC, 7. AB, 8. AB, 9. AB, 2. od. ŠD
- výlet za poznáním - Koloveč - Muzeum - 3. B
- výlet za poznáním - Koloveč - Muzeum - 3. A
- Den otevřených dveří - ŠD - 1. oddělení
- Velikonoce v městské knihovně - 1.A,B
- Velikonoční turnaj ve volejbale pedagogů škol domažlického okresu

Do 21. dubna 2022 (pedagogická rada)

- okresní kolo biologické olympiády
- Mc Donald cup – 26. 4.
- Mc Donald cup – 28. 4.
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů - 28. 4.

- Projektový den - Vaření národních jídel – 9. ročník
- Úřad práce Domažlice– 8. ročník

Květen 2022

- Úřad práce - 8. B
- Štafetový pohár HT – 1. stupeň
- focení tříd
- okresní finále AŠSK v přehazované - 6.třídy, mladší žákyně, Domažlice
- krajské kolo biologické olympiády – 7. ročník
- výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 - 9. B
- Den dětí - sportovní den pro 1 st. ZŠ + MŠ - 7. A a 7. B
- Divadlo Alfa - Zločin v říši pohádek - 4. a 5. ročník
- exkurze žáků 8. tříd do SOU H. Týn
- akce ŠD - Kino - Pat a Mat znovu v akci
- společný výlet s partnerskou školou z Regenstaufu do Plzně (výběr 9. tříd)
- sport - 9. ročník + učitelé a asistentky

Červen 2022

- školní výlet Povydrří - 6. A + 6. C
- minifotbal – Domažlice – 8. a 9. ročník
- žakovský ples 9. tříd
- školní výlet - Plzeň - Muzeum loutek – UA skupina
- školní výlet - Annín – 9. A-
- školní výlet - ZOO Plzeň – 1. ročník
- školní výlet – Sušice – 7. ročník
- Ručičky kraje – 8. ročník
- školní výlet – Koněprusy – 4. ročník
- školní výlet Plasy Zoo – 2. ročník
- beseda - Cestování s handicapem 7. A, 7. B, 8. A + 9. B, 9.A
- školní výlet - JUMP arena Plzeň – 8. B
- školní výlet - Obora Podrážnice – 6. B
- beseda k seriálu TBH - LD - 7. ročník + 8. B
- školní výlet – Radyně – 9. ročník
- pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna – 1. ročník
- školní výlet – Hracholusky – 3. ročník
- školní výlet - Techmánie Plzeň – 5. ročník
- kino – Zátopek – 6. – 9. ročník
- autorské čtení – 4. B
- školní výlet – Zoo Plzeň – 8. A
- Dračí loď – 9. ročník
- Sportovní den - pořádá 6. C pro 1. a 2. třídu
- Meziškolní sportovní den Holýšov – 9. ročník
- rozloučení v LD – 9. ročník
- piknik na školní zahradě – 9. ročník
- Slavnostní předání vysvědčení na radnici – 9. ročník 30.6.2022

9.3. Účast v soutěžích

Dějepisná olympiáda- krajské kolo - J. Jirásko

Zeměpisná olympiáda - krajské kolo – F. Soldán, B. Leitl, V. Malík, J. Jirásko

Biologická olympiáda – krajské kolo N. Zajícová

Škola se i tento školní rok zapojila také do celosvětové soutěže **Matematický klokan**.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla 6. - 8. června 2016

Celkové hodnocení školy:

Zásadní klady – aktivní zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu, vzdělávání pedagogů a uplatňování poznatků v pedagogickém procesu.

Hodnocení vývoje – nedostatky zjištěné v minulé inspekci byly odstraněny, od předchozí inspekce v roce 2010 došlo k pozitivnímu posunu výuky, zejména v oblasti metod a forem práce, používání aktivizačních metod a moderních strategií výuky.

Inspekční zpráva k nahlédnutí: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy>

11 Základní údaje o hospodaření školy

S ohledem na to, že se liší rok účetní a školní, uvádíme finanční vypořádání za rok 2021.

Podrobné rozúčtování je k dispozici v účetnictví.

1. Dotace státní					
Dotace	39 335 488,00	čerpáno	39 249 334,00	vraceno	86 154,00
33353					
33063 šabl. II.			577 101,00		71 584,00
33063 šabl.III.	896 082,00		102 796,00		
Celkem	40 231 570,00		39 929 231,00		157 738,00
2. Dar Pomáháme školám k úspěchu - The Kellner Family Foundation					
Dar Kč	154 400,00	čerpáno	333 403,00	zůstatek v RF	583 979,00
3. Dar Women for Women na obědy pro soc. slabé žáky					
Dar Kč	46 952,00	čerpáno	30 540,00	vraceno	16 412,00

4. Dar Charita Plzeň					
Dar Kč	15 610,00	čerpáno	25 694,00	vraceno	0,00
5. Provozní příspěvek MěÚ					
Dotace	3 000 000,00				
Příjmy z hlavní činnosti	1 684 399,20				705 524,25
Finanční výnosy	776,28				
Čerpání fondů	56 234,00				
Příjmy z hosp. činnosti	1 258 906,97				113 679,48
			Výsledek hospodaření		819 203,73

12 Vize pro školní rok 2022/23

I v novém školním roce 2022/23 se budeme snažit zajistit pro naše žáky co nejlepší podmínky, aby dobře zvládali výuku, aby ve škole zažívali při své práci úspěch a byli zodpovědní za to, co se ve škole naučí. Nabídneme výuku, která využívá mnoho vzdělávacích metod a strategií, rozvíjí kritické myšlení a osobnost každého žáka. Budeme průvodci na cestě ke vzdělání a budeme se snažit být úspěšnými učiteli. Jsme zodpovědní za poskytování příležitostí ke vzdělání a budeme vytvářet bezpečné prostředí pro práci našich žáků a učitelů i ostatních zaměstnanců. Naše respektující komunikace, podpora a rozvoj vzájemné spolupráce bude zaměřena na naše žáky, ale také na jejich rodiče.

S akcemi, které škola pro žáky připravuje, se můžete seznámit na webových stránkách školy www.zsstanekov.cz

Staňkov 28. 9. 2022

Mgr. Jitka Suchá
ředitelka ZŠ Staňkov

Zpracovala: Mgr. Hana Janská, zástupkyně ředitelky

Projednáno na provozní poradě dne 5. 10. 2022

Projednáno a schváleno školskou radou dne 10. října 2022

