

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

**Základní škola Staňkov,
okres Domažlice, příspěvková organizace**

Komenského 196

345 61 Staňkov

tel.: 379410611-16

email: info@zsstankov.cz



1 Charakteristika školy

Škola se nachází v malém městě (kolem 3400 obyvatel), v klidné části, obklopená zelení.

Jedná se o budovu z roku 1914, ke které byla v letech 2001 – 2003 přistavěna nová část. Rekonstrukce původní budovy byla dokončena v roce 2010. Kapacita školy byla po příchodu žáků z okupované Ukrajiny navýšena na 480 žáků. Tato kapacita zatím není naplněna.

Školní družina má kapacitu 120 žáků, školní jídelna 450 jídel.

Jedná se o úplnou základní školu, ve školním roce 2024/2025 byly v 9. ročníku tři třídy, v ostatních ročnících dvě třídy. Na začátku školního roku 2024/2025 měla škola 440 žáků, na konci školního roku 442 žáků.

1.1 Zřizovatel školy

Město Staňkov

náměstí T. G. Masaryka 35

345 61 Staňkov

Tel.: +420 379 492 411

Fax: +420 379 492 411

E-mail: podatelna@mestostankov.cz

Web: www.mestostankov.cz

1.2 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Jitka Suchá

zástupce ředitelky: Mgr. Josef Janoušek, Mgr. Thu Ha Leová

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 379 410 611-17

emailové spojení: info@zsstankov.cz, zsstankov@email.cz, sucha@zsstankov.cz

www: www.zsstankov.cz

IZO ředitelství: 600065545

IČO: 70986754

1.3 Spádový obvod školy

MěÚ Staňkov - Vránov, Krchleby, Ohučov. Do školy docházejí i žáci z Čermné, Hlohové, Puclíc a dalších obcí.

Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci s bydlištěm mimo obvod.

1.4 Školská rada

Školní rada je devítičlenná. Tvoří ji:

Členové volení pedagogickými pracovníky

Mgr. Zdeněk Valečka

Mgr. Ivana Brožovská

Mgr. Jaroslav Šobr

Členové volení zákonnými zástupci

PharmDr. Marcela Pinkrová

Klára Wegschmiedová

Lenka Muchnová

Členové jmenování zřizovatelem školy

Členy jmenuje rada města Staňkov

Rostislav Holoubek

Mgr. Martin Horák

Zdeněk Strousek (předseda školské rady)

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Poslední zařazení do rejstříku škol

(č.j. 20936/03-21 Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.1.2003)

2.2 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	8824/2007-21 ze dne 28.6.2007 Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 s účinností od 1.9.2007	1. – 9. ročník
Obor vzdělávání	7901C01 - Základní škola - ZŠ (9 let,denní)	

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Seznam pracovišť

	Adresa
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 196, 345 61 Staňkov
Školní družina	Komenského 196, 345 61 Staňkov
Školní jídelna	Komenského 196, 345 61 Staňkov

3.2 Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ	480 žáků	440 - 227 chlapců 213 dívek	19	33 – učitelů (1 učitelka zároveň i asistentka vedení) 22+1 – asistenti pedagoga (3 asistentky jsou zároveň i vychovatelkami) 1 – školní psycholožka
ŠD	120	115	4	4 – vychovatelky ŠD
ŠJ	450			1 vedoucí školní jídelny 5 kuchařek
Další nepedagogičtí pracovníci	8	celkem 14		1 účetní 1 asistentka vedení 1 školník 5 uklízeček

Pozn.: školní psycholožka – 1,0 úvazku Šablony III

3.3 Školní jídelna

Počet uvařených obědů za období 09/24 - 08/25: celkem 94 307 obědů

Žáci: ZŠ	I. stupeň	31 715 obědů
	II. stupeň	32 363 obědů
zaměstnanci ZŠ		10 516 obědů
doplňková činnost		19 713 obědů

94 307 obědů

3.4 Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků	Počet pedagogických pracovníků (přepočtený stav - úvazky)
Učitelé	33 (30,3636)
Asistentky pedagoga – podpůrná opatření pro žáky s IVP	22 (15,7500) 3 asistentky jsou zároveň vychovatelky ŠD
Školní asistent	1 (0,8)
Školní psycholog	1 (1)
Vychovatelky	4 (3,2440)
Správní zaměstnanci	14 (13 + 1 asistentka vedení) (12,85)

3.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	3	0	1	1	26	2	0
ŠD	4	0	0	0	0	0	0	0
AP	1	16	0	2	1	1	0	1

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.6 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Většina předmětů na škole je vyučována aprobovaně. Chybí aprobovaný učitel tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, výtvarné výchovy. **Aprobovanost učitelů** – 26 učitelů s ukončeným pedagogickým vzděláním, 7 učitelů s pedagogickým minimem či bez ukončeného pedagogického vzdělání.

4 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

4.1 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	SOŠ s maturitou	SOU
65	3	29	32

- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1
- přijatých na gymnázium (šestileté studium)	0
- přijatých na gymnázium (osmileté studium)	0

4.2 Zápis žáků do 1. třídy ve školním roce 2024/2025

Počet dětí u zápisu pro školní rok 2025/2026	Počet odkladů ŠD		Počet žáků v 1. roč.	Počet tříd
	navržen	skutečnost		
65	10	10	55 (1 zapsaný žák nastoupil na jinou ZŠ, 1 žák odešel na počátku ŠR)	3

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je školský dokument, který vychází z cílů vzdělávání, které jsou zakotveny v Národním programu vzdělávání a v rámcových vzdělávacích programech (dále jen RVP). Národní program vzdělávání vymezuje počáteční vzdělávání jako celek. RVP vymezují závazné rámce vzdělávání pro jednotlivé etapy – předškolní, základní a střední vzdělávání. Školní úroveň představují školní vzdělávací programy, podle nichž se uskutečňuje vzdělávání na jednotlivých školách. Každá škola si je vytváří sama podle zásad stanovených v příslušném Rámcovém vzdělávacím programu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Dokumenty RVP i ŠVP naší školy jsou uloženy na Google disku, ŠVP je umístěn na oficiálních webových stránkách školy. Na přístupném místě ve škole (šborovna, ředitelna) je možnost do nich nahlédnout, pořizovat si opisy, udělat výpisy, případně kopie.

Hlavní cíle ŠVP ZV vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- Snažíme se, aby každý ve škole zažíval denně úspěch.
- Posilujeme u žáků vnitřní motivaci odpovědnost za to, co se naučí.
- Nabízíme výuku, která využívá mnoho vzdělávacích metod a strategií, rozvíjí kritické myšlení a osobnost žáka.
- Jsme průvodci na cestě ke vzdělání, snažíme se být úspěšnými učiteli.
- Jsme zodpovědní za poskytování příležitostí ke vzdělání, vytváříme bezpečné prostředí.
- Žákům i rodičům chceme být partnery.

Základními kameny našeho ŠVP jsou tři dlouhodobé cíle ukotvené v našem Plánu pedagogického rozvoje školy, který vypracovali společně všichni pedagogičtí pracovníci:

1. Komunikujeme s respektem a otevřeně.
2. Vytváříme bezpečné prostředí.
3. Podporujeme a rozvíjíme vzájemnou spolupráci, zodpovědnost a tvořivost.

Tento dokument se každým rokem vyhodnocuje a na začátku školního roku se stanovují krátkodobé cíle pro jednotlivé školní roky.

CÍLE VYBRANÉ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025:

1. Používat v hodinách různé typy otevřených otázek podněcujících myšlení žáků.
2. Používat jazyk popisný v každodenní komunikaci s žáky, při poskytování zpětné vazby, oceňování žáků, hodnocení atd.
3. Ukazovat prostřednictvím osobního příkladu respektující způsoby komunikace.
4. Vytvářet učební prostor tak, aby umožňoval a podporoval vzájemnou efektivní komunikaci s ohledem na výchovně vzdělávací cíle výuky.
5. Zařazovat s ohledem na potřeby žáků a aktuální situace sociální hry a jiné aktivity, které rozvíjejí a podporují respektující komunikaci mezi žáky, a to v rámci třídnických hodin nebo výuky.
6. Poskytovat žákům možnost volby a učit je sebeřízení.

7. Komunikovat s žáky cíle učení, očekávání a způsoby vyhodnocování učení (např. kritéria zvládnutí úkolu).
8. Podporovat žáky, aby si sami přicházeli na chyby, a učit je vysvětlovat, proč chybu udělali.
9. Cíleně rozvíjet čtenářství nejen v hodinách českého jazyka, ale i v oborových předmětech.
10. Zařazovat do výuky metody rozvíjející pisatelství (dílky psaní, tvůrčí psaní, psaní v oborech...).
11. Používat ve výuce prvky formativní hodnocení včetně sebehodnocení.

Tyto cíle se snažili pedagogové naplňovat ve výuce, reflektovali je při pravidelných středečních sdíleních pedagogů v odpoledních hodinách.

6 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2024)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo k 30.6.2024/z toho s více než 2 nedostatečnými	K opravné zkouškám pozváno	Opravné zkoušky dostavili se	Neprospělo po oprav. zkouškách	Hodnocen o slovně
Celkem 442 (včetně žáků 9. roč.)	239	188	15/5	10	5	7	0

Žákům se vzdělávacími problémy byla učiteli věnována nadstandardní pomoc. Pro každého žáka, byl vypracován plán pedagogické podpory pro zvládnutí učiva.

Během prázdnin měl každý neprospívající žák stanoveny dva dny, kdy mohl učivo za 2. pololetí s vyučujícím konzultovat, a v přípravném týdnu v srpnu byly naplánované opravné zkoušky. Někteří žáci této nabídky nevyužili a na opravné zkoušky se nedostavili, přestože byli zákonní zástupci podrobně informováni.

6.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé	2 (Horváth J., Redaiová V.)	2 (Ferko J., Bílý P.)

3 – neuspokojivé	-	2 (Horváth J., Redaiová V.)
------------------	---	-----------------------------

Některé snížené známky z chování udělené za 1. i 2. pololetí školního roku byly z důvodu opakovaného porušování školního řádu a neplnění školních povinností žáky. S každým žákem, který měl problémy s chováním, proběhlo několikrát jednání s cílem řešit vznikající problémy a byl zpravidla stanoven postup jednotlivých kroků, které by měly pomoci žákům jejich problémy vyřešit. Při jednáních týkajících se závažných výchovných problémů byla svolána výchovná komise, kde byl přítomen žák se zákonnými zástupci, vedení školy, výchovný poradce nebo metodik prevence, psycholog, třídní učitel a ti vyučující, kteří problémy s žáky řešili. K některým případům byl přizván i zástupce OSPOD Horšovský Týn paní A. Šindelářová. Výchovné problémy žáků škola řešila i s SVP Domažlice a MěÚ Staňkov.

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	55 253 hodin
- z toho neomluvené	322 hodin

Třídní učitelé důsledně vyžadovali omluvenky nepřítomnosti, neomluvené hodiny žáků řešili společně s vedením a se zákonnými zástupci.

V letošním školním roce jsme zaznamenali velký počet absencí u některých našich žáků. Tyto absence jsou často omluvené zákonným zástupcem, neomluvené případy jsme byli nuceni řešit výchovnými komisemi, oznámením na MěÚ Staňkov a OSPOD. Velký počet zameškaných hodin pak bývá problémem pro zvládnutí učiva.

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení) z výuky: 7 žáci (tělesná výchova)

6.3 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Informace týkající se této problematiky byly zahrnuty v rámci vyučovacích předmětů. Důležité je rozvíjení klíčových kompetencí žáků a jejich schopností při vyhledávání informací na internetu.

Výchovná poradkyně poskytovala informace žákům v době vymezené pro individuální konzultace. Žáci navštívili poradenské středisko na Úřadu práce v Domažlicích.

Třídní učitelé se této problematice věnovali při třídnických hodinách, které měli žáci od 4. do 9. ročníku povinně dvakrát měsíčně. Před koncem školního roku školní psycholožka Nikola Čechová zadala žákům 8. ročníku a následně vyhodnotila testy zaměřené na profiorientaci. Na základě výsledku testování proběhne s žákem a jeho zákonným zástupcem a školní psycholožkou konzultace, která by měla pomoci žákům při výběru vhodné střední školy.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole působila metodička prevence Mgr. Jitka Suchá, která spolupracovala s Mgr. Janou Ondrášikovou. Prevence byla vykonávána ve spolupráci se školní psycholožkou, abychom posílili prevenci sociálně patologických jevů. Společně se podíleli na řešení vzniklých situací během školního roku.

Škola má podrobně zpracovaný **Minimální preventivní program (MPP)**. Na prevenci se podílejí všichni pedagogové v rámci třídnických hodin i jednotlivých předmětů a monitoringů.

Cíle MPP

Pravidelně se scházet a pořizovat důsledně zápisy ze schůzek, - uvést do práce novou metodičku prevence, - vytvořit odpovídající klidný prostor pro konzultační činnost MP

Vytvořit a ustálit systém externích programů z oblasti specifické primární prevence, začít se zaměřovat více na péči o žáky ucházející se o učební obory, pokračovat v monitoringu rizikového chování.

Pořizovat důsledně zápisy ze schůzek, naučit třídní učitele předpřipravit záznam z jednání s věcným popisem problému, při jednáních s rodiči efektivně rozvrhnout síly ŠPP a vedení.

Zintenzivnit péči o duševní zdraví dětí - posílit zájem o téma na škole.

Výstupy pro práci metodika:

podporovat:

- třídnické hodiny jako prostor k rozvoji sociálních dovedností a místo pro řešení konfliktů
- školení pedagogů na téma komunikace, rozvoj sociálních dovedností u žáků
- reflexe řešení konfliktů s žáky
- nastavování respektujících pravidel a hranic s žáky
- otevřená komunikace
- adaptační kurz pro žáky 6. ročníků
- aktivity pro žáky, které nabízejí prostor pro plnění cílů
- pravidelný monitoring tříd
- spolupráce s SVP Domažlice
- spolupráce s OSPOD Horšovský Týn

Pro řešení situací, které během školního roku vyvstanou, jsou stanovené krizové plány. Jsou to postupy, kterými se učitelé řídí při řešení krizových situací.

Krizové plány jsou sjednoceny podle doporučení MŠMT a PPP a upraveny pro potřeby naší školy. Jsou umístěné online na disku ve složce příslušného školního roku a fyzicky ve sborovně a v přízemí v nové budově (oddělení školní družiny Bobří). Krizové plány se mohou během roku měnit na základě aktuálních negativních trendů a zkušeností s řešením krizových situací.

Ve školním roce 2024/2025 se několikrát sešla výchovná komise k projednání rizikového chování žáků naší školy. Vždy byl projednán přestupek žáka (žák se zákonnými zástupci, vedením školy, výchovným poradcem nebo metodikem prevence, psychologem, třídním učitelem a těmi vyučujícími, kteří problémy s žáky řešili) a byly stanoveny postupy k

nápravě, poskytnuty kontakty institucí rodičům, kde mohou vyhledat pomoc pro řešení problému. K některým závažnějším případům byl přizván i zástupce OSPOD Horšovský Týn, či SVP. Ze všech jednání vyhotovuje škola zápis, ke kterému se vyjadřují zákonní zástupci žáků. Zákonným zástupcům je vždy vyhotovena kopie zápisu, a pokud je potřeba, je dohodnuta následná schůzka. Všechny zápisy z jednání jsou průběžně ukládány na Google disku v příslušném školním roce.

7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného vyšetření):

	Počet žáků
S vývojovou poruchou učení a chování na 1. stupni	34
S vývojovou poruchou učení a chování na 2. stupni	42
Celkem	76

Specializovaná výuka pro žáky se SVP:

Ve školním roce 2024/2025 byla zajištěna individuální nápravná péče pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci docházeli na individuální schůzky v době mimo vyučování. Při individuální nápravné péči byly využívány pracovní listy vytvořené v projektu Podpora žáků s SVP integrovaných na základní škole, dále notebooky a tablety, interaktivní tabule a pomůcky zakoupené z prostředků na podpůrná opatření.

Zpracované individuální plány jednotlivých integrovaných žáků byly konzultovány s pracovníci PPP Domažlice, PPP Plzeň, SPC Horšovský Týn a školní psycholožkou. Platnost kontrolních psychologických vyšetření ve spolupráci s PPP Domažlice je pravidelně kontrolována naší výchovnou poradkyní Mgr. Miriam Augustinovou, která v případě potřeby zajišťuje všechny náležitosti.

Speciálně pedagogickou péči na škole zajišťovaly vyučující s příslušným vzděláním - Vladislava Čtveráčková, Hana Janská, Jitka Suchá, Iva Holečková.

Učitelé i rodiče měli možnost získat odbornou radu a pomoc při práci s integrovanými žáky ze strany SPC, PPP a SVP. Intervence s integrovanými žáky probíhala pravidelně na dohodnutých schůzkách 1x nebo 2x týdně dle zprávy z vyšetření. Vyučující také hojně využívali pomoci školní psycholožky, která i v tomto školním roce u nás ve škole působila.

Psycholožka spolupracovala s problémovými žáky i jejich rodiči při řešení vzniklých situací ve škole. Pomoc psycholožky využívaly také asistentky z jednotlivých tříd. Na začátku školního roku 2024/2025 vyučující vypracovali individuální plány nebo plány podpory pro integrované žáky a v průběhu roku pro žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk).

Tyto plány se zákonnými zástupci pak v průběhu září projednali i za přítomnosti žáků. Během školního roku 2x individuální plán učitelé vyhodnotili a popsali posun jednotlivých žáků. Při výuce respektovali problémy integrovaných žáků. Pro úspěšnou kompenzaci poruchy je třeba spolupráce odborníků, učitelů i rodičů.

7.3 Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

V letošním školním roce jsme zajišťovali podporu 6 žákům s mimořádným nadáním.

Třídní učitelé i učitelé jednotlivých předmětů sledovali průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka a poskytovali společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Škola i učitelé vytvářeli podmínky pro rozvoj nadání žáků. U těchto žáků se občas projevoval problematický přístup k pravidlům školní práce a malá ochota ke spolupráci v kolektivu, tzv. dvojí výjimečnost.

7.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 naše škola zajišťovala podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy na dvou úrovních:

Podpora žáků z Ukrajiny - ve škole bylo zapsáno celkem 13 žáků (včetně 1 žáka s trvalým pobytem). V přehledu je vypsána podpora těchto žáků ve školním roce 2024/2025.

Cíle:

Integrace žáků z Ukrajiny do školního prostředí a jednotlivých tříd, výuka základů českého jazyka.

Počty ukrajinských žáků: 13 (včetně 1 žáka s trvalým pobytem)

Způsob integrace:

Ukrajínští žáci se začlenili do klasických tříd dle věku. I nadále fungovala adaptační skupina, jejím úkolem byla intenzivní výuka češtiny, psychická pomoc a seznámení se specifiky českého prostředí.

Program adaptační skupiny – ukrajinští žáci navštěvovali adaptační skupinu jednou týdně po vyučování. Adaptační skupinu vedla rusky i ukrajinsky mluvící asistentka pedagoga Ivana Kacerovská a Blažena Procházková.

Náplň vyučovacích hodin v adaptační skupině:

- výuka základů českého jazyka (využití učebních materiálů NPI, META, Učitelnice)
- seznámení se specifiky českého prostředí (nákupy, cestování, zdravotní péče, pracovní a sociální návyky)
- výlety – důležité pro praktické ukázky
- pracovní činnost
- pomoc při vyplňování dokumentů důležitých pro školní docházku a zdravotní péči
- příprava na přijímací řízení na střední školy a společné kontaktování středních škol a učilišť

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Vzdělávání učitelů, vychovatelek a asistentů

Pedagogové, kteří se účastnili různých seminářů, předávali informace ostatním učitelům na odpoledních středečních sdíleních. Naši učitelé měli možnost navštívit školení, semináře a sdílení učitelů z různých škol. Tyto akce i letos probíhaly také v online prostředí.

Naše škola zajišťuje podporu pro 9 dalších škol plzeňské oblasti, které se připojily k projektu Pomáháme školám k úspěchu Nadace The Kellner Family Foundation. Z pětiletého projektu předáváme svoje načerpané zkušenosti připojeným školám v oblasti čtenářství, párové výuky a společně s těmito školami získáváme nové poznatky v oblasti pisatelství, které předáváme našim žákům tak, aby se i oni v této oblasti posouvali. Čtenářství i pisatelství vnímáme jako důležitou pomoc pro rozvoj našich žáků a jako stavební kámen pro další jejich vzdělávání. Pedagogické konzultantky z projektu pravidelně a cíleně připravovaly sdílení, kde mohli učitelé, vychovatelky i asistentky načerpat nové zkušenosti.

Pro svůj osobní pedagogický posun měl každý z učitelů vypracovaný plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém si vytyčil 1 osobní cíl, na kterém během celého roku pracoval. Osobní cíle jsme několikrát za rok pravidelně vyhodnocovali.

Velkým přínosem pro posun pedagogických pracovníků je také párová výuka, která v tomto školním roce probíhala. Společné plánování výuky, společné tandemové učení a následná reflexe hodin vedly k lepšímu vyhodnocování cílů učení jednotlivých žáků. Této možnosti rádi využili jak začínající učitelé, tak i učitelé s delší pedagogickou praxí, kteří si mohli vyzkoušet nové formy výuky.

8.2 Vzdělávací instituce, které využívali naši učitelé, vychovatelky a asistentky:

Petra Valin
Policie ČR
Society for All, z. s.
NPI ČR Plzeň
ZČU Plzeň
Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR
Učíme Digital 24U
Free Cinema Pofiv, o. p. s.
DIGI centrum Plzeň
Pomáháme školám k úspěchům
KCV Plzeň
Olchavová.cz
MAS Český les Domažlice z. s.
H-mat, o. p. s.
Mravenčí chůva
socioemocniuceni.cz
Veselá Chaloupka, Mgr. Tereza Chaloupková
Hanami
Macmillan Education
FrausKlett Akademie
Descartes
V lavici s. r. o.
Skutečně zdravá škola

Vzdělávací akce	Počet akcí:
pro celý pedagogický sbor	3
pro skupiny	9
pro jednotlivce	38

8.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Veronika Kešnerová

Problémové oblasti v hospodaření příspěvkové organizace, TSM, spol s r.o.

Praktický průvodce účetní závěrkou příspěvkové organizace, ANAG spol. s r.o., lektor: Mgr. et Mgr. Karla Maderová Voltnerová

Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025, ANAG spol. s r. o., lektor: Mgr. et Mgr. Karla Maderová Voltnerová

Pavla Valečková

Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (AŠJ ČR)

Financování provozu školní jídelny v praxi (Seminaria)

Eva Šporová

Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (AŠJ ČR)

Školník Václav Valečka každoročně absolvuje proškolení:

na obsluhu elektrických zařízení dle vyhlášky 50/1978 sbírky,

na obsluhu nízkotlakých kotlů ve smyslu vyhlášky č.91/1993 sbírky,

na obsluhu plynového zařízení ve smyslu vyhlášky č.21/79 sbírky (STL regulátor, NTL plynovod, plynové spotřebiče),

na obsluhu tlakových nádob ve smyslu vyhlášky č.18/79 sbírky dle ČSN 69 0012,

školení řidičů ve smyslu NV č.168/2002 zák.č. 262/2006 Sb. (ZP).

Společně s PP - Bezpečnost ve škole, ochrana měkkých cílů, Police ČR

9 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce jsme opět mohli nabídnout žákům řadu kroužků. Všechny kroužky, doučování, logopedickou péči a reedukaci mají žáci zdarma.

Přehled kroužků nabízených ve školním roce 2024/2025 žákům:

NÁZEV KROUŽKU	VYUČUJÍCÍ
Sborový zpěv	Leitlová, Valečková
Dopravní soutěž	Valečková
Škola pod lupou - časopis	Schenková, Augustinová
Keramika	Čtveráčková
Technický kroužek ZF	Valečka
Seminář z českého jazyka	Ondrášiková
Anglická konverzace	Ondrášiková
Matematický seminář	Jindřichová
Matematický seminář	Štenglová
Matematický seminář	Tauberová
Seminář z ČJ	Schenková
Doučování ČJ	Schenková
Doučování ČJ	Schenková
Doučování ČJ	Škorvánková
Doučování ČJ	Hadačová
Seminář z Čj	Augustinová
Doučování ČJ	Augustinová

Doučování ČJ	Augustinová
Doučování M 8.	Šobr
Doučování M 9.	Šobr
Doučování F	Šobr

9.2 Školní akce 2024/2025

Září

- Adaptační kurz - 6. ročník
- Den vědy a techniky v Tachově - 9. ročník
- Akce pěšky do školy
- Horšovskotýnské hry - 4. - 5. ročník
- Photodienst - focení - 1. stupeň
- Den šílených klobouků
- Mediální výchova - Prima CNN 7. ročník

Říjen

- Plavecký výcvik - 3. ročník
- Plavecký výcvik - 2. ročník
- Milavče - sázení stromků - 5. A
- Dopravní výchova - teorie - 4. ročník
- Dopravní výchova - teorie - 5. ročník
- Přírodovědný klokan, školní kolo
- Od vzdělání k zaměstnání - 8. ročník
- Exkurze Praha - Národní divadlo + ZOO - 9. ročník
- Dopravní hřiště - 5. ročník
- Dopravní hřiště - 4. ročník
- Den profesí a koníčků
- ŠD - lampionový průvod

Listopad

- Florbal - dívky - Domažlice - 6. a 7. ročník + 8. a 9. ročník
- Florbal - hoši - Domažlice - 6. a 7. ročník

- Den otevřených dveří SOU Domažlice - 8. ročník
- Žákovský ples
- Beseda s Policií ČR- Kyberšikana - 7. ročník
- Říjen - listopad - konzultace se školní psycholožkou pro žáky 9.ročníků a jejich rodiče se zaměřením na profesní rozhodování
- Výjezd našich žáků do Německa

Prosinec

- Praxe ZČU - 5. B - Informatika
- Svíčkárna Litice - 2. ročník
- ANIMÁNIE - 9. ročník
- Vztahy, tolerance, solidarita - Blízký soused- 9. ročník
- Vycházka do lesa - 1. ročník
- Praha - Národní muzeum, Václavské náměstí - 7. ročník
- Vánoční čtení s rodiči 5.B
- Vánoční trhy Plzeň - 8. ročník
- Vánoční trhy Plzeň - 9. ročník
- Vánoční kino - 6. a 7. ročník
- Školní kolo olympiády z Čj - 8. a 9. ročník
- Sbírka pro S. Sklenáře - celá škola

Leden

- Školní kolo zeměpisné olympiády - 6.- 9. ročník
- Školní kolo olympiády z AJ - 6. - 9. ročník
- Tříkrálová sbírka
- Návštěva SOU Stod - vybraní žáci 8. - 9. ročník
- Lyžařský výcvik - 7. - 9. ročník
- Plavecký výcvik - 4. ročník
- Dějepisná olympiáda - okresní kolo
- Vánoční výstava prací - KC Stará radnice - ŠD 1.oddělení
- Den deskových her - všechny ročníky
- Zkoušky nanečisto - 9. ročník
- Den deskových her - akce ŽP pro celou školu

Únor

- Preventivní program pro dívky - Čas proměn - 5. ročník
- Preventivní program pro chlapce - Na startu mužnosti - 5. ročník
- Preventivní program pro dívky - Čas proměn - 6. ročník

- Preventivní program pro chlapce - Na startu mužnosti - 6. ročník
- Rok na Havajských ostrovech - beseda s Jolanou Růžičkovou - 7. ročník
- Muzeum Koloveč - 4. A
- Okresní kolo Geografické olympiády
- Návštěva knihovny - 1. ročník
- Den nebatohů - akce ŽP
- Hodina moderní chemie - 8. a 9. ročník

Březen

- Návštěva ZŠ Chotěšov v ZŠ Staňkov - parlament
- Muzeum Koloveč - 3. A
- Plavání - 2. třídy (náhrada za 8. 5.)
- Okresní kolo Biologické ol. - kat. C
- Krajské kolo - olympiáda v ČJ
- Banket - projektový den SOU Domažlice
- Ponožkový den aneb Světový den Downova syndromu - akce ŽP
- Návštěva - paní učitelky z MŠ v 1. ročníku

Duben

- Uklidme Česko
- Banket - projektový den SOU Domažlice – 8. ročník
- Zápis do 1. tříd
- Knihovna - autorské čtení p. Maurerová - 1. ročník
- Příprava na přijímací zkoušky - 9. ročník
- Medvídek Domažlické nemocnice - 5. ročník
- Medvídek - nemocnice Domažlice - 4. ročník
- Dinosauria Praha - 8./9. ročník
- Bolfánek a botanická zahrada - 7. ročník
- Techmanie Plzeň - 5. B
- Trestní odpovědnost 8. ročník
- Dopravní hřiště - soutěž
- ŽP - Suit-up day
- Setkání s partnerskou školou z Regenstaufu v Domažlicích

Květen

- Plavecký výcvik 2. ročník
- Zájezd do Anglie
- Školičky pro předškoláky

- Pěší výlet 7. B
- Focení tříd a skupin
- ŽP - návštěva ZŠ Chotěšov
- Testování PIRLS - 4. ročník
- Česko-německý fotbalový turnaj
- Program Vztahy a sex - 9. ročník
- Školní výlet - Praha - 4. A
- Školní výlet - Německo - zábavní park - 9. AC
- Dračí lodě - Babylon - 9. ročník
- Kyberbezpečnost SORUDO - 6. ročník
- Školní výlet - Praha - 9. AC
- Školní výlet - Slídový důl Domažlice - 6. ročník
- Metodějská cyrilinka - zážitkový program pro žáky - 5. a 6. ročník
- Den dětí
- ŽP - návštěva senátu v Praze
- 80. výročí osvobození - výstava v KC Stará radnice, ŠD 1. oddělení

Červen

- Školní výlet - 8.AB
- Sociometrie 7. B
- Školní výlet - Slídový důl Domažlice - 4. B
- Dračí lodě - Německo
- Projektový den - NJ konverzace
- Školní výlet - ZOO Plzeň - 1. ročník
- Školní výlet - Plasy - 2. ročník
- Okresní soud Domažlice - 9. ročník
- Ručičky kraje - Plzeň - 8. ročník
- Školní výlet - 7. A - Radyně
- Školní výlet - 7. B - Jump arena
- Předškoláci ve škole - 9. ročník
- Dravci - 2. a 3. ročník, 4. B
- Dopravní hřiště 4. a 5. ročník
- Pizza den - 5. A
- Profiorientace - 8. ročník
- Školní výlet - Železná ruda - 9. B
- Opékání buřtů - 8. ročník
- Školní výlet - Area D - 3. ročník
- Projektový den - Den ve starověkém Římě - 6. ročník
- Akce pro 2. stupeň - pořádá 9. ročník
- Školní výlet - Koněpruské jeskyně - 3. ročník
- Projektový den - Mimořádné události - připravuje 8. ročník
- Rozloučení s "deváťáky", ocenění žáků

- ŽP - časová schránka pro 1. ročník
- Pasování na čtenáře - 1. ročník

9.3 Účast v soutěžích

Jednotlivci:

- **Vojtěch Žáček** - 3. místo okresní kolo Geografická olympiáda
- **Aneta Brožovská** - 3. místo v okresní kolo Biologické olympiády
+ Přírodovědný klokan
- **František Fenzl** - 3. místo okresní kolo geografické olympiády
+ 1. místo ve školním kole - Přírodovědný klokan
+ 3. místo okresní kolo Dějepisné olympiády
- **Adéla Urbanová** - 2. místo v okresním kole olympiády z ČJ, postup do kraj. kola

Skupiny:

- **3. místo v basketbalovém turnaji - Domažlice:**

František Fenzl, Antonín Höll, Šimon Pinkr, Matěj Škampa, Jan Bečvář, Minh Tiep Nguyen, Quoc Cuong Nguyen, Jiří Štěfl, Lukáš Blacký, Martin Janeček

- **Dopravní soutěž:**

Nejllepší výsledek z kluků v nižší kategorii: Vojtěch Žáček

2. místo v soutěži mladých cyklistů v Domažlicích - Šimon Černý, Václav Duchoň, Nikol Leitlová, Viktorie Kozová

- **3. místo fotbalový turnaj škol McDonalds Domažlice**

Vojtěch Herian, Ondřej Morkes, Marek Vavrica, Jiří Nový, Petr Šlehofer, Jan Mašek, Josefína Egerová, Ema Muchnová

9. 4 Ocenění žáků na konci školního roku 2024/2025

Jméno/a:	Třída/ročník:	Ocenění za (konkrétně):
Vojtěch Žáček	6.A	3. místo okresní kolo Geografická olympiáda. Nejlepší výsledek z kluků v nižší kategorii dopravní soutěže.
Aneta Brožovská	8.B	3. místo okresní kolo Biologická olympiáda, postup do kraje Přírodovědný klokan, 2. ve školním kole.
Lukáš Makrlík	9.C	Přírodovědný klokan, 3. ve školním kole.
Fenzl František	9. B	Přírodovědný klokan, Geografická olympiáda Dějepisná olympiáda - 3. místo v okresním kole.
Urbanová Adéla	9. B	2. místo v okresním kole olympiády ČJ, 9.-11. místo v krajském kole, příprava plesu a třídního tabla
Kamila Hoang	9. A	Přípravu třídního tabla.
Silvie Kramerová	9. A	Za zodpovědný přístup ke studiu a svědomitou práci po celou dobu školní docházky.
Jan Bečvář, Filip Nguyen, Antonín Höll, Lukáš Makrlík, Ondřej Homolka	Žákovský parlament	Práce v žákovském parlamentu, pravidelná docházka, vzorná participace
František Fenzl, Antonín Höll, Šimon Pinkr, Matěj Škampa, Jan Bečvář, Minh Tiep Nguyen, Quoc Cuong	7. - 9. ročník	3. místo v basketbalovém turnaji Domažlice.

Nguyen, Jiří Štěfl, Lukáš Blacký, Martin Janeček		
Šimon Černý, Václav Duchoň, Nikol Leitlová, Viktorie Kozová	8. ročník	2. místo v soutěži mladých cyklistů v Domažlicích.
Silvie Kramerová, Simona Řeháčková, Elizabeth Peschtová	Školní časopis	Práce na školním časopise
Vojtěch Herian, Ondřej Morkes, Marek Vavrica, Jiří Nový, Petr Šlehofer, Jan Mašek, Josefina Egerová, Ema Muchnová	2. - 3. ročník	3. místo fotbalový turnaj škol McDonalds Domažlice

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla 26. - 1. ledna 2024

Závěry

Vývoj školy

- Ředitelka školy byla jmenována do vedoucí funkce v roce 2017. Bylo ustaveno užší vedení školy s pozicemi dvou zástupců s jasně vymezenými pracovními úkoly a kompetencemi.
- Od poslední inspekční činnosti se zvýšil počet žáků ve škole, a to ze 429 na 450, vzrostl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stoupl počet žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Nárůstu počtu žáků odpovídá zvýšení počtu pedagogů, významně se zvětšil kolektiv asistentů pedagoga. Pedagogický sbor prochází přirozenou personální obměnou.
- Postupně dochází k rozvíjení inovativních principů vzdělávání, které vyplývají ze zapojení školy do projektu Pomáháme školám k úspěchu. V rámci této aktivity se škola stala projektovou školou pro dalších devět škol v Plzeňském kraji, s nimiž sdílí a rozvíjí progresivní přístup k výchově, vzdělávání i metodickému rozvoji pedagogů.
- Došlo k rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školní psycholožky a dalšího metodika prevence.
- Prostorové a materiální podmínky jsou udržovány a zlepšovány vybavováním vhodnými pomůckami a digitálními prostředky. Průběžně je budována školní knihovna i třídní knihovničky. Výrazné zlepšení podmínek pro sportování přineslo vybudování dvou venkovních hřišť.

Silné stránky

- Škola spolupracuje s řadou externích partnerů z řad škol, odborných institucí i místních organizací, což má evidentní pozitivní dopad na zkvalitňování výchovně-vzdělávací práce. (1.5)
- Vedení subjektu řídí, monitoruje a vyhodnocuje práci školy ve všech oblastech, přijímá účinná opatření pro další činnost v souladu se svými koncepčním záměry. (2.1)
- Ve škole jsou vytvářeny příznivé podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností jak v rámci subjektu, tak ve spolupráci s pedagogy z partnerských škol. Pedagogové aktivně a pravidelně spolupracují, společně reflektují dosahování naplánovaných cílů. (2.3 a 3.3)
- Ve sledované výuce pedagogové vytvářeli příležitosti pro rozvoj klíčových kompetencí (komunikativní, k učení, ke spolupráci). Mezi silné znaky patřila práce s cílem hodiny a uplatňování motivace. (4.1)
- Pedagogové se ve své práci zaměřovali na osobnostní a sociální rozvoj žáků, vyjadřovali pozitivní očekávání v jejich schopnosti. Ti byli po většinu hodiny zapojeni do výuky, bylo vytvářeno klidné učební prostředí, žáci byli vedeni k dodržování pravidel. (4.4)
- Pojetí školního poradenského pracoviště reaguje na potřeby školy, je funkční. Pedagogové usilují, aby každý žák měl optimální podmínky pro své vzdělávání. (6. 3)

Slabé stránky nebyly v inspekční zprávě uvedeny žádné.

Inspekční zpráva k nahlédnutí: <https://www.esicr.cz/cz/Registr-inspekenich-zprav?d=4853>

11 Základní údaje o hospodaření školy

S ohledem na to, že se liší rok účetní a školní, uvádíme finanční vypořádání za rok 2023.

Podrobné rozúčtování je k dispozici v účetnictví školy.

1. Dotace státní					
Dotace	42 133 482,00	čerpano	42 133 482,00	vráceno	0,00
33353					
33088	183 000,00		183 000,00		0,00
33092 OP JAK			1 488 115,24		0,00
Mikrogranty ZŠ	10 000,00		10 000,00		0,00
Celkem	42 326 482,00		43 814 597,24		0,00
2. Dar Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.					
Dar Kč		čerpano	16 797,00	zůstatek v RF	60 655,66
3. Dar Women for Women na obědy pro soc. slabé žáky					
Dar Kč	95 325,00	čerpano	90 706,00	vráceno	4 619,00
4. Dar Charita Plzeň					
Dar Kč	10 000,00	čerpano	14 357,00	zůstatek	5 643,00
				vráceno	0,00
5. Dar Klub rodičů a přátel školy					
Dar Kč	41 160,00	čerpano	0,00	vráceno	0,00
6. Dar na úpravu dvoru					
Dar Kč	81 490,00	čerpano	40 000,00	zůstatek	41 490,00
				vráceno	0,00
7. Provozní příspěvek MěÚ					
Dotace	4 300 000,00				
Příjmy z hlavní činnosti	2 758 724,91				-69 353,77
Finanční výnosy	617,45				
Čerpání fondů	367 592,50				
Příjmy z hosp. činnosti	1 525 071,00				328 620,93
			Výsledek		259 267,16

12 Vize pro školní rok 2024/2025

I v novém školním roce 2025/2026 se budeme snažit zajistit pro naše žáky co nejlepší podmínky, aby dobře zvládali výuku, aby ve škole zažívali při své práci úspěch a byli zodpovědní za to, co se ve škole naučí. Nabídneme výuku, která využívá mnoho vzdělávacích metod a strategií, rozvíjí kritické myšlení a osobnost každého žáka. Budeme průvodci na cestě ke vzdělání a budeme se snažit být úspěšnými učiteli. Jsme zodpovědní za poskytování příležitostí ke vzdělání a budeme vytvářet bezpečné prostředí pro práci našich žáků a učitelů i ostatních zaměstnanců. Naše respektující komunikace, podpora a rozvoj vzájemné spolupráce bude zaměřena na naše žáky, ale také na jejich rodiče.

S akcemi, které škola pro žáky připravuje, se můžete seznámit na webových stránkách školy www.zsstankov.cz

Staňkov 30. 9. 2025

Mgr. Jitka Suchá
ředitelka ZŠ Staňkov

Zpracovali: Mgr. Thu Ha Leová, zástupkyně ředitelky a Mgr. Josef Janoušek, zástupce ředitelky

Projednáno na provozní poradě dne 15. října 2025

Projednáno a schváleno školskou radou dne 30. 11. 2025