

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace

Komenského 196
tel.: 379410611-16

345 61 Staňkov
email: zsstankov@email.cz



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

Komenského 196, 345 61 Staňkov

1.3. Charakteristika školy

Úplná základní škola, v 1. ročníku tři třídy, v ostatních ročnících dvě třídy.

Spádový obvod školy

MěÚ Staňkov, OÚ Čermná, Hlohová, Pučlice, Poděvousy

Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci s bydlištěm mimo obvod.

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 379 410 611-17

emailové spojení: info@zsstankov.cz, zsstankov@email.cz

www: www.zsstankov.cz

IZO ředitelství: 600065545

IČO: 70986754

ředitel školy: Mgr. Jaroslav Šobr

zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Suchá

školská rada: 9členná - 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců, 3 pedagogové

Školská rada projednávala a schválila:

- výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017
- školní řád a pravidla hodnocení žáků
- projednala výsledek hospodaření za rok 2016
- projednala úpravy ŠVP
- prezentace školy na veřejnosti – 10. žakovský ples, vánoční trhy, vánoční vystoupení v kostele, články v tisku, webové stránky školy – www.zsstankov.cz
- projekt Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole – zajištěna udržitelnost projektu, projekt Příběhy bezpráví, projekt Pomáháme školám k úspěchu, projekt Školní psycholog (šablony MŠMT)
- spolupráce s Diakonií ČCE Merklín, ZŠ Horná Ždaňa a Realschule Regenstauf

1.4. Název a adresa zřizovatele: Město Staňkov, náměstí T.G.M. 35

345 61 Staňkov

1.5. Poslední zařazení do rejstříku škol: (č.j. 20936/03-21 Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.1.2003)

1.6. Seznam pracovišť

	Adresa
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 196
Školní družina	dtto
Školní jídelna	dtto

1.7. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	8824/2007-21 ze dne 28.6.2007 Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 s účinností od 1.9.2007	1. – 9. ročník

1.8. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pracovníků
ZŠ	480	454	19	26,2 - učitelé
				3,2 – asistenti pedagoga
ŠD	120	120	4	3,3 – vychovatelky ŠD
ŠJ	450	384 zapsaných		5,25
Nepedagogičtí pracovníci celkem				11,45

Školní jídelna

Počet uvařených obědů za období: 9/2016 – 8/2017 – celkem: 78453

Strávníci:

- Žáci I. stupeň 28 459 obědů
- Žáci II. stupeň 33 399 obědů
- ZŠ a ŠJ zaměstnanci 6 123 obědů

BEAN – žáci 2 188 obědů

- DČ – cizí strávníci + uč. BEAN 8 284 obědů

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 . Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků (<i>přepočtený stav</i>) (ostatní + pedagogičtí pracovníci)	Počet pedagogických pracovníků (<i>přepočtený stav</i>)
48 (44,6)	35 (33,15)
PŠÚ	2 (1,05)

Přehled vychází z výkazu P1-04 za 1. a 2. čtvrtletí 2017

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	1	0	0	1	25	0	0
ŠD	3	1	0	0	0	0	0	0
AP	1	4	0	0	0	0	1	0
AP - PŠÚ	0	2	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Na škole chybí aprobovaný učitel výtvarné výchovy, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví. Ing. Boudová, která vyučuje angličtinu, skvěle ovládá jazyk, si úspěšně doplnila vzdělání na PF. Výtvarnou výchovu a výchovu ke zdraví vyučují pedagogové, kteří mají k těmto předmětům pozitivní vztah. Tělesnou výchovu hochů na druhém stupni vyučoval pedagog, který má aprobaci F-PČ, tělesnou výchovu dívek učitelka s aprobací ČJ – NJ, oba se aktivně věnují sportu.

Aprobovanost učitelů – aprobovaně odučeno hodin (v procentech) -78, neaprobovaně – 22.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1 . Zápis žáků do 1. ročníku 2017/2018

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet žáků v 1. roč.	Počet tříd
	navržen	skutečnost		
56	12	12	44	2

3.2 . Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	SOŠ s maturitou	SOU
40	4	29	7

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	
- přijatých na víceletá gymnázia	2 (osmileté studium)
	2 (šestileté studium)

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I.st. 270	208	61	1	0	0
II.st.184	80	103	1	0	0

Jedna žákyně měla odložené hodnocení z důvodu vysokého počtu zameškaných hodin. Hodnocení proběhlo v náhradním termínu poslední týden v srpnu a neprospěla.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé	7	6
3 – neuspokojivé	3	1

Vedení i pedagogové důsledně kontrolovali žáky, jak se k sobě chovají, jak plní základní školní povinnosti, zda mají v pořádku omluvky od rodičů. S každým žákem, který měl problémy s chováním nebo plněním svých povinností, jež by mohlo vést ve sníženou známku z chování, proběhlo (často za přítomnosti rodičů) několikrát jednání s cílem řešit vznikající problémy. Při jednáních týkajících se závažných problémů byl přítomen žák se zákonnými zástupci, vedení školy, výchovný poradce nebo metodik prevence, třídní učitel a ti z vyučujících, kteří problémy s žáky řešili. Během školního roku se několikrát sešla výchovná komise.

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	39 895
- z toho neomluvené	3

Třídní učitelé důsledně vyžadovali omluvenky nepřítomnosti, neomluvené hodiny žáků řešili společně s vedením a se zákonnými zástupci. Oproti minulému školnímu roku došlo k mírnému zvýšení celkového počtu zameškaných hodin a o jednu hodinu i počtu neomluvených hodin.

4.4. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tv	5

4.5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

7. – 9. ročník – Informatika

4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla zařazena v 8. ročníku v rámci pracovních činností. Žáci v rámci předmětu navštívili i poradenské středisko na Úřadu práce v Domažlicích. Byly využívány dostupné učebnice a pracovní listy, včetně materiálů vytvořených v projektu Aktivní motivace žáků. Informace žákům podali také zástupci některých SŠ a SOU okresu i mimo něj.

Další informace týkající se této problematiky byly zahrnuty v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Pracovní činnosti v 6. ročníku (exkurze do podniků v místě školy), na 1. stupni v předmětu Prvouka. Důležité je rozvíjení klíčových kompetencí žáků, jejich schopností při vyhledávání informací na internetu v rámci výuky Informatiky. Třídní učitelé se této problematice věnovali při třídnických hodinách, výchovná poradkyně informovala žáky v době vymezené pro individuální konzultace.

4.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Na škole působí metodička EVVO Mgr. Ivana Brožovská, která absolvovala dvouleté studium pro metodiky EVVO na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice v roce 2012. Škola má podrobně zpracovaný plán EVVO. Na zapojení témat EVVO do výuky se podílejí pedagogové v rámci jednotlivých předmětů. Hodnocení EVVO – viz podrobné rozpracování v Hodnocení EVVO 2016/2017 a přehled akcí za školní rok 2016/2017.

4.8. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
S vývoj.poruchou učení a chování na 1. stupni	20
S vývoj.poruchou učení a chování na 2. stupni	19
Celkem	39

Specializovaná výuka pro žáky se SVP:

V rámci udržitelnosti projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole byla zajištěna individuální nápravná péče pro žáky 1. stupně a logopedická péče. Dále byla prováděna skupinová reedukace a arteterapie na 2. stupni ZŠ. Žáci docházeli na individuální i skupinovou nápravu v době mimo vyučování. Při individuální nápravné péči i skupinové reedukaci byly využívány pracovní listy vytvořené v projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole, dále notebooky, interaktivní tabule a pomůcky zakoupené z projektu.

Zpracované individuální plány jednotlivých integrovaných žáků byly konzultovány s pracovníci SPC Horšovský Týn. Dále byla zajišťována kontrolní i nová psychologická vyšetření ve spolupráci s SPC Horšovský Týn a PPP Domažlice. Problémy působila dlouhá doba objednání žáků a poté zasílání výsledku vyšetření z PPP Domažlice. Vyšetření v jiných PPP si zajišťovali zákonní zástupci individuálně. Pokračovaly konzultace pracovníků z SPC ve škole. Učitelé mají možnost získat odbornou radu a pomoc při práci s integrovanými žáky ze strany SPC, PPP a SVP. Jednotliví vyučující postupují dle individuálních plánů žáků, při výuce respektují jejich problémy. Učitelé byli v kontaktu se zákonnými zástupci, se kterými byly plány projednány i za přítomnosti žáka. Pro úspěšnou kompenzaci poruchy je třeba spolupráce odborníků, učitelů a rodičů.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působí metodička prevence Mgr. Jitka Suchá, která absolvovala dvouleté studium na Pedagogické fakultě v Plzni. Škola má podrobně zpracovaný Minimální preventivní program. Na prevenci se podílejí všichni pedagogové v rámci třídnických hodin i jednotlivých předmětů. Hodnocení prevence – viz podrobné rozpracování v Minimálním preventivním programu a přehled akcí za školní rok 2017/2018.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové, kteří se zúčastnili semináře, předávali informace ostatním učitelům na metodických sekcích.

Vzdělávací instituce:

KCVJŠ – Pedagogické centrum Plzeň

NIDV

H-mat, o.p.s.

Fraus

RWCT

Škola online

Magdalena o.p.s.

PPP Domažlice

Kritické myšlení, Praha

OU PRESS

KÚ PK

Nakladatelství Hueber

PŠÚ

Radovánek Plzeň

Vernier

SPC H. Týn

J. Švec

MAS Horšovský Týn

Název akce	Jméno, příp. počet PP
Kuchařka na prevenci	Suchá
MBTI II – typologie osobnosti	Všichni pedagogové
Výchovné poradenství	Kozová
Nebojme se poezie	Pluhařová
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách zeměpisu, dějepisu a přírodopisu na 2. stupni ZŠ	Brožovská
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Holečková, Hamadejová, Fazekašová, Zámotná, Výrutová, Votrubová, Vlčková, Valečková, Janská, Kočandrlová
Pětiminutové aktivity v hodinách AJ	Bláhová
Tvůrčí psaní aneb Jak se naučit vyprávět příběhy s radostí	Schenkova
Cesta k motivaci aktivního učení	Jaklová
Kreativní výtvarné techniky - Vánoční inspirace	Pavlíková Jungová
Tvořivé pokusohraní	Pavlíková Jungová
Společně proti šikaně	Suchá
Hry ve dvojicích NJ	Fazekašová
Krajská konference učitelů ekolog. výchovy	Brožovská
Zábavné cvičení s náčiním	Kočandrlová
Image pedagogického pracovníka	Výrutová
Strategie pro práci s dyslektiky, Máme ve třídě dyslektika	Bláhová
Využití ICT ve výuce	Suchá, Schenkova
Hejného matematika – otevřená hodina - Praha	Zámotná, Janská, Čtveráčková, Holečková

Čtenářské dílny pro pokročilé	Pluhařová
Rubikon	Suchá, Fazekašová
Mějte své tělo pod kontrolou	Jedličková
Unplugged - prevence	Suchá
Děti na startu - všestranná pohybová příprava dětí	Pavlíková Jungová
Nezvyklé metody v hodinách ČJ	Suchá, Schenková
Jak se doma učit s dětmi	Khas, Suchá, Šobr, Kočandrlová
Prožitkové čtenářství pro pokročilé	Suchá
Keramická dílna	Pavlíková Jungová
DLD - digitální propojení se školami	Khas
Integrovaní žáci – podpůrná opatření	Kozová
Od předškoláků ke školákovi	Janská, Zámotná
Činnost ŠD	Kočandrlová
Práce s integr. žáky – asistenti pedagoga	Suchá J., Suchá A.
Hry s pohybem trochu jinak	Výrutová
Hodnocení – sdílení Zdice	Pluhařová, Holečková, Khas
V družině to žije – sdílení Písek	Pavlíková Jungová, Výrutová
Respektující komunikace	Všichni PP
Jak na kázeň ve třídě	Jedličková
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	Suchá
Zábavné cvičení s náčiním	Výrutová
Zdravotník školních akcí	Votrubová
Předlékařská první pomoc	Suchá, Khas, Kočandrlová
Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů	Pavlíková Jungová
Step by step pro 2. stupeň	Khas
Jak pracovat s žáky s poruchou učení ve výuce NJ	Fazekašová
Matematika podle Hejného v praxi – sdílení Horka	Jedličková, Janská, Zámotná, Čtveráčková
Mentori – sdílení Praha	Pluhařová, Jedličková, Khas, Brožovská
Proč máme odlišné pracovní listy v AJ	Bláhová
Žáci s podpůrnými opatřeními	Suchá
Čtení v oborech	Jaklová
Tvoříme s papírovými materiály	Výrutová
RWCT - Účastníci v roli žáků	Suchá A., Růžičková
Hejného matematika – 1. stupeň	Janská, Zámotná
Školení BOZP pro vedení školy	Suchá, Šobr, Janská
Přírodovědný inspiromat	Valečka
Letní škola – matematika podle prof. Hejného – 5 dní	Jedličková, Zámotná, Janská, Holečková, Jaklová, Tauberová, Čtveráčková, Pluhařová, Černá
Letní škola - čtenářství	Suchá J., Schenková, Augustinová, Suchá A.
Pomáháme školám k úspěchu – průběžná školení	Všichni ped. pracovníci

7. Aktivita školy a prezentace na veřejnosti

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole měli žáci možnost navštěvovat řadu kroužků. Dle zájmu žáků byly organizovány soutěže ve florbalu, přehazované, vybíjené, fotbalu.

Přehled kroužků nabízených ve školním roce 2015/2016 žákům

Název kroužku	Jméno vyučujícího
Čtenářský klub 2.st.	J. Suchá, V. Schenková
Čtenářský klub 1. st.	J. Pluhařová
Logopedická péče	V. Čtveráčková
Pohybové hry – mladší žáci	Z. Valečka
Pohybové hry – starší žáci	Z. Valečka
Relaxační kroužek	M. Výrutová
Sborový zpěv	M. Augustinová
Intensive English Course – mladší žáci	L. Boudová
Intensive English Course – starší žáci	L. Boudová
Keramický kroužek	V. Čtveráčková
Pracovní výtvarný	J. Zahálková, T. Jaklová
Nápravná péče, reedukace	I. Holečková, H. Janská, D. Zámotná, M. Augustinová, J. Suchá
Pohybový kroužek - dívky	A. Pavlíková Jungová, P. Kočandrllová
Pohybový kroužek - dívky	M. Vacíková
Dramatický kroužek - divadlo	M. Budínová, I. Hettlerová
Dopravní kroužek	J. Pluhařová
Seminář z ČJ	M. Augustinová, J. Suchá
Mažoretky	I. Hettlerová J. Vachtlová
Angličtina pro nejmenší	I. Holečková
Angličtina pro nejmenší	K. Valečková
Seminář tvůrčího psaní – Škola pod lupou	M. Augustinová V. Schenková
Eurorebus	J. Pluhařová
Robotika	M. Khas
Digitální fotografie	M. Khas

7.2. Školní akce 2016/2017

září

- Slavnostní zahájení školního roku v LD
- Photodienst - fotografování žáků
- fotografování 1. tříd - MF Dnes
- Dopravní výchova – 4. ročník - teorie
- Horšovskotýnské hry – 1. stupeň
- Adaptační kurz Zelený háj – 6. ročník
- Preventivní beseda se žáky 6. roč. - Unplugged - Su
- Celoškolní aktiv a třídní schůzky
- Otevření hřiště pod školou
- Sportovní odpoledne na novém hřišti - akce ŠD
- Otevření hřiště v Holýšově - vyst. mažoretek, atletický turnaj - 3 školy
- Žákovský parlament – schůzky zástupců tříd, volba vedení parlamentu

říjen

- Zájezd do Anglie za účasti škol z okolí
- Dopravní hřiště - 4. ročník
- Preventivní akce pro prvňáčky - první pomoc
- Zdravá výživa - beseda se žáky 1. st. - Ovoce do škol
- Konference eTwinning - přebírání ceny - zámek Štířín
- DJKT Plzeň - Romeo a Julie, balet - 9. ročník
- Fotografování 1. tříd – Domažlický deník
- Od vzdělání k zaměstnání Domažlice + návštěva SOU Domažlice - 8. r.
- Lampiónový průvod – družina
- Halloween na 2. stupni – akce ŽP, projekt Halloween ve 4.B
- Eurorebus
- Filmové představení - akce ŠD
- Pohár hejtmana - florbal - 1. stupeň
- Coca Cola Cup - hoši - předkolo Švihov
- Žákovský parlament – schůzky zástupců tříd

listopad

- Návštěva učitelek MŠ v 1. třídách, sdílení s učitelkami 1. st. + vych. ŠD
- Pevnost Týn – soutěž družstva 6. roč. na Juniorfestu v H. Týně - 1. místo
- Juniorfest Horšovský Týn – 9. ročník – A
- Coca Cola cup - dívky
- Akce ŠD - Výprava za kozím trkáním - Špioni a Indiáni
- Vzdělávání ped. pracovníků - Den s POPRY - ředitelské volno pro žáky
- Pedagogická rada
- SZŠ Domažlice - 8. ročník – První pomoc a péče o dítě
- Florbal - hoši - 8. a 9. roč. + hoši 6. a 7. roč.
- Informační schůzky pro rodiče
- Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost
- Úřad práce - 8. ročník
- Exkurze Evobus + SOŠ a SOU Horšovský Týn - 9. ročník
- Eurorebus

- Akce ŠD - Advent je tu – Lišáci a Bobři
- Vystoupení mažoretek
- Coca Cola Cup Stod - 1. kolo, Stod – hoši
- Sdílení s kolegy škol v regionu
- SVP Domažlice – práce s jednotlivci
- Schůzky Žákovského parlamentu

prosinec

- Rozsvěcení stromku na náměstí – sbor + mažoretky
- Vystoupení mažoretek v Čermné
- Úřad práce – 8.A
- Exkurze 7. tříd do Západočeského muzea a Knihovny města Plzně
- Příběhy bezpráví s hostem Fr. Radkovským – 9. ročník
- Vystoupení žáků v Betlémě – pro seniory
- Florbal – 1. st. hoši – Domažlice
- Příprava soutěže Rubikon – Plzeň
- Florbal – hoši 8. a 9. roč. – krajské kolo
- Spaní ve škole – 5.A
- Zájezd do Norimberku
- Hudební pořad pro 1. i 2. stupeň (Hrabě)
- Krajské kolo - florbal – 1. st. dívky
- Vánoční posezení s rodiči a žáky 2. A
- Mažoretky – vystoupení na plesu v Čermné
- Planetárium Praha – 5. roč.
- Filmové představení Řachanda – 4. a 5. roč.
- DJKT – Hallo, Dolly – 2. st.
- Kino Plzeň – 8. roč.
- Vánoční koncert v kostele
- Vánoční koncert v LD
- Schůzky Žákovského parlamentu

leden

- Tříkrálová sbírka
- Sdílení ve skupinách – zodpovědnost za učení
- Schůzka s klubem rodičů – organizace žák. plesu
- Zahájení sobotního kurzu RWCT – 10 učitelů
- Dějepisná olympiáda – okr. kolo – 2. místo J. Krstev
- Pedagogická rada
- Schůzky Žákovského parlamentu

únor

- Návštěva Galerie bratří Špillarů Domažlice - 9. ročník
- Ovoce do škol - prezentace na 1. stupni
- Návštěva žáků z Regenstauferu
- Olympiáda Čj - okresní kolo
- Vystoupení mažoretek (hasiči)
- Spaní ve škole 8. A

- Olympiáda Z - okresní kolo (1. Pokorný, 2. Vokounová, 3. Forstová, Kopecký)
- Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou - 2. ročník
- Sdílení mezi školami
- Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo
- Akce ŠD - Robinsonův ostrov
- Projekt Edison - zahraniční studenti v naší škole
- Žákovský parlament – schůzky zástupců tříd

březen

- 7.A okresní metodička prevence
- Dopravní výchova - 4. ročník - teorie
- 10. žákovský ples
- Muzeum Domažlice 8.AB
- Projekt Prstem po mapě - 5. - 9. ročník
- Dějepisná olympiáda - krajské kolo (J. Krstev)
- Testování čtenářství 8. ročník
- Výstava vojenské výstroje, dokumentů v LD
- DJKT - Bonnie a Clyde - 8. ročník
- Planetárium Plzeň - 3. A
- Olympiáda Z - krajské kolo (B. Vokounová, Petr A. Pokorný)
- Vystoupení mažoretok na schůzi Svazu invalidů
- Schůzka učitelek 1. tříd 2017/18 s rodiči v MŠ
- Beseda pro rodiče - Bezpečnost dětí a kyberšikana - klub rodičů AMOS
- Soutěž v přehazované 6. a 7. ročník
- Návštěva Techmánie - 3. ročník
- Technický kroužek ZF - 1. schůzka
- Žákovský parlament – schůzky zástupců tříd

duben

- Plavecký výcvik 2. ročník
- Olympiáda M okresní kolo
- Coca cola cup hoši
- Zápis do 1. tříd 2017/18
- Návštěva z vedení projektu v čtenářském klubu
- Hokejbal Domažlice - hoši
- Technický kroužek ZF
- Kino - pohádka Anděl páně 2
- Eurorebus - krajské kolo soutěže - 3. - 5. ročník, 7. A (7. A - postup do celostátního kola - Drudík, Forstová, Tůma, 5. r. - 5. místo - kraj)
- Biologická olympiáda (6. místo - Čipryč, 10. místo - Vaverka)
- Coca cola cup dívky
- Nejlepší koncert v LD a kině
- Pedagogická rada
- DJKT Sen noci svatojánské
- Rubikon Plzeň – Supervýukáč – 8. roč.
- ŠD – Úklidové dovádění v háječku
- ŠD – Výlet za poznáním – žáci 3. a 4. ročník
- Sportovní liga škol
- Mc Donalds Cup 1. - 3. roč.
- Mc Donalds Cup 4. - 5. roč.
- Plavecký výcvik 3. roč.

- Dopravní soutěž - 7. A + 5. B
- Sportovní liga škol
- Noc v ŠD – Lišáci a Bobři

květen

- Mistrovství Evropy – fotbal ženy – 4. a 6. roč.
- Spaní ve škole - 7. B
- Vybíjená
- Doris – promítání dokumentu a beseda v kině, výstava obrazů – 2. stupeň
- Zahájení provozu školní keramické pece
- Dopravní hřiště – 4. B
- Princezna ze mlýna
- Prezentace čtvrtletních prací - 8. A
- Divadlo Pluto – 9. roč.
- Mc Donalds – 4. a 5. roč.
- Návštěva ve čtenářském klubu
- Hurá do školy – akce pro předškoláky a jejich rodiče
- Dopravní soutěž – Malchinova Huť
- Pohár hejtmana ve fotbale – 2. a 4. roč.
- Sportovní liga škol – 6. a 7. roč.
- Návštěva dětí z MŠ v ZŠ
- Hokejbal – 6. a 7. roč.
- Fotografování tříd
- Výlet 1. B + 2. B – Hracholusky

červen

- Předávání cen – školní web
- Hurá do školy
- Výlet 1. C + 4. B - Hracholusky
- Eurorebus – celostátní kolo
- Integrace na hřišti – Merklín
- Legoland – 6. roč.
- Divadlo – 8. a 9. roč. – Dívčí válka
- Exkurze - 4. A – Muzeum J. Jindřicha
- Otevřený čtenářský klub pro žáky, rodiče a učitele
- Výlet 5. roč. Mariánské Lázně
- Výlet – část 7. A
- Výlet 1. A + 4. A – Kašperk
- Výlet 8. roč. – Železná Ruda
- Exkurze – zámek H. Týn
- Hradec u Stoda
- Mafie – hra – 2. stupeň
- Spaní ve školní družině – Indiáni a Špioni
- Daniel Anýž – Týden mediální výchovy v Čechách – 8. a 9. roč.
- Návštěva Regenstaufu
- Ručičky kraje
- Pasování předškoláků v MŠ
- Výlet 3. roč. – Povydrří
- Výlet 9. roč. - Hracholusky
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Prezentace firmy Geresheimer – 8. roč.

- Vlastivědná exkurze 4. B - Baldov
- Výlet koledníků Tříkrálové sbírky - Techmania
- Rubikon – 8. roč.
- Výlet 7. roč. – Domažlice
- Zdravověda a sexuální výchova pro 2. stupeň
- Setkání s rodiči – 5. A
- Generalli turnaj v malé kopané
- Ocenění žáků v LD
- Rozloučení 9. tříd v kině
- Vydání vysvědčení
- Akce ŠD – Výlet za poznáním – 1. a 2. ročník

7.3. Účast v soutěžích

Účast v **národním kole** soutěže Eurorebus: Tadeáš Tůma, Kristýna Forstová, Adam Drudík
Mimořádný úspěch (1. či 2. místo) v okresním kole a postup do **krajského kola**:

Dějepisná olympiáda - Jindřich Krstev

Zeměpisná olympiáda - Petr Pokorný, Bohdana Vokounová

Dopravní soutěž: Daniel Moráfk, Adam Zvoneček, Zuzana Osvaldová, Natálie Janská

Okresní kolo:

Matematická olympiáda, 2. místo – Bohdanka Vokounová

Zeměpisná olympiáda, 3. místo – Tomáš Kopecký, Kristýna Forstová

Biologická olympiáda, 4. místo – Kateřina Vavrková

Žáci se zúčastnili řady dalších např. sportovních soutěží. Informace o nich jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla 6. - 8. června 2016

Celkové hodnocení školy:

Zásadní klady – aktivní zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu, vzdělávání pedagogů a uplatňování poznatků v pedagogickém procesu.

Hodnocení vývoje – nedostatky zjištěné v minulé inspekci byly odstraněny, od předchozí inspekce v roce 2010 došlo k pozitivnímu posunu výuky, zejména v oblasti metod a forem práce, používání aktivizačních metod a moderních strategií výuky.

Inspekční zpráva k nahlédnutí:

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy>

9. Základní údaje o hospodaření školy

S ohledem na to, že se liší rok účetní a školní, uvádíme finanční vypořádání za rok 2016. Podrobné rozúčtování je k dispozici v účetnictví.

1. Dotace státní

Dotace		čerpáno		vráceno	
33353	17.208.000		17.208.000		0
33052	408.914		408.914		0
Celkem	17.616.914		17.616.914		

2. Účelová dotace EVVO poznáváme Alpy č. 18992016

Dotace EVVO	20.000	čerpáno	20.000	vráceno	0
--------------------	---------------	----------------	---------------	----------------	----------

3. Dar Pomáháme školám k úspěchu – The Kellner Family Foundation

Dar Kč	2.456.184	čerpáno	1.400.664,36 + 144.469,92 nákup inv. maj.	zůstatek v RF	1.144.696,72
---------------	------------------	----------------	--	--------------------------	---------------------

4. Dar Women for Women na obědy pro soc. slabé žáky

Dar Kč	17.690	čerpáno	17.070	vráceno	620
---------------	---------------	----------------	---------------	----------------	------------

5. Provozní příspěvek MěÚ

Dotace psycholog	2.400.000 22.951				
Příjmy z hlavní činnosti	1.885.028,30				
Čerpání fondů	123.399,25				
Příjmy z hosp. činnosti	473.761,61				5.574,18
	4.905.140,16		Výsledek hospodaření		5.574,18

V ozn. „Obecní“ jsou započítány také náklady + doh. položkou výnosy na školního psychologa, protože prostředky na tyto výdaje obdržíme až v roce 2017.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

V červnu 2012 skončil projekt Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole, díky němuž škola získala podporu 2 047 322,- Kč. Počítá se s udržitelností aktivit projektu po dobu pěti let, tedy do června 2017. Díky projektu Pomáháme školám k úspěchu umožňujeme učitelům již druhým rokem kvalitní další vzdělávání, absolvování různých kurzů a letních škol. Finanční příspěvek jsme využili i na lepší vybavení školy – počítače, dataprojektory, pomůcky na výuku. Ve školním roce 2016/2017 jsme podali žádost v rámci šablony MŠMT a získali prostředky pro práci školního psychologa a na vzdělávání pedagogů.

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních programech

- kontaktní země, škola, se kterou je navázána mezinárodní spolupráce: Německo - Realschule Regenstauf, SR – Základní škola Horná Žďaň
- projekt Edison – týdenní návštěva pěti zahraničních studentů v naší škole

11. Spolupráce školy na regionální úrovni

Na regionální úrovni škola spolupracovala s Úřadem práce, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko psychologickou poradnou Domažlice a Plzeň, se sociálními odbory Městských úřadů Staňkov, Horšovský Týn, dále s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, praktickými lékaři a pediatry, Dětským domovem Staňkov, Farní charitou a samozřejmě se zřizovatelem a jeho orgány. Naše základní škola spolupracuje se ZŠ speciální Diakonie ČCE Merklín, se ZŠ Horná Žďaň na Slovensku a s německou Realschule v Regenstaufu. V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu spolupracujeme se školami zapojenými v projektu.

11.1. Spolupráce s PPP, SPC, SVP

Škola spolupracuje s PPP Domažlice, PPP Plzeň, SPC Horšovský Týn a SVP Domažlice. Pracovnice SPC navštěvovaly žáky se SVP, zpracovávaly kasuistiku a pomáhaly při tvorbě individuálních plánů pro integrované žáky. Pracovníci SVP Domažlice prováděli v případě potřeby ve třídách krizovou intervenci, vedli pravidelné individuální pohovory s rodiči a žáky. Výchovné a vzdělávací problémy žáků byly konzultovány s SVP Domažlice, několik žáků absolvovalo pobyt v SVP. Pracovnice SVP po pobytu žáka spolupracovaly se školou i rodinou.

Jako každý rok proběhlo u zájemců z 8. ročníku testování profiorientace a následný pohovor psychologů z PPP Domažlice s žákem a rodiči.

11.2. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Při problémech zveme individuálně rodiče do školy, o problémech s nimi jednáme za přítomnosti jejich dítěte, což se nám jeví jako velmi účinné. Při řešení závažnějších

problémů využíváme spolupráci s OSPOD Horšovský Týn. V tomto školním roce se několikrát s rodiči a žáky sešla výchovná komise školy.

Vedení některých kroužků zajišťují rodiče bývalých a současných žáků školy. Někteří rodiče také pomáhají s přípravou a realizací žakovského plesu.

Rodiče jsou o akcích školy informováni pomocí webových stránek, kde mají k nahlédnutí kalendář akcí školy.

12. Analýza školního roku

12.1. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka v jednom komplexu budov. Učitelé některých předmětů využívají odborné učebny, ale stále jsou v některých odborných učebnách kmenové třídy kvůli vysokému počtu tříd. Druhé oddělení družiny je nadále umístěno v zimní zahradě, první a třetí oddělení bylo umístěno do prostoru bývalé městské knihovny, což je pro provoz družiny velmi pozitivní. Díky zřizovateli jsme mohli vybavit všechna oddělení školní družiny videotelefony, což přispělo k lepšímu zabezpečení školy.

Ve školním roce 2016/2017 byla škola vybavena dalšími dataprojektory a počítači.

12.2. Vzdělávání a výchova

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro základní vzdělávání. Naším cílem je co nejvíce uspokojovat potřeby žáků – nejen po stránce naukové, ale i výchovné. Snažíme se ve škole vytvořit přátelské prostředí, které děti vede k formování kladných stránek osobnosti, posiluje jejich sebedůvěru, motivuje žáky ke spolupráci a k lepšímu výkonu. Zároveň se snažíme eliminovat negativní jevy a problémy řešit od samého počátku. Podařilo se nám zachytit náznaky šikany, spolupracovali jsme s PPP Domažlice. Ti se spolu s třídními učiteli snažili zlepšit vztahy v třídním kolektivu, situaci jsme konzultovali se zákonnými zástupci žáků, jichž se problém týkal. Těmto problémům se snažíme předcházet spoluprací žáků mezi jednotlivými ročníky při různých projektech, soutěžích nebo akcích, které organizují starší žáci pro mladší spolužáky. Ve školním roce 2016/2017 např. pomáhali deváťáci prvňáčkům, přivítali je na počátku školního roku v Lidovém domě, v průběhu roku pro ně připravili zajímavé soutěže.

Zástupci tříd mají možnost podílet se na akcích školy prostřednictvím Žakovského parlamentu. Mohou přicházet s návrhy na změny, na nové akce či projekty, řešit problémy tříd či předkládat odůvodněné požadavky. Schůzky parlamentu se konaly pravidelně jednou za čtrnáct dní za účasti vedení školy, zápis jednotlivých schůzek je k dispozici na stránkách školy (www.zsstankov.cz).

Škola se snaží prezentovat svoji činnost na veřejnosti – kulturní vystoupení, výstavy, Den otevřených dveří s možností návštěvy vyučovacích hodin, Žakovský ples, Vánoční trhy, stránky školy na internetu...

Pro další období považujeme za důležité udržet nabídku zájmových kroužků, případně ji i rozšířit a uspokojit zájem žáků zejména o jazykové kroužky.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence budeme pokračovat v intenzivní práci s problémovými žáky a jejich rodiči, navrhopvat cestu ke zlepšení, případně využívat institucí, které nám mohou pomoci (sociální odbory, SVP, SPC, psychologové, pediatři, policie).

Ve škole probíhala ve školním roce 2016/2017 individuální nápravná péče a logopedie. V družině se mohly děti přihlásit na terapii nejen pro integrované žáky. Všechny tyto

aktivity probíhaly v rámci udržitelnosti projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole.

Na žádost rodičů jsme ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a PPP Domažlice zajišťovali kontrolní psychologická vyšetření žáků a dle přání zákonných zástupců i vyšetření nová. Pokud si rodiče přáli vyšetření v jiném zařízení, pak si termín zajišťovali sami. Stále se potýkáme s problémem dlouhé čekací doby na vyšetření a následně dlouhého termínu zprávy o výsledku vyšetření. Na základě zprávy z vyšetření zajišťujeme žákům individuální přístup.

Škola pokračuje druhým rokem v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Díky projektu získává škola vysokou finanční podporu po dobu pěti let, pomoc pedagogických konzultantek přímo ve škole a možnost kvalitního vzdělávání pedagogů.

Snažíme se vést děti k tomu, aby respektovaly dospělé osoby i spolužáky, k úctě k práci a hodnotám, které jiní vytvořili. S velkým zájmem rodičů a veřejnosti se setkal 10. žakovský ples a vánoční trhy.

I v tomto školním roce jsme nacvičovali, jak se zachovat v případě mimořádné události, jak ošetřit poranění, jak se zachovat v případě požáru, dopravní nehody, teroristického útoku apod.

V dalším období budeme žákům nabízet co nejvíce sportovních aktivit, abychom jim umožnili aktivně a smysluplně využít volný čas. Žáci mohli využívat nově otevřené školní hřiště. Předpokládáme pokračování soutěží ve fotbale, vybíjené, přehazované, florbalu, nabídneme opět pohybové hry.

Škola pro žáky připravuje řadu další zajímavých akcí, se kterými se můžete seznámit na webových stránkách školy – www.zsstankov.cz

Staňkov 1. 9. 2017

Mgr. Jitka Suchá, Mgr. Jaroslav Šobr

Projednáno a schváleno na provozní poradě dne 30. srpna 2017

Projednáno a schváleno školskou radou dne 31. srpna 2017