

ŠKOLA POD LUPOU

MĚSÍČNÍK ŽÁKŮ ZŠ STAŇKOV



12. ROČNÍK
2017

BŘEZEN

Redakční rada:

L. Malíková, A. Dudová, K. Forstová, E. Jáchimová, T. Vacíková

Školní projekt Prstem po mapě



V pátek 10. března se konal celodenní projekt Prstem po mapě, který připravila paní učitelka Brožovská společně s žákyněmi z 9. ročníku Simonou Škáchovou a Aničkou Gruberovou. Do projektu se zapojily děti od 5. třídy až do 9. třídy. Prvně jsme se zapsali ve vestibulu školy k nějakému kontinentu. U vybraného kontinentu jsme mohli zpracovávat tři témata, např. u Jižní Ameriky jsme si připravovali plakát na prezentaci kontinentu a nějaké zajímavosti - např. něco o drogách či karnevalu. Skupiny se připravovaly dvě hodiny v jednotlivých třídách. Pak jsme se

vydali do kina, kde jsme všichni prezentovali své projekty. Všechny prezentace se povedly a celý den jsme si moc užili.

Eliška Jáchimová, 6. A

Prstem po mapě v 5. B

V úterý 7. března jsme šli do tělocvičny, aby nám deváťáci předali informace o tom, co si máme přinést na projekt, který nás čekal na konci týdne. V pátek jsme přinesli informace o kontinentu, který jsme si vybrali. Asi dvě hodiny jsme pracovali na projektu, skládali jsme básničky, tančili a připravovali prezentace. Pak jsme se vydali do kina a tam jsme všem naše informace předali. Od ostatních jsme se dozvěděli, jaká zvířata na jednotlivých kontinentech žijí, co se tam jí, jak se tam tančí a žije.

Z. Osvaldová, T. Podroužková, 5. B



Třídnická hodina

Jednou za čtrnáct dní máme ve čtvrtek třídnickou hodinu, kde probíráme, co se děje ve třídě, povídáme si nebo doplňujeme různé dotazníky. Třídnické hodiny vede paní učitelka Brožovská, která je naší třídní učitelkou.

Na poslední třídnické hodině jsme vyplňovali papíry, kde jsme si otestovali, kdo je racionalista, strážce, hráč nebo idealista. Nejvíce bylo hráčů, ale strážců bylo také dost. Nejméně bylo racionalistů - jen jeden. Potom jsme si házeli s míčkem, a kdo míček chytil, ten musel pochválit někoho ze třídy, pochválit mohl i sám sebe.

Eliška Jáchimová, Terka Vacíková, 6. A



Zeměpisná olympiáda

Dne 21. února se uskutečnilo v Domažlicích okresní kolo zeměpisné olympiády. Naši školu jelo reprezentovat šest žáků. Byli jsme rozděleni do čtyř skupin.

Po úvodní prezenci se všichni žáci rozešli do určitých učeben, kde psali tři testy (práce s atlasem, práce bez atlasu a praktická část s atlasem). Pro mě osobně byla nejobtížnější část bez atlasu. Naopak nejvíce mi sedla praktická část. Po dopsání všech testů si žáci v učebnách většinou povídali o obtížnosti

testů. Za nejúspěšnější školu by se asi dala považovat ta naše, protože jsme si vedli opravdu dobře - Tomáš ze 6. ročníku skončil na 3. místě, Týna ze 7. ročníku na 3. místě a Bohdy na 2. místě a Petr z 9. ročníku na 1. místě. První dvě místa pojedou v březnu reprezentovat naši školu do krajského kola. Doufáme, že se jim to tam vyvede, budeme jim držet palce.

Kristýna Forstová, 7. A

Metodička prevence v naší třídě

Vztahy v naší třídě nejsou poslední dobou moc dobré. A zřejmě právě proto k nám do třídy přišla 20. března na první dvě hodiny paní psycholožka z Plzně. Nejdřív se nám představila ona a poté jsme se představovali i my. Následně nám rozdala papíry, na které jsme měli napsat, jak se právě cítíme, charakteristiku našich přátel a potom i lidí, které nemáme moc rádi. Poté nám dala další papír, který byl ve stylu omalovánky. Byl to strom, po kterém lezly postavy. Červenou barvou jsme měli vybarvit postavu, na jejímž místě se ve třídě cítíme, zeleně pozice našich čtyř kamarádů a nakonec modře pozici člověka, který nám moc nesedí. Následovalo procvičení neverbální komunikace. Museli jsme mlčet a seřadit se do řady podle měsíce narození a poté i podle dne v měsíci. Takhle skončily naše dvě hodiny s paní psycholožkou a dozvěděli jsme se, že by k nám měla přijít ještě jednou. Děkujeme jí za práci a těšíme se na další hodiny s ní.

Kristýna Forstová, 7. A

Výstava v Lidovém domě



V Lidovém domě ve Staňkově se od 19. - 23. března konala Výstava dokumentů a součástí vojenské výzbroje a výstroje z let 1914 - 1945. Výstavu měla možnost navštívit jakákoliv třída a mohla se přijít podívat veřejnost. Výstavou nás provázeli tři pánové, kteří se o historii zajímají a kteří zde svoje exponáty vystavovali. Mohli jsme zde vidět různé zbraně, pomůcky, uniformy, zachované spisy, obrazy a mnoho dalšího. Pánové nám hezky představili první polovinu 20. století. Výstava byla velmi zajímavá.

Áďa Dudová, 8. A

Výlet do domažlického muzea

Ve čtvrtek 9. března jsme my, obě osmé třídy, uskutečnily výlet do domažlického muzea. Viděli jsme zde spoustu zajímavých a kolikrát i hodně starých věcí. Během prohlídky jsme vyplňovali pracovní list, který jsme mohli odevzdat (pokud byl vyplněný) a paní učitelka Votrubová nám ho opravila. Otázky v dotazníku se týkaly převážně Boženy Němcové a Chodská. Na konci naší prohlídky jsme se mohli jít podívat i na věž, ze které jsme viděli na celé Domažlice. Výlet byl zajímavý, ale už jsem v tomto muzeu byla dvakrát, takže mě to nenadchlo na 100 %.

Linda Malíková, 8. B

Dotazník o čtenářství

V pondělí 20. března jsme šli místo první hodiny vyplňovat dotazník o čtenářství. Otázky byly poměrně zajímavé. Žádná odpověď nebyla špatná, ale ani správná. Samozřejmě, že je každý rád, když ostatní čtou. Dotazník byl anonymní a měl zjistit, kdo co čte a jak často.

Linda Malíková, 8. B

Využití aplikací v hodinách dějepisu

V hodinách dějepisu jsme začali používat Kahoot, Socrative a "ponožky" (samozřejmě na mobilu nebo tabletu). Kahoot a Socrative už známe, zatímco "ponožky" byly pro nás něco úplně nového, ale bylo to opravdu zábavné. Kahoot jsme už hráli dvakrát a je u nás velmi oblíben, ale abychom se přihlásili všichni, to se nám ještě nestalo, protože máme problém s připojením na wifi. Většinou nás je kolem pěti přihlášených lidí. V ponožkách si můžete vybrat téma, o kterém byste chtěli udělat rozhovor. Připravíte si rozhovor (můžete ho udělat i trošku vtipný) a žáci se leccemu přiučí. Socrative nás také hodně baví. Ten jsme hráli spíše v hodinách informatiky, ale teď ho už hrajeme i v dějepise. Všechny aktivity se nám moc líbí. Už se těšíme na další!

Tereza Vacíková, 6. A

Projekt Edison

Jak už všichni víte, naši školu navštívilo pět stážistek z různých zemí světa. Z Brazílie, Indonésie, Peru, Malajsie a Gruzie. Pobyly u nás týden.

Naše třída 8. A se s nimi setkala několikrát. Hned v pondělí se každá slečna představila a připravila prezentaci o zemi, ve které žije. A pak už nás stážistky chodily navštěvovat do různých hodin. Na český jazyk jsme si pozvali Luanu, která je z Brazílie. Představili jsme jí naše typické české pohádky a vynálezy, samozřejmě vše v angličtině. Na anglický jazyk přišla Maggie, která je z Malajsie. Pro ni jsme si připravili několik otázek, na které nám odpověděla, a pak jsme si mohli vyzkoušet malování na ruce henou. To si pro nás zase připravila ona. Na výchovu ke zdraví nás přišly navštívit hned všechny. Pracovali jsme ve skupinkách a bavili se o různých nebezpečích a jak můžou nastat. Hodně nám pomáhaly, jak s angličtinou, tak i se skvělými nápady.

Čtvrtek byl jejich poslední den na naší škole, proto jsme si v tělocvičně připravili tzv: Global Village. Spočívalo to v tom, že si každá stážistka připravila svůj stánek o zemi, ve které žije, a prezentovala věci a zajímavosti. I my jsme si připravili stánek o České republice. Pak už se jen chodili dívat žáci a učitelé naší školy na jednotlivé stánky. S celými přípravami jsme jim pomáhali. Všechny stážistky byly moc příjemné a sympatické. Bylo opravdu skvělé je tu mít, nejen kvůli angličtině, ale také díky poznání nových zemí. Byli bychom moc rádi, kdyby se příští rok uskutečnilo něco podobného.



Spaní v 8. A

S paní učitelkou Votrubovou jsme se domluvili, že budeme spát ve škole. Sraz jsme měli v 18:00. Nejdříve jsme si udělali literární hodinu a odebrali se do podkroví, kde si každý z nás vzal knížku, kterou jsme už měli rozečtenou. Četli jsme českou klasiku a světové knihy, které je velmi dobré znát. O četbě jsme si společně povídali. Během čtení nás navštívil pan ředitel Šobr a také paní učitelka Valečková se svým pejskem, což nás potěšilo. Přinesla nám i film, na který jsme během večera koukali. Měli jsme připravené i jiné aktivity, ale ty jsme bohužel nestihli. Spali jsme ve třídě a všichni jsme rádi, že jsme se zúčastnili. Určitě bychom chtěli spaní ve škole ještě zopakovat. Moc se nám to líbilo.

Áďa Dudová, 8. A