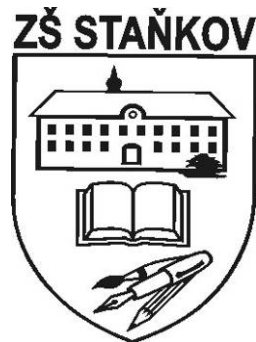


ŠKOLA POD LUPOU

7. ROČNÍK

MĚSÍČNÍK ŽÁKŮ ZŠ STAŇKOV

BŘEZEN 2012



Redakční rada: M. Augustinová, L. Augustinová, J. Schenk, T. Schenk, A. A. Balát, T. Bláhová, D. Šmejkalová, T. Doležal, S. Cavallari, J. Pluhař, N. Zámstná

Schůzka redakční rady: 29. 3. a 12. 4. 2012, uzávěrka dubnového čísla 12. 4. 2012

Žákovský ples 2012



V pátek 24. února se konal již 5. žákovský ples Základní školy Staňkov, který je každoročně jednou z nejnavštěvovanějších akcí v Lidovém domě. Bál zahájily mažoretky, pak následoval slavnostní nástup žáků 9. třídy, kteří ples s třídní učitelkou Slávkou Schenkovou připravili.

Žáci z prvního i druhého stupně předvedli svůj talent v mnoha tanečních vystoupeních. Diváci se mohli pokochat modely žaček 9. třídy, které představovaly roční období. Hudební doprovod obstarali Milan Khas a Adriana Christovová. Na plese nechyběla ani bohatá tombola, ve které byly zajímavé ceny jako flash disky, poukázky na pizzu nebo hodinky. Oživením plesu byla již tradiční přehlídka Základní umělecké školy. Letos se nesla ve znamení karet. Někteří hosté vyprázdnili své peněženky při dražbě krásných dortů. Překvapení 9. třídy, které bylo posledním vystoupením plesu, potěšilo hlavně mladší děti. Deváťáci se totiž proměnili ve známé pohádkové postavy. Po parketu se tedy proháněli Bob a Bobek, Asterix s Obelixem, Pat a Mat, Mach se Šebestovou a další.

Ples skončil před jedenáctou hodinou. Většina návštěvníků odcházela spokojena a jistě se těší na další školní akce.

Ája Suchá, 9. tř.



Prvouka na interaktivní tabuli

V hodině prvouky si třetáčekové shrnuli učivo z prvouky při soutěži Riskuj, kterou hráli za pomoci interaktivní tabule. Třída se rozdělila na tři skupiny a postupně si jednotlivé skupiny volily otázky z různých kapitol – např. Místo, kde žijeme, Země, kde žijeme, Neživá příroda, ...

Nová paní učitelka

Na začátku ledna nám paní učitelka oznámila, že bude mít miminko, a tak jsme se dozvěděli, že budeme mít novou paní učitelku, paní učitelku Petru Křížovou.

Tomáš Doležal a Sara Cavallari 4.A



Projekt kuchař

Na začátku března jsme pracovali na projektu KUCHAR. V hodině Čj jsme měli přiřadit slova k rodům a vzorům. Při matematice jsme řešili tři slovní úlohy, tentokrát ve skupinách. Taky jsme pekli pizzu, nazvali jsem ji Školní rohlíková pizza. Poslední dvě hodiny jsme dělali plakát z obrázků, které jsme si přinesli. Bylo to super.

Tomáš Doležal a Sara Cavallari 4.A

Výlet na zimní stadion do Domažlic



Dne 31. ledna, když jsme dostali vysvědčení, jsme jeli do Domažlic na zimní stadion, abychom si zabruslili. Jeli jsme tam vlakem a z nádraží jsme šli na zimní stadion pěšky. Přišli jsme tam za jednu hodinu. Měli jsme zaplacené téměř dvě hodiny. Bruslení jsme si užili a moc se nám to líbilo. Ale paní učitelce se stalo neštěstí, naštěpla si levý loket. Další den musela do nemocnice a dostala sádku. Jinak to bylo moc fajn.

D. Šmejkalová, T. Bláhová, 5. A

Čtenářská dílna

Stejně jako každou středu, tak i 29. února u nás proběhla čtenářská dílna. Všichni se vždy těšíme, co pro nás paní učitelka vymyslí.

Tentokrát jsme se dostali do kůže hlavního hrdiny. Pozorně jsme sledovali, co hrdina právě prožívá, a přemýšleli jsme, co mu vrtá hlavou. Po samostatném čtení jsme každý napsali na barevné papírky dopis neznámému adresátovi jménem hrdiny. Z dopisu jsme složili vlašťovku, kterou jsme poslali po vzdušných proudech. Na každého z nás pak čekal dopis od knižního hrdiny. Rádi jsme na dopisy odpověděli a s problémem hrdinovi poradili. Doručení dopisu nebylo snadné, museli jsme podle obsahu dopisu, obalu knih a názvu knih odhadnout, kam dopis patří. Nakonec se ale všechny dopisy dostaly do těch správných rukou. Chvilku jsme ještě povídali o dopisech. Komu rada pomohla, který z nás se vzdálil od děje knihy.

Vše jsme ukončili čtením nejzajímavějších dopisů a odpovědí. A rádi jsme i zatleskali. O týden později už jsme mohli doplnit, jak se děj opravdu odehrával dál. Už se těšíme, co pro nás paní učitelka připraví.

N. Zámotná, J. Pluhař, 5.B

Podnebné pásy

Při přírodovědě jsme se rozdělili do čtyř skupinek a paní učitelka každé skupince přidělila jeden podnebný pás. Každá skupina si měla přinést nějaké obrázky a zajímavosti ke konkrétnímu pásu. Například skupinka Vildy Hrnčíře měla pás subtropický. Paní učitelka výsledné práce všem pochválila, protože se nám práce vydařila.

D. Šmejkalová, T. Bláhová, 5. A

Malování na hrnečky

Dne 5. března k nám do školy přijel pán s nabídkou malování na hrnečky. Každý si mohl namalovat obrázek podle svého. Hrníček stál 80 Kč. Většina z nás malovala hrnečky pro maminky. Hrníčky se nám povedly.

D. Šmejkalová, T. Bláhová, 5. A



Jak nás učitelé přetěžují

Myslíte si, že chodit do školy je jednoduché? Klídek a pohoda? Tak to tedy není.

Někdo si možná myslí, že např. informatika je jednoduchý předmět, to se ovšem plete. Máme se naučit historii počítačů, která mimochodem zahrnuje i kalkulačku a také historii internetu. A tak není divu, že test z informatiky nedopadl všem podle jeho představ. Učit se ale nemusíme jen na informatiku, v hodinách českého jazyka se učíme větné členy, v matematice středovou souměrnost. Na hodinách zeměpisu zase probíráme Severní Ameriku, ve fyzice třetí sílu a při dějepisu zámořské objevy – a navíc se připravujeme na další čtvrtletní práci. A to jsme se ještě nezmínili o přírodopisu, kde dokončujeme ptactvo. Doma procházíme prezentace, které pro nás pan učitel Hrdina připravil, a pečlivě se připravujeme na testy. Na hodinách jazyků se učíme slovíčka a gramatiku, v hodinách dramatické výchovy nacvičujeme řeckou báji...

A tak podobně bychom mohli pokračovat i na dalších řádkách. Tak co, ještě si pořád myslíte, že je to ve škole jednoduché?

L. Augustinová, J. Schenk, 7. tř.

Prezentace známých hradů v České republice

S naší paní učitelkou jsme se v českém jazyce dostali k tématu výklad. Měli jsme se rozdělit do skupinek a připravit si výklad. Prezentovali jsme různé hrady, jako např: vodní hrad Švihov, zámek Hluboká ... Prezentace byly velmi zajímavé a poučné. Zase jsme o něco chytřejší. Taky bychom chtěli poděkovat paní učitelce Augustinové za pevné nervy s námi, osmáky.

Albín Augustýn Balát, 8.A

VKZ – zdravá výživa

V hodině výchovy ke zdraví jsme se učili o zdravé výživě. Rozhodli jsme se s paní učitelkou Gruberovou, že budeme vařit nějaké zdravé jídlo. A návrh byl schválen – dělali jsme mrkvový salát, palačinky, štrůdl, jablkovou buchtu ... myslím, že některé jídlo nebylo úplně nejzdravější, ale to nevadí, hlavně, že nám chutnalo. Už se těšíme na další hodinu vaření.

Albín Augustýn Balát, 8.A

Beseda s mluvčí Policie České republiky

Paní učitelka Suchá nám zajistila besedu s mluvčí policie České republiky za domažlické obvodní oddělení. Mluvčí policie nám povídala o různých zákonech, dozvěděli jsme se také, za co „si můžeme jít sednout“ a na kolik let. Beseda byla velmi zajímavá a doufám, že náš tým, který se připravuje na soutěž Rubikon, si zapamatoval různé zajímavosti. Na závěr chci říct, že mluvčí byla velmi vstřícná a odpověděla nám na všechny otázky. Nakonec jsme besedu zakončili potleskem.

Albín Augustýn Balát, 8. .A

Naše škola hledá talent – se ruší !!!

Bohužel se tento projekt ruší kvůli odmítnutí některých soutěžících zúčastnit se dalšího kola. Je mi velice líto, že nebudeme moci ukázat náš talent ostatním dětem a rodičům. Ale to se nedá nic dělat. Všichni, kteří se zúčastnili předchozího kola, dostanou diplomy za účast v soutěži a drobné ceny. Chceme vám poděkovat za spolupráci.

Za realizační tým projektu NŠHT A. Balát, 8. A

Kino

V pondělí 20. 2. šli páťáci a druhý stupeň do kina na nový film Saxána a Lexikon kouzel od režiséra Vorlíčka. Jednalo se o pokračování již proslaveného filmu.

Hlavní hrdinku zde představovala dcera čarodějky Saxány, malá Saxánka. Dostala se do světa pohádek, kde dřív žila její matka, a uvěznili ji tam. Mysleli si totiž, že se vrátila stará Saxána, která před útekem z říše dostala tři sta let po škole. Nakonec se Saxánce podařilo vyvrát na vězňatele, uprchnout a zažít dobrodružství. Tento díl byl výjimečný tím, že se zde výstupy herců kombinovaly s animovanými postavami. Tento postup je v České republice ojedinělý.

Míša Augustinová, 9. tř.

Noc na Karlštejně

Od začátku druhého pololetí chodíme každé pondělí na zkoušky do Lidového domu, kde nacvičujeme hru Noc na Karlštejně. Scénář, který má dvě části, jsme se již všichni naučili. Teď se snažíme o věrohodnost při hraní. Ačkoliv se to nezdá, není to vůbec snadné. Za krátkou dobu si vyzkoušíme kostýmy, s čímž jsme zlehka začali již při posledním zkoušení. Ještě není úplně jasný termín, kdy budeme hrát před lidmi, ale mluví se o začátku května.

Pavel Svatek, 8. B



Beseda o ekologii a odpadech

V pondělí 5. března se konala v učebně s interaktivní tabulí beseda o ekologii pro devátou třídu. Tentokrát jsme již neprobírali samozřejmé věci jako např. do jakého kontejneru patří jaký odpad, beseda spíše byla zaměřena na zajímavější údaje. Leckteří z nás byli překvapeni, když zjistili, že jejich mikiny jsou vlastně vyrobené z recyklovaných PET lahví. O recyklaci jsme si povídali hodně a přednášející přinesl i nějaké ukázky materiálů. Součástí besedy bylo i zhlédnutí krátkého videa o práci lidí třídících odpad z kontejnerů. Myslím, že přednášející se snažil svým výkladem dosáhnout především toho, abychom jednou nedopadli jako v Neapoli.

Besedy s touto tematikou proběhly i v ostatních třídách. Každý by měl vědět, že je nutné se chovat k naší planetě ohleduplně.

Míša Augustinová, 9. tř.

Dotazníky

Žáci 9. třídy nedávno vyplňovali v rámci třídnické hodiny dotazníky týkající se mimo jiné i školy. Vyskytovala se tu také např. otázka Co bych změnil, kdybych byl ředitel.

Pokud bychom dali dohromady nejčastější odpovědi na tuto otázku, vypadala by naše škola takto: ráno bychom si věci neodkládali do šaten, nýbrž do soukromých skříněk. Vyučování by začínalo v 9 hodin a žáci by měli k dispozici bufet. V jídelně by vydávali jídlo na čipy místo průkazek, nestála by se tak dlouhá fronta a na výběr by bylo každý den několik různých pokrmů.

Míša Augustinová, 9. tř.