

ŠKOLA POD LUPOU

MĚSÍČNÍK ŽÁKŮ ZŠ STAŇKOV



14. ROČNÍK

BŘEZEN 2019

Redakční rada: K. Forstová, E. Jáchimová, J. Höll, A. Zvoneček

Projekt Edison očima žáků



Poslední únorový týden k nám přijeli na návštěvu cizinci z různých koutů světa.

Jako první do naší třídy zavítala Zouí. Na hudební výchově nám ukázala tradiční čínské tance a nástroje. Nechyběla ani ukázka čínské staré hudby hraná na čínskou dřevěnou flétnu.

Druhá byla Irina, která nás navštívila na hodině zeměpisu. Dozvěděli jsme se o ní, že má dvě mladší sestry, pejska a dvě kočky, ráda hraje na piano a kytaru a také sportuje. Pustila nám prezentaci, kde nám ukázala krásy své země. Nejkrásnější byly ukrajinské Karpaty, kde nás zaujala

především úžasná příroda. Nechyběly ani obrázky klasických ukrajinských chrámů a kostelů. Velmi se mi líbila ukázka jejich tradičního tance jménem Hupak, který se tančí v lidových krojích a je podobný slovenskému lidovému tanci.

Obě dvě cizinky byly moc milé. O jejich zemích jsem se dozvěděla mnoho zajímavých informací a zajímavostí.

Eliška Jáchimová, 8. A

Jako každý rok k nám přijeli v rámci projektu Edison studenti ze zahraničí. Také se muselo domluvit pár žáků z naší školy, u koho budou ubytováni. V neděli přijeli autobusem do Staňkova a ve škole se dozvěděli, u koho tento týden budou bydlet. Poté na některých hodinách (např. angličtiny, výchovy k občanství...) předvedli svoji prezentaci o státu, ve kterém žijí.

Z Číny k nám zavítala Zoe, která má v oblíbě zpěv a tanec, z Ukrajiny Iryna Vashchuk, která má také v oblíbě zpěv a sporty, a nakonec z daleké Indonésie Jason Vallenn Soejono, který má rád sporty a cestování. Všem se prezentace o tamějších státech velmi líbily. Většinu žáků a také učitelů řada informací překvapila, ale i zahraniční studenti byli příjemně překvapeni tím, jak se u nás žije.

Adam Zvoneček, 7. B

Od pondělí 25. 2. do pátku 1. 3. 2019 probíhal na naší škole projekt Edison, který organizovala paní učitelka Štenglová. Byla tady Iryna Vashchuk z Ukrajiny (18 let), Jason Vallenn Soejono z Indonésie (20 let), Zoe z Číny (23 let). Dozvěděli jsme se, že nejoblíbenější jídlo Zoe jsou jarní závitky a že žije v Šanghaj.

Studenti nás navštívili na hodinách angličtiny. My jsme na angličtině u p. učitelky Boudové měli Irynu a Zoe. U pana učitele Janouška měli Jasona a Zoe, na hodinu u paní učitelky Štenglové přišli Iryna, Jason i Zoe.

Adéla Tauerová, 5. B

Projekt EDISON

V týdnu od 25. 2. do 1. 3. jsme měli ve škole tři zahraniční studenty - Zoe z Číny, Jasona z Indonésie a Irynu z Ukrajiny. Já osobně jsem se setkala se všemi třemi.

V pondělí jsem se na hodině angličtiny setkala s Irynou, která nám povídala o Ukrajině, jak se tam žije a co hezkého tam můžeme najít. Upřímně mě velmi navnadila k návštěvě Ukrajiny v budoucnu. Ve čtvrtek jsem se setkala jak s Jasonem, tak se Zoe. S Jasonem moje třída strávila dvouhodinovku angličtiny a musím říct, že jsme se dozvěděli hodně informací. Jason má svou vlastní firmu, takže nám mohl říct i něco o tom, jak to tam chodí se začínajícími firmami. S Jasonem jsme se poté i přes přestávku povídali o tom, jak to tu u nás chodí ve škole i celkově o životě v Čechách. Ke konci dne jsem se seznámila se Zoe, která nám při zeměpisu povídala o své rodné zemi, o Číně. Řekla nám něco o městě, ve kterém žije, což je Šanghaj, zajímavosti o Himalájích, čínských řekách a části Číny za Velkou čínskou zdí. Pak přišel čas na naše otázky, díky kterým jsme se dozvěděli například to, že z české kuchyně má nejraději knedlíky a že kdyby si měla vybrat, tak radši žije tady. Se Zoe jsem se setkala ještě jednou, a to v pátek na naší třídnické hodině, když jsme jí pouštěli video, které natočila ve čtvrtek se skupinou pana učitele Janouška. Moc se jí líbilo, ale bohužel potom jsme se museli rozloučit už úplně - spěchala totiž na vlak. Celý tento týden byl pro mě velmi poučný a zajímavý a jsem velmi ráda, že se naše škola do tohoto projektu zapojuje.

Kristýna Forstová, 9. A



Beseda s policistkou

Ve čtvrtek 14. března se k nám do 6. A přišla podívat paní policistka Brožová. Povídali jsme si hlavně o šikaně. Nejvíce jsme se věnovali typu šikany, který se nazývá kyberšikana. Dozvěděli jsme se, jak ji poznáme i jak ji řešit.

Bylo to pro nás nejn moc zajímavé, ale hlavně poučné.

Děkujeme, jsme rádi, že k setkání s paní policistkou došlo.

*P. Valečková, J. A. Nguyen, T.
Janečková, 6. A*

Beseda s Josefem Haisem

V pondělí 4. března jsme měli s parlamentem přednášku o Ugandě, kterou vedl Josef Hais. Sešli jsme se v 12:20 ve třídě pana učitele Janouška, přišlo nás přibližně deset. Pan Hais nám vyprávěl o tom, co všechno zažil za tři týdny v Africe. Ukázal nám například i peníze, kterými se platí v Ugandě nebo ve Rwandě. Přinesl fotky a videa, která pořídil. Také nám k fotkám říkal různé informace a zajímavosti. Přednáška ale na nás byla celkem dlouhá, někteří z nás museli i odejít dřív kvůli kroužkům. Tak či tak pro nás byla přednáška velmi zajímavá.

Pevnost Boyard

S panem učitelem Šmídem si při hodinách přírodopisu ve skupinách po čtyřech až pěti připravujeme pro naše spolužáky úkoly jako v Pevnosti Boyard. Jedna skupina už má svoje soutěže za sebou a spolužákům se jejich soutěže moc líbily. Pan učitel Šmíd byl nadšen a moc se těší na další hodinu. My se samozřejmě také nemůžeme dočkat a jsme moc rádi, že máme takovýchle hodiny, které nás baví.

Kristýna Forstová, 9. A

Skupinové práce v 7. B

Stejně jako v každé třídě, tak i u nás v 7. B někdy probíhá učení formou skupinové práce. Například při dějepisu. Na začátku hodiny nám paní učitelka ukáže na tabuli, co se dnešní hodinu bude dít, o čem se budeme učit, a rozlosuje nás do skupin. Následně si přijdeme pro text a pracovní listy, které si ve skupině rozdělíme, aby každý četl jeden text. Když máme texty dočtené, tak si ve skupině popovídáme o tom, co jsme se z daného textu dozvěděli. Pracovní list,

který jsme dostali, společně ve skupině vyplníme. Když máme i to hotové a všechny skupiny též, paní učitelka se nás zeptá na otázky z pracovního listu. Při českém jazyku děláme skupinové práce jen občas. Průběh hodiny bývá následovný. Též se rozlosujeme do skupin podle počtu žáků ve třídě. Poté dostaneme do skupiny lístečky se slovy, které musíme rozdělit do skupin. Většinou však nevíme kritérium, na to musíme přijít sami (např. konkrétní X abstraktní, ...). Když máme lístečky poskládané, paní učitelka nám je zkontroluje a řekne, jestli jsou správně, jestli jsme našli správné kritérium. Pak si ještě všem shrneme na interaktivní tabuli. Někdy jsou nejlepší skupiny odměněny jedničkami. Většinou žákům se pracuje ve skupinách lépe, učení je víc baví než při klasické výuce.

Adam Zvoneček, 7. B

Listování

V pátek 15. března na naší škole proběhlo Listování. Čtvrtou vyučovací hodinu sedmý ročník navštívili dva známí herci, Kateřina Pospíšilová a Lukáš Hejlík.

Listování spočívá v tom, že herci předčítají nejzajímavější úryvky z nějaké konkrétní knihy a čtení doplňují hraním. K nám přijeli s knihou jménem Dračí polévka, kterou napsala Alena Ježková. Je to kniha o malém vietnamském klukovi Longovi, který musí řešit své problémy nejen ve škole, ale také v rodině. Přestože příběh přinesl i závažné téma, divadlo bylo zábavné a všem se líbilo.

A. Zvoneček, J. Höll, 7. B



Banket pro 8. A

21. března se celá naše třída vydala na banket, který nám uspořádalo SOU v Domažlicích.

Na sobě jsme museli mít společenský oděv. Nejlépe např. šaty, střevíce, sako, košili, černé rifle.... Po třetí hodině, přibližně v jedenáct hodin, jsme nasedli na autobus, který nás zavezl až do Domažlic.

Prvně jsme se rozdělili do dvojic. Každý kluk si vzal jednu holku a odvedl ji ke

stolu. Až jsme se všichni usadili, paní nám začala povídat o tom, jak máme správně sedět. Všichni by měli mít kolena u sebe, sedět rovně a nikdo nesmí mít nikdy ruce pod stolem! Pouze na začátku, kdy si na kolena přikládáte ubrousek. Kluci mohou sedět na celé židli, zatímco holky jen na polovině židle.

Pro tento den nás obsluhovali žáci SOU, kteří studují obor kuchař - číšník. Jako předkrm nám donesli koktejl, který se skládal z ananasu a vepřového masa. Bylo to podávané ve zvláštní vysoké skleničce a předkrm jsme jedli lžičkou a vidličkou. K tomu byl podáván i malý bochánek, který se nesmí jíst vcelku, pouze ho musíte ulamovat po kouskách. Až jsme předkrm dojedli,



číšníci nám donesli krémovou brokolicevou polévku s krutony. Hlavní chod se skládal z bramborové kaše s cibulí, z vepřového masa a špenátu. Na stole byly čtyři skleničky. Do první skleničky se připravuje nejčastěji Martini. Do dalších třech skleniček se nejčastěji leje víno, případně i pivo a využívají se nejčastěji na přípitek. Dezert byl moc dobrý. Každý dostal dva bavorské vdolečky s ovocem.

Zajímavostí je také, že vždy musíte počkat, až začne jíst váš hostující - v našem případě to byla paní učitelka Brožovská.

Banket jsme si užili. Je dobré si něco takového zkusit a rozhodně tento zážitek všem doporučujeme.

Eliška Jáchimová, 8. A

