

ŠKOLA POD LUPOU

MĚSÍČNÍK ŽÁKŮ ZŠ STAŇKOV



20. ROČNÍK

BŘEZEN 2025

Sushi, kuře teriyaki a banquet: Den plný zážitků



Ve čtvrtek 20. března ráno se naše třída 8. A sešla na nádraží ve Staňkově. Nastoupili jsme do autobusu a vyrazili do Domažlic.

Při příchodu na střední odborné učiliště jsme se rozdělili na kluky a děvčata. Dívky si šly prohlédnout učebny pro kosmetičky a kadeřnice a kluci se vydali do učeben, ve kterých se žáci učí kovovýrobě a truhlářině. Zatímco kluky nejvíce zaujalo programování CNC strojů a frézování, dívky byly zklamané, protože se o oboru kosmetička nedozvěděly tolik, kolik očekávaly.

Všichni jsme byli slavnostně oblečeni, protože nás čekal slavnostní banquet, na který jsme po prohlídce školy zamířili. Nejprve nám obsluha servírovala předkrm v podobě sushi, následovala polévka a hlavní chod – lahodné kuře teriyaki. Na závěr jsme si pochutnali na sladkých lívancích. Nejvíce nás nadchlo právě kuře.

Exkurzi jsme si všichni užili a odnesli si z ní spoustu nových zážitků.

F. Kohout, D. Herian, 8. A

Každý jsme jiný, ale stejně důležitý

Dne 21. března probíhala akce na podporu dětí s Downovým syndromem, která měla za cíl nejen upozornit na tuto problematiku, ale také podpořit děti v jejich jedinečnosti. V pátek jsme si záměrně oblékli každou ponožku jinou. Tímto jsme chtěli připomenout, že i když někdo může mít nějakou poruchu, jako je Downův syndrom, stále je jedinečný a zaslouží si nejen náš respekt, ale i podporu.

Snažili jsme se ukázat, že je důležité, aby všichni byli vnímáni stejně, a to bez ohledu na jejich odlišnosti.

Simona Řeháčková, 7. B



Zábavná chemie - hodina se studenty z vysoké školy



V úterý 25. února jsme se těšili na hodinu moderní chemie, která byla určena pro žáky 8. a 9. tříd. Chemie bývá pro většinu z nás oblíbeným předmětem, ale tentokrát jsme se na ni těšili ještě víc – a měli jsme důvod.

Po příchodu do třídy nás přivítali dva studenti z vysoké školy, kteří se nám představili a připravili pro nás spoustu zábavných a poučných aktivit. Dozvěděli jsme se, co všechno musí například udělat forenzní tým na místě činu ještě před příchodem detektivů. Ukázali nám, jak můžeme rozpoznat tělní tekutiny na různých látkách. Když jsme byli hodně aktivní a odpovídali správně na jejich otázky, dostali jsme sladkou odměnu.

Tato nevšední hodina se nám všem líbila a určitě bychom si ji rádi někdy zopakovali.

Eliška Štěpková, Jiří Štefl, 9. C

Zeměpis v přírodě

Při hodině zeměpisu nám paní učitelka Brožovská zadala práci, při které jsme měli poznat naše město ještě víc.

Dala nám slepou mapu Staňkova a úkoly. Poté jsme už vyrazili ven. Do mapy jsme zaznamenali cestu podle názvů ulic. Také jsme museli zakreslovat významné budovy, napsat směry, kterými můžeme vyjet ze Staňkova...

Paní učitelka nám cestou povídala různé zajímavosti. Vždy jsme měli čas zakreslit do mapy názvy budov. Na procházce jsme byli celou dvouhodinovku. Na konci hodiny jsme se vrátili do třídy a dokreslovali staňkovský znak.

Silvie Kramerová, 9. A

Matematická výzva pro žáky: Pangea a Klokán přinesly napětí a zábavu



Oblíbená soutěž **Matematický klokán** se konala první dvě vyučovací hodiny v pátek 21. března v podkroví školy, v učebnách 2-02 a 2-03. Mohli se zúčastnit zájemci ze druhého stupně. Devátý ročník této možnosti ale nevyužil.

Paní učitelka Tauberová nás seznámila s pokyny k soutěži. 6. a 7. ročník měl stejné zadání, jiné měl společně 8. a 9. ročník. Paní učitelka nám rozdala zadání a čisté papíry na výpočty.

Na vyřešení všech příkladů jsme měli celkem 60 minut. Kdo byl hotov, odevzdal papír s odpověďmi a mohl odejít do své třídy.

S. Řeháčková a E. Peschtová, 7. B

V úterý 25. února se mohli žáci 2. stupně přihlásit na **Pangeu**. To je matematická soutěž na počítačích. Účastníci olympiády se dostavili do učebny informatiky. Paní učitelka Rendlová nám rozdala přihlašovací údaje, čisté papíry a seznámila nás s pokyny. Potom jsme zadali stránku Pangey do notebooku. Tam se každý přihlásil po pokynu paní učitelky Rendlové. Pangea měla kolem 20 otázek, u každé otázky jsme si vybrali jednu odpověď z několika.

Na zodpovězení otázek jsme měli 45 minut. Kdo odpověděl na všechny otázky, mohl odejít do své kmenové třídy.

Simona Řeháčková, 7. B

Experimentujeme s geologií

V pátek 21. února jsme při hodině přírodopisu zahájili projekt zaměřený na geologické procesy. Každý z nás dostal nádobu s filtračním papírem a substrátem a paní učitelka nám přiřadila různá témata, jako například říční nivu nebo slepé rameno. Během další hodiny jsme projekt dokončili a připravili se na jeho prezentaci.

Hlavním cílem projektu bylo ukázat, jak dochází k erozi a jak se v přírodě formují různé geologické procesy. Pokusy se nám všem podařily a zároveň se staly zajímavým a zábavným zpestřením výuky.

M. Felix, V. Vaniš, 9. C

Prezentace na mechorosty a procházka

5. a 6. hodinu jsme 5. března vyrazili s paní učitelkou Myslíkovou do lesa směrem na Krchleby fotit mechorosty. Pak jsme z fotek udělali prezentaci, kde jsme popisovali a představovali mechy. Všichni jsme si užili krásnou procházku přírodou a focení mechů.



Elizabeth Peschtová, 7. B

Kreativní spolupráce: Aktivní den s žákovským parlamentem z Chotěšova v naší škole

V úterý 4. března k nám do školy přijeli členové žákovského parlamentu z Chotěšova. Členové žákovských parlamentů obou škol se sešli ráno v 8 hodin v podkroví, aby se společně seznámili.

Všichni jsme si napsali své jméno na papír a měli to jako visačku. Pan učitel Khas nejdříve hosty z Chotěšova seznámil s programem, který náš parlament připravil. Pak nás rozdělili do skupin podle papírků. Dále se vybírala skupina, která bude jako první dělat aktivitu. V aktivitě jsme se všichni snažili dostat z bludiště. Každá skupina dostala pracovní list na únikovku Helbert Fotter. Celkově bylo pět úkolů, které jsme plnili v prostorách školy.

Když jsme splnili úkoly, dostali jsme část skládačky, ze které jsme pak všichni složili ZŠ Staňkov. Potom jsme čekali v učebně informatiky, až tento úkol dokončí všechny skupiny. V informatice si každá skupina zapnula jeden počítač a hráli jsme Kahoot, který byl o příběhu Helberta Fottera. Po Kahootu jsme se vrátili do učebny v podkroví na svačinu. Po přestávce proběhla reflexe s žáky z Chotěšova. Např. co se jim líbí na naší škole a co je třeba překvapilo.

Pak jsme si všichni zahráli bingo zaměřené na fungování parlamentu. Vrátili jsme se do skupin, ve kterých jsme plnili úkoly už na začátku. Ve skupinách se připravoval program a nápady na další setkání. Potom jsme zašli na oběd a po něm se rozloučili. Kamarádi z parlamentu z Chotěšova dostali dárek v podobě malých vytisknutých Helbertů.

Simona Řeháčková, 7. B



Z outsiderů na stupně vítězů: Devátáci ze školy překvapili na basketbalovém turnaji

V úterý 18. března se žáci devátých ročníků zúčastnili okresního turnaje v basketbalu v Domažlicích. Na tento turnaj se naše škola přihlásila po dlouhých letech, protože se mezi devátáky vytvořila parta, která chodí hrát basketbal ve volném čase, a při hodinách tělocviku to je jejich oblíbený sport.



Do Domažlic jsme odjžděli s pokorou a bez jakýchkoliv ambicí, pouze s cílem zúčastnit se a neudělat ostudu. Při losování jsme do skupiny dostali školy z Horšovského Týna, Klenčí a Msgr. Staška Domažlice. První zápas ve skupině jsme sledovali s údivem, neboť Domažlice s Klenčím sváděly docela lýtý boj. Říkali jsme si, že tohle je docela vysoký level. Pak jsme nastoupili proti Horšovskému Týnu a zcela zaslouženě vyhráli s vysokým náskokem. Další zápas proti Klenčí jsme opět začali výborně, poločas vyhráli a ještě tři minuty před koncem vedli o deset bodů. Pak bohužel nastal zvrát a utkání jsme o bod prohráli. Hned v dalším utkání jsme

hráli proti největšímu favoritovi turnaje, družstvu z Msgr. Domažlice. V tomto utkání jsme vytvořili největší překvapení turnaje, neboť jsme vyhráli, a to dokonce se slušným náskokem.

A tak o vítězi skupiny, a tudíž mužstvu, které bude hrát finále, rozhodovalo při rovnosti bodů pouze celkové skóre, které jsme měli o něco horší než Domažlice, a proto jsme skončili ve skupině na druhém místě a čekal nás boj o třetí místo. Naším soupeřem bylo obávané Gymnázium J. Š. Baara. Opět jsme zabrali a překvapivě s luxusním náskokem zvítězili.

Pochvala patří všem klukům, kteří odváděli skvělý kolektivní výkon a dokázali výborně doplňovat Šimona Pinkra, který samozřejmě coby basketák tento sport perfektně ovládá. Kluci prostě pochopili, že výsledek v kolektivním sportu nedělá pouze jednotlivec, ale celý kolektiv, v kterém je každý jednotlivec důležitý. Třetí místo nás těší i proto, že na začátku na nás domažlické týmy koukaly jako na outsidersy.

Zdeněk Valečka

