

*Základní škola Staňkov,
okres Domažlice, příspěvková organizace*

*Komenského 196
tel.: 379410611-16*

*345 61 Staňkov
email: zsstankov@email.cz*



**Výroční zpráva
o činnosti školy**

Školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace

1.2 Sídlo školy

Komenského 196, 345 61 Staňkov

1.3 Charakteristika školy

úplná základní škola, jedna třída v 9. ročníku

Spádový obvod školy

MěÚ Staňkov, OÚ Čermná, Hlohová, Pučlice, Poděvousy

Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci s bydlištěm mimo obvod.

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 379 410 611-16

emailové spojení: info@zsstankov.cz, zsstankov@email.cz

www: www.zsstankov.cz

IZO ředitelství: 600065545

IČO: 70986754

ředitel školy: Mgr. Jaroslav Šobr, pověřen řízením školy

zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Suchá

školská rada: 9 členná - 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců, 3 pedagogové

Školská rada projednávala a schválila:

- výroční zprávu školy za školní rok 2011/2012
- školní řád a pravidla hodnocení žáků
- projednala výsledek hospodaření za rok 2011
- projednala postupné zavádění ŠVP do praxe
- prezentace školy na veřejnosti – školní ples, Staňkovský slavík, projekt Kreativní demokratická škola, vánoční trhy, vánoční vystoupení v kostele, taneční vystoupení na Dnu charity v Plzni, taneční vystoupení v Merklíně – Integrace na hřišti, divadelní představení Noc na Karlštejně, vystoupení 9. tříd na závěr školního roku
- projekt Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole, Angličtina aktivně – projekty financované ESF, projekt Čtenářské kluby - Nová škola, EU peníze školám, projekt Příběhy bezpráví, Škola ve tvých rukách, Rubikon
- spolupráce s Diakonií ČCE Merklín

1.4 Název a adresa zřizovatele: Město Staňkov, Náměstí T.G.M. 35

345 61 Staňkov

1.5 Poslední zařazení do sítě škol: (č.j. 20936/03-21 Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.1.2003)

1.6 Seznam pracovišť

	Adresa
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 196
Školní družina	dtto
Školní jídelna	dtto

1.7 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program	8824/2007-21 ze dne 28.6.2007 Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 s účinností od 1.9.2007	1. – 9. ročník

1.8 Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ZŠ	480	359	16	23,316
ŠD	50		2	1,554
				Počet pracovníků/přepočtených prac.
ŠJ	350			6/5,8

Školní jídelna

Počet uvařených obědů za období: 9/2011 – 8/2012 – celkem: 64701

Strávníci:

- Žáci I. stupeň : 21527
- Žáci II. stupeň: 23195
- BEAN – žáci: 805
- DČ – cizí strávníci + uč. BEAN: 11615
- ZŠ a ŠJ zaměstnanci: 4 559

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků (<i>přepočtený stav</i>) (<i>ostatní + pedagogičtí pracovníci</i>)	Počet pedagogických pracovníků (<i>přepočtený stav</i>)
39 (36,177)	27 (24,87)

Přehled vychází z výkazu P1-04 za 1. a 2. čtvrtletí 2012

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	1	0	0	2	21	0	0
ŠD	2	0	0	0	0		0	0

* *DPS = doplňkové pedagogické studium* (1 pedagogický pracovník ukončil v červnu 2011 DPS na PF Plzeň s titulem Bc, 1 pedagogický pracovník ukončil v červnu 2011 VŠ na PF Plzeň s titulem Mgr).

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
24,87	19,2	44,8

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	458	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	92	20	Výtvarná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, anglický jazyk, informatika, matematika, pracovní činnosti, přírodopis, zeměpis

Na škole chybí aprobovaný učitel výtvarné výchovy, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, částečně angličtiny. Problematika výuky cizích jazyků se pravidelně probírá na sekci cizích jazyků, na škole je dostatek názorných pomůcek. Výtvarnou výchovu se snažíme dávat těm vyučujícím, kteří k ní mají určitý vztah. Obdobné je to i s výukou tělesné výchovy. Tělesnou výchovu vyučoval pedagog, který má aprobaci F- PČ, aktivně se věnuje sportu. Informatiku vyučuje pedagog, absolvent kurzů pro výuku informatiky, který dokončil doplňkové pedagogické studium na PF Plzeň. Některé hodiny tělesné výchovy a přírodopisu vyučuje učitelka, která v současné době dokončuje studium na pedagogické fakultě, obor Př – Tv.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
68	13	13	54	2

Dva žáci, kteří se zúčastnili zápisu, nastoupili na jiné škole. Jedna žákyně, která byla u zápisu na jiné škole, nastoupila do 1. třídy na ZŠ Staňkov.

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SOŠ	SOU	OU	Jiné
30	3	20	7	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přijatých na víceletá gymnázia - 3	1 (osmileté studium)
	2 (šestileté studium)

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
I.st. 224	179	40	7	0	0
II.st.135	51	78	6	2	0

Integrovaní žáci mají možnost docházet na individuální či skupinové reedukace, které vedou zkušeni pedagogové, což má kladný vliv na zlepšení prospěchu těchto žáků. Dva žáci druhého stupně, kteří neprospěli, vykonali úspěšně opravné zkoušky. O prázdninách využili konzultací s vyučujícími.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé I. + II.stupeň	1 + 5	1 + 7
3 – neuspokojivé I. + II. Stupeň	0 + 0	0 + 1

Vedení i pedagogové důsledně kontrolovali žáky, jak se k sobě chovají, jak plní základní školní povinnosti, zda mají v pořádku omluvenky od rodičů. S každým žákem, který měl problémy s chováním nebo plněním svých povinností, jež by mohlo vést ve sníženou známku z chování, proběhlo (často za přítomnosti rodičů) několikrát jednání s cílem řešit vznikající problémy. Při jednáních týkajících se závažných problémů byl přítomen žák se zákonnými zástupci, vedení školy, výchovný poradce nebo metodik prevence, třídní učitel a ti z vyučujících, kteří problémy s žáky řešili.

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	24 787
- z toho neomluvené	24

Třídní učitelé důsledně vyžadovali omluvenky nepřítomnosti, neomluvené hodiny žáků řešili společně s vedením a se zákonnými zástupci. Celkový počet omluvených hodin se oproti předešlému roku snížil o 8 663 hodin, došlo i ke snížení počtu neomluvených hodin o 5 hodin.

4.4 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 1

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení) z výuky:

Předmět	Počet žáků
-	0

4.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Žáci využili z nabídky tyto nepovinné předměty:

9. ročník - Informatika

Volitelné předměty:

7. ročník – Informatika, Přírodovědný seminář, Dramatická výchova

8. ročník – Informatika, Přírodovědný seminář, Společenskovědní seminář

9. ročník – Informatika, Společenskovědní seminář, Dějepisný seminář, 2. cizí jazyk – němčina

Zájmové předměty:

1. ročník – Sborový zpěv, Anglický jazyk, Mažoretky, Country tance
2. ročník – Sborový zpěv, Anglický jazyk, Mažoretky, Country tance, Relaxační kroužek, Pohybové hry
3. ročník – Sborový zpěv, Mažoretky, Country tance, Pohybové hry, Relaxační kroužek
4. ročník – Sborový zpěv, Country tance, Pohybové hry, Relaxační kroužek
5. ročník – Sborový zpěv, Mažoretky, Pohybové hry, Seminář tvůrčího psaní, Německý jazyk, Minitaneční
6. ročník – Sborový zpěv, Anglický jazyk, Německý jazyk, Seminář tvůrčího psaní
7. ročník – Sborový zpěv, Anglický jazyk, Seminář tvůrčího psaní
8. ročník – Sborový zpěv, Němčina, Ruština, Seminář tvůrčího psaní
9. ročník – Sborový zpěv, Ruština, Seminář tvůrčího psaní

4.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla zařazena v 8. ročníku v rámci pracovních činností. Vyučovala ji výchovná poradkyně. Žáci v rámci předmětu navštívili i poradenské středisko na Úřadu práce v Domažlicích. Byly využívány dostupné učebnice a pracovní listy, včetně materiálů vytvořených v projektu Aktivní motivace žáků. Informace žákům podali také zástupci některých SŠ a SOU okresu.

Další informace týkající se této problematiky byly zahrnuty v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Pracovní činnosti v 6. ročníku (exkurze do podniků v místě školy), na 1. Stupni v předmětu Prvouka. Důležité je rozvíjení klíčových kompetencí žáků, jejich schopností při vyhledávání informací na internetu v rámci výuky Informatiky. Třídní učitelé se této problematice věnovali při třídnických hodinách, výchovná poradkyně informovala žáky v době vymezené pro individuální konzultace.

Škola se zapojila do projektu Aktivní motivace žáků ZŠ – jistota pro budoucnost technických oborů. Tento projekt má povzbudit zájem žáků o technické obory a tradiční řemesla.

4.7 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

EVVO se v letošním školním roce zaměřila na sběr pomerančové kůry, bylin, hliníku, elektroodpadu, baterií či odpadu. Po několika letech se podařilo znovu rozběhnout sběr bylin a pomerančové kůry, a to celkem úspěšně (viz níže). Podařilo se zapojit některé členy do nového projektu Recyklohraní a žáky do soutěží s EVVO charakterem.

Neustále je kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, je opětovně kladen důraz na rozvoj ekologického smýšlení žáků a navozování kladného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Snaha o plnění vytýčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhá vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Výsledky práce v jednotlivých oblastech na ZŠ STAŇKOV:

1) Dlouhodobé projekty, jichž jsme součástí:

EU peníze školám – vytváření metodických materiálů, vybavení novými pomůckami

Recyklohraní – škola je členem od r. 2011/2012

Sběr elektroodpadu (20 TV, PC monitory, tiskárny, drobné elektro)

Sběr použitých baterií – odevzdán celý 1 box

Plnění měsíčních úkolů – zapojení tříd 1. i 2. stupně

Nástěnka v patře u třídy s interaktivní tabulí č.II

Celkový zisk bodů pro školní rok **1541**

Datum transakce	Počet bodů	Typ transakce	Druh transakce	Komodita
<u>10. 10. 2011</u>	<u>120</u>	<u>Přičtení bodů</u>	<u>Registrace do projektu</u>	
<u>08. 12. 2011</u>	<u>200</u>	<u>Přičtení bodů</u>	<u>Splnění úkolu</u>	<u>Sběrný dvůr</u>
<u>05. 02. 2012</u>	<u>200</u>	<u>Přičtení bodů</u>	<u>Splnění úkolu</u>	<u>Křížovka</u>
<u>17. 05. 2012</u>	<u>130</u>	<u>Přičtení bodů</u>	<u>Sběr baterií</u>	<u>26 kg</u>
<u>22. 05. 2012</u>	<u>423</u>	<u>Přičtení bodů</u>	<u>Sběr velkého elektrozařízení</u>	<u>423 kg</u>
<u>22. 05. 2012</u>	<u>468</u>	<u>Přičtení bodů</u>	<u>Sběr elektrozařízení</u>	<u>156 kg</u>

Sběr pomerančové kůry – 125 kg za 3 měsíce sběru

Žáci získávají peněžitou odměnu za svůj
nashbíraný podíl (rozděleno září 2012)

Sběr bylin – zahájen v dubnu a bude pokračovat v následujícím podzimu
2012/2013

Sběr hliníku – soutěž ve sběru o největší alobalovou kouli
probíhal ve 2. B (7. místo v regionu Horšovskotýnsko) a v 7.
roč. (8. místo v regionu Horšovskotýnsko)

Třídění odpadů probíhá každodenně v rámci tříd a celé školy. Novinkou je, že sami
žáci si kontejnery na sklonku každého týdne vynášejí

2) Spolupráce s EVVO centry:

Sdružení Tereza – součástí je projekt Les ve škole, jehož jsme členy. Pod jeho záštitou
probíhala soutěž Ekologický deník, viz soutěže. Materiály, které získává škola, jsou
využívány v hodinách přírodopisu. Vyučující jsou s materiály též seznamováni – letošní rok
byl ve znamení profese se dřevem.

- na počátku školního roku byli vyučující seznámeni s přístupem na web sdružení
Tereza, heslo je dostupné ve sborovně u PC.

ZOO Plzeň – Učení v ZOO, Česká řeka
- besedy Malajsie, Thajsko

Ametyst Plzeň
Projekt Evvoluce

3) Soutěže:

Novinářská kachna , Krajina kolem nás, Ekologický deníček, Největší alobalová koule,
Zeměpisná olympiáda
Biologická olympiáda

4) Besedy a exkurse na škole:

Tonda obal na cestách – celá škola (recyklování odpadu)
Bolívie, Thajsko – cestopis (7.roč.)
Plazi – 7.roč
Spalovna odpadu - Petr Smutný 9. roč.
CHKO Český les - 9.roč
Čistička odpadních vod Staňkov - (5.A
Sběrný dvůr Staňkov - 2.A, 3. A, 3. B ,5. A , 5. B

5) Projektový den

Den Země – zapojení celé školy, úklid okolí
Mykologická výstava – žáci docházející na přírodovědný seminář

6) Konkrétní třídní akce od vyučujících viz plán

7) DVPP v této oblasti

Ukončení specializačního studia koordinátor EVVO:

Mgr. Ivana Brožovská

Mgr. Jana Zahálková

Seminář od Evvoluce

Mgr. Jaroslav Šobr

Veronika Lorencová

Za plnění a realizaci akcí v rámci EVVO zodpovídá Mgr. Ivana Brožovská

4.8 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
S vývoj.poruchou učení a chování	47
Celkem	47

Specializovaná výuka pro žáky s SVP:

V rámci projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole byla zajištěna individuální náprava pro žáky 1. Stupně třemi učitelkami, které vystudovaly speciální pedagogiku. Jedna z těchto učitelek odešla v průběhu školního roku na MD. Nahradila ji vyučující, která má zkušenosti s reedukací na škole, kde dříve působila. Dále byla prováděna skupinová reedukace a arteterapie na 2. Stupni ZŠ dvěma učitelkami, které se již dříve zapojily do projektu PPP Domažlice Nechci stát na okraji a absolvovaly dvouletý kurz práce s žáky s SVP. Jedna z těchto učitelek začala ve šk. roce 2011/2012 studovat speciální pedagogiku. Žáci docházeli na individuální i skupinovou nápravu v době mimo vyučování. Při individuální nápravě i skupinové reedukaci byly využívány pracovní listy vytvořené v projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole, dále notebooky, interaktivní tabule a pomůcky zakoupené z projektu.

Zpracované individuální plány jednotlivých integrovaných žáků byly konzultovány s pracovníci SPC Horšovský Týn a PPP Domažlice. Dále byla zajišťována kontrolní i nová psychologická vyšetření klinickým psychologem ve spolupráci s SPC Horšovský Týn a PPP Domažlice. Problémy působila dlouhá doba zasilání výsledku vyšetření z PPP Domažlice. Vyšetření v jiných PPP si zajišťovali zákonní zástupci individuálně. Pokračovaly konzultace pracovníků z SPC ve škole. Učitelé tak mají možnost získat odbornou radu a pomoc při práci s integrovanými žáky. Jednotliví vyučující posupují dle individuálních plánů žáků, při výuce respektují jejich problémy. Učitelé byli v kontaktu se zákonnými zástupci, se kterými byly plány projednány i za přítomnosti žáka. Pro úspěšnou kompenzaci poruchy je třeba spolupráce odborníků, učitelů a rodičů

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působí metodik prevence, který absolvoval dvouleté studium na Pedagogické fakultě v Plzni. Škola má podrobně zpracovaný Minimální preventivní program. Na prevenci se podílejí všichni pedagogové v rámci třídnických hodin i jednotlivých předmětů. Hodnocení prevence – viz podrobné rozpracování v Minimálním preventivním programu.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí: 33

Celkový počet účastníků: 64

Vzdělávací instituce:

KCVJŠ – Pedagogické centrum Plzeň

NIDV

Ochrana fauny ČR

CEDU Praha

PPP Domažlice

KU Plzeň

SPC H. Týn

P – centrum Plzeň

DVPP 2011/2012

11-51-02	Coburg	Gruberová, Pavlíková, Bláhová I.
11-60-13	Čtenářská gramotnost – Jak rozvíjet čtenářské dovednosti a čtenářství na ZŠ	Zámostná
11-05-01	Činnost školní družiny	Kočandrlová
11-31-03	Dějiny drog od pravěku k dnešku	Schenková
11-06-26	Vyučování dějin 19. a 20. století ve vlastivědě	Roubalová
11-06-0	Jazykové hry v hodinách češtiny	Kozová
11-10-03	Nápady, tipy, aktivity, hry pro výuku slovní zásoby anglického jazyka	Pavlíková
11-31-04	Studená válka III aneb Od Helsinské konference k pádu železné opony	Schenková

11-0001-56	Novela Zákoníku práce a její aplikace ve školách a školských zařízeních	Šobr
11-0010-53	Creative English	Bláhová R.
11-0006-58	Kotě z Kocourkova aneb Jak vzbudit v dětech zájem o učení	Zámostná
11-0010-54	Jak zařadit přípravu na testování do pravidelné výuky	Pavlíková
11-0005-51	Činnost školní družiny	Kočandrlová
11-0006-65	Čtenářská gramotnost – klíč k úspěchu nejen při testování žáků	Roubalová, Kozová
11-0022-54	Uplatnění různých motivačních prvků při výuce fyziky	Valečka
ESF	Angličtina aktivně – Nejhraj to na mě	Bláhová R.
ESF	Rozvoj čtenářské gramotnosti	Pluhařová, Suchá
ESF	Čtenářské kluby	Pluhařová, Suchá
RRA	Vzdělávání v Plzeňském kraji	Šobr, Suchá
NIDV	EU peníze školám	Šobr, Schenková, Cozlová
NIDV	Standardy ČJ	Suchá
PPP Domažlice	Dítě s problémy a jeho rodina	Suchá
KCVJŠ	Poznávání EU	Gruberová
KU Plzeň	EVVO	Šobr
KU Plzeň	EVVO	Šobr, Lorencová
SPC H. Týn	Práce s integrovanými žáky	Vachtlová
PPP Plzeň	E bezpečnost	Pluhařová
PPP Domažlice	Konference k preventivnímu projektu Kotva	Šobr, Suchá
	Supervize - prevence	Pluhařová
P - centrum	Práce s problémovým dítětem	Šobr, Suchá
KU Plzeň	Kyberšikana – bezpečný kraj	Pluhařová
CEDU Praha	Konference k ukončení projektu Kreativní demokratická škola	Šobr, Suchá
KU Plzeň	E bezpečnost	20 PP

Pedagogové, kteří se zúčastnili semináře, předávali informace ostatním učitelům na metodických sekcích.

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole měli žáci možnost navštěvovat jazykové kroužky: angličtinu, ruštinu, dále kroužky: rybářský, country tanců, mažoretky, florbal, pohybové hry, šachový, dopravní, zdravotnický, minitaneční, relaxační kroužek, sborový zpěv, seminář tvůrčího psaní.

Dle zájmu žáků byly organizovány soutěže ve florbalu, přehazované, vybíjené, fotbalu.

7.2 Školní a mimoškolní aktivity

září

- slavnostní zahájení školního roku v LD
- filmová pohádka Čertova nevěsta – 1. – 4. ročník
- fotografování 1. tříd – Domažlický deník
- filmové přestavení Lidice – 8. a 9. ročník
- Horšovskotýnské hry – 1. stupeň
- adaptační kurz v Klenči pod Čerchovem – 6. ročník
- dopravní výchova – 4. ročník – teorie
- schůzka s rodiči integrovaných žáků
- Žákovský parlament – schůzky zástupců tříd
- návštěva muzea v Kolovči – 4. třídy

říjen

- celoškolský aktiv a třídní schůzky
- školská rada
- výchovný koncert – populární hudba 6. – 9. ročník
- muzikál Streetlight – Silní bez násilí – Plzeň – 8. a 9. roč.
- atletická liga
- dopravní hřiště Domažlice – 4. ročník
- beseda se senátorkou JUDr. Rippelovou – 9. ročník
- návštěva knihovny – 4.A, 4.B, 6.A
- návštěva hasičů – 4. ročník
- lampiónový průvod – družina
- beseda – firma Gerresheimer Horšovský Týn
- Žákovský parlament – schůzky zástupců tříd, volby předsedy parlamentu
- výtvarná soutěž – Juniorfest – vítězství – Bernklau, Augustinová, Macánová, Topinková, Letáková
- Výtvarná soutěž – Ahoj z prázdnin – cena dětské poroty - Suchá

listopad

- divadelní představení v LD Nebojte se strašidel – 1. – 3. ročník
- KDŠ – konference v Plzni s prezentací vítězů šk. kola – účast žáků z 8. ročníku
- PPP Domažlice – Poruchy příjmu potravy – 8. a 9. ročník
- Bean Staňkov – informace o studiu – 9. ročník
- sociometrie SORAD v 6. třídách – PPP Plzeň
- Kreativní demokratická škola – Konference v Plzni – 8. ročník
- PPP Domažlice + Plzeň – Spokojená třída – preventivní program v 6. ročníku – 3 setkání po 2 hodinách
- Fragment – nabídka knih pro žáky
- Pevnost Týn – soutěž družstva 6. ročníku na Juniorfestu v Horšovském Týně
- Juniorfest Horšovský Týn – 5. a 6. ročník – Superbrácha
- florbal - 6. a 7. třídy – hoši
- učitelky z MŠ v 1. třídách
- školní kolo dějepisné olympiády

- pedagogická rada
- informační schůzky pro rodiče, volba členů školské rady
- zástupci VOŠ, OA, SZŠ Domažlice a SOŠ a SOU Horšovský Týn v 9. třídě
- příběhy bezpráví – Za zelenou oponou – film a beseda s JUDr. P. Pithartem
- focení žáků 1. tříd – Dolejš
- focení žáků školy – vánoční motiv – Photodienst
- fotbal – hoši
- Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost
- futsal Touškov – hoši
- Policie ČR – preventivní akce – drogy, extremismus, práce služebních psů – 2. stupeň
- Deštník držím já – preventivní akce PPP Domažlice v 8. ročníku
- schůzky Žákovského parlamentu
- Barevný den – co nejvíce dětí v jednobarevném oděvu

prosinec

- rozsvěcení vánočního stromu na náměstí – vystoupení sboru
- Vánoční trhy – prodej výrobků dětí z 1. i 2. stupně
- eBezpečnost – konference Plzeň
- projekt Malá maturita – AJ – 4. ročník
- PPP Domažlice + Plzeň – Spokojená třída – pokračování preventivního programu v 6. ročníku
- PPP Domažlice – konference k projektu Kotva
- Mikulášská nadílka ve škole – 9. třída
- Planetárium Praha – 5. třídy
- florbal Domažlice – okresní kolo - hoši i dívky
- vystoupení sboru pro Charitu Staňkov
- Adventní koncert v LD a v kostele
- beseda o Vánocích s P. R. Bergmanem v 9. třídě
- předvánoční sportovní soutěže pro 1. stupeň – 7. třída
- předvánoční turnaj – učitelé X devátáci
- čtení s rodiči – 5.B ?
- ÚP Domažlice – 8.A
- divadlo Alfa – 4. třídy
- profiorientace – testování žáků 9. třídy – PPP Domažlice
- spaní ve škole – 8. třídy
- schůzky Žákovského parlamentu

leden

- ÚP Domažlice – 8.B
- Severní Korea – beseda s K. Traxmandlem v 9. třídě
- Tříkrálová sbírka
- Pevnost Týn – výlet soutěžního týmu do Prahy
- beseda o křesťanské kulturní tradici a biblických příbězích s P. P. Petrašovským v 8. třídách
- plavecký výcvik 3. a 4. ročníku
- pedagogická rada
- zápis do 1. tříd
- filmové představení Na vlásku – 1.,2.,4.,5. ročník

- lyžařský kurz
- školní kolo Zeměpisné olympiády

Únor

- Dějepisná olympiáda – okresní kolo (M. Augustinová – 1. místo, postup do KK)
- Spokojená třída – preventivní akce v 6.B – PPP Domažlice a Plzeň
- Olympiáda ČJ – školní kolo
- Jarní prázdniny
- školní kolo biologické olympiády
- Hodnocení IVP žáků za 1. pololetí
- Konverzační soutěž NJ – okresní kolo
- Staňkovský slavík – pěvecká soutěž v LD
- Olympiáda AJ – okresní kolo (T. Fejtek – 1. místo, postup do KK)
- Filmové představení Saxána a lexikon kouzel – 5. až 9. ročník
- Drogy a trestní odpovědnost – preventivní beseda s mluvčí policie v 7. ročníku
- 5. Žákovský ples v LD
- Schůzky Žákovského parlamentu

Březen

- Beseda se spisovatelkou I. Březinovou v knihovně – 3. třídy
- Ekologická beseda – třídění odpadu, 5. až 9. ročník
- Zákony a trestní odpovědnost – preventivní beseda s mluvčí policie v 8. ročníku
- Malování hrnečků na 1. stupni
- AJ aktivně – testování žáků v 8. ročníku
- Futsal Domažlice – hoši
- Ekologická beseda – třídění odpadu, 1. až 4. ročník
- Výcvik psů – Policie ČR
- Olympiáda Z – okresní kolo
- AJ aktivně – testování žáků v 7. ročníku
- Beseda EVVO – Ing. Petr Smutný – 9. ročník
- Divadelní představení v Divadle J.K.Tyla v Plzni – Romeo a Julie – 8. a 9. ročník
- Setkání k projektu Škola ve tvých rukách – Plzeň
- Divadelní představení Jak se hraje Otesánek (Otta Tesař) – 5. ročník
- Olympiáda ČJ – okresní kolo (M. Augustinová – 2. místo, postup do KK)
- Florbal – turnaj dívek v tělocvičně
- Deštník držím já – preventivní program PPP Domažlice pro 8. ročník
- Spokojená třída – preventivní akce v 6.A – PPP Plzeň
- Futsal – turnaj mladších žáků v Touškově
- Florbal – turnaj starších žáků ve Kdyni
- Divadelní představení v Divadle J.K.Tyla v Plzni – Kouzelná flétna – 6. a 7. ročník
- Biologická olympiáda – okresní kolo
- Velikonoční dílna v družině
- Schůzky Žákovského parlamentu

Duben

- Turnaj Coca Cola Cup na hřišti ve Staňkově
- Beseda o Bolívii a Thajsku v 7., 8. a 9. ročníku, projekt Škola ve tvých rukách
- Turnaj v přehazované v Domažlicích – dívky 6. a 7. ročník
- Soustředění Dopravního kroužku v podkroví školy
- Dějepisná olympiáda – krajské kolo (M. Augustinová)
- Florbal Plzeň – dívky 2. stupeň
- Preventan cup – vybíjená 4. a 5. ročník dívky
- Kinderiáda – atletická soutěž Domažlice, 2. – 5. třída
- Anglické divadlo – 6. až 9. ročník
- Kytarový koncert – S. Klímová – 5. až 9. třída
- Den Země – akce zaměřená na ochranu přírody, úklid města a okolí
- Spokojená třída – preventivní akce v 6.A – PPP Plzeň
- Rubikon – školní kolo preventivní soutěže v LD – 2. stupeň
- Olympiáda v ČJ – krajské kolo (M. Augustinová) – 1. místo
- Dopravní soutěž Domažlice – 5. a 8. ročník
- Mc Donald cup – mladší i starší žáci
- Učení v ZOO – 4. ročník
- Čarodějnický slet na 1. stupni
- Schůzky Žákovského parlamentu

Květen

- Divadelní představení Legenda V+W pro 2. stupeň – Divadélko Hradec Králové
- Divadelní představení Africká pohádka pro 1. stupeň – Divadélko Hradec Králové
- Preventivní program Spokojená třída v 6.B – PPP Domažlice
- Preventivní beseda sdružení Ledovec v 9. třídě
- Příběhy bezpráví – beseda s Jaroslavem Hutkou – 8. a 9. ročník
- Dopravní výchova pro 4. třídy
- Coca Cola Cup
- Koncert M. Augustinové v Plzni
- Krajské kolo soutěže Rubikon v Horní Bříze
- Divadelní představení Noc na Karlštejně pro školy i veřejnost – žáci školy, učitelé a ochotníci
- Benefiční vystoupení žáků školy v Plzni v rámci projektu Škola ve tvých rukách
- Integrace na hřišti – Diakonie Merklín
- Vystoupení ZUŠ pro žáky školy (Jaroslav Ježek)
- Dopravní hřiště Domažlice – 5. ročník
- Dopravní hřiště Domažlice – 4. ročník
- Předškoláci z MŠ na návštěvě v 1. třídách
- Schůzky Žákovského parlamentu

Červen

- Den dětí pro MŠ a 1. stupeň
- Výlety tříd
- Den s hasiči – 1. a 2. ročník

- Tematický den – soutěže pro 1. stupeň
- Pasování čtenářů v městské knihovně – 1. třídy
- Nácvik požárního poplachu
- Generalli cup ve florbalu
- Výlet koledníků Tříkrálové sbírky
- Družina – spaní ve škole
- Schůzky Žákovského parlamentu – hodnocení práce v roce 2011/2012, záměry pro školní rok 2012/2013
- Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí
- Pohádkový les pro 1. a 2. ročník – připravily 8. třídy
- Divadelní Maratón – představení ZUŠ pro 2. – 5. třídy
- Ocenění žáků v LD a závěrečné vystoupení
- Ukončení projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole
- M. Augustinová – 1. místo v ústředním kole Olympiády v ČJ
- Hodnocení IVP žáků za 2. pololetí

7.3 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků školy celkem	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
Mezinárodní		0	0	0	0
Celostátní soutěž	Vánoční malování – výtvarná soutěž	5	0	1	0
	Juniorfest - výtvarná soutěž	10	1		
	Novinářská kachna - literární soutěž	12	1	1	
Národní kolo	Olympiáda v ČJ	1	1	0	0
Krajské kolo	Olympiáda v ČJ	1	1	0	0
	Dějepisná olympiáda	1	0	0	0
	Aj konverzace	1	0	0	0
	Orion Florbal Cup	dívky	0	0	0

Okresní kolo	Olympiáda v ČJ	2	0	1	0
	Dějepisná olympiáda	2	0	1	0
	Zeměpisná olympiáda	2	0	0	0
	Biologická olympiáda	2	0	0	0
	NJ - konverzace	3	1	1	0
	Aj - konverzace	1	1	0	0
	Dopravní soutěž	mladší žáci – 5.tř.		1	
	Dopravní soutěž	jednotlivci	2		
	Orion Florbal Cup	dívky	0	1	
	Orion Florbal Cup	hoši			
	Florbal – Ministerský pohár	dívky	1		
	Florbal – Ministerský pohár	hoši			
	Futsal	hoši			
	Horšovskotýnské hry	Družstvo 4. a 5. tříd		1	
	Preventan Cup - vybíjená	Družstvo 4. a 5. tříd		1	
	McDonald Cup	ml. hoši		1	
	Coca Cola Cup		2		

Uvádíme počty žáků ve školních kolech, kde pak postupující reprezentuje školu v kole okresním

Pravidelně se žáci účastní Matematického klokanu, sportovních a výtvarných soutěží .

Úspěšně jsme se také zúčastnili soutěže Tajemství lesa, kde žáci získali zvláštní cenu poroty.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla 6. - 8. června a 13. června 2011

Celkové hodnocení školy:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje rovné podmínky při přijímání ke vzdělávání. Vytváří bezpečné prostředí pro žáky a přijímá opatření k minimalizaci rizikových jevů.

Inspekční zpráva k nahlédnutí:

<http://zpravy.csicr.cz/upload/2011031264.pdf>

9. Základní údaje o hospodaření školy

S ohledem na to, že se liší rok účetní a školní, uvádíme finanční vypořádání za rok 2011.

Podrobné rozúčtování je k dispozici v účetnictví.

Dotace státní:

Dotace	přijato		čerpano	vráceno	rezerva
33 353	12 196 000,-		12 025 000,-	0,-	0,-
33017 (1. třídy)	33 000,-		33 000,-	0,-	0,-
Neped. 33 015	8 000,-		8 000,-		
Pedag. 33027	479 000,-		479 000,-		
celkem	12 545 000,-		12 545 000,-	0,-	0,-
Výsledek hosp.				0,-	0,-
Dotace EU:					
Projekt EU Podpora žáků se SVP	752 845,52		641 095,34	0	111 750,18
Projekt EU Moderní škola (EU peníze školám – bude vyúčtováno v r. 2014)	1 087 277,40		508 147,54		579 129,86

2. Provozní dotace MěÚ:

Dotace	2 025 000,-	Čerpáno	2 025 000,-	Výsledek hospodaření	0
Čerpání rezervního fondu					
Příjmy z hlavní činnosti	1 160 320,75				
Příjmy z hospodářské činnosti	700 494,69				
Zúčtování z fondů	116 703,81				
	4 002 519,25				

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

V červnu 2012 skončil projekt Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole, díky němuž škola získala podporu 2 047 322,- Kč. Počítá se s udržitelností aktivit projektu po dobu pěti let. Dále se škola zapojila do projektu Angličtina aktivně, Kreativní demokratická škola a pokračovala v projektu Aktivní motivace žáků. Nově se ve šk. roce 2011/2012 rozběhl projekt Moderní škola (EU peníze školám). Škola získala prostředky ve výši 1 800 000,- Kč. Další projekt s podporou ESF, do kterého se škola zapojila, se nazývá Čtenářské kluby a je realizován na 1. stupni ZŠ.

11. Spolupráce školy na regionální úrovni

Na regionální úrovni škola spolupracovala s úřadem práce, Střediskem výchovné péče, Rodinnou poradnou, Pedagogicko psychologickou poradnou Domažlice a Plzeň, se sociálními odbory Městských úřadů Staňkov, Horšovský Týn, dále s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, praktickými lékaři a pediatry, SOŠ BEAN Staňkov, Dětským domovem Staňkov, Farní charitou a samozřejmě se zřizovatelem a jeho orgány. Naše základní škola a ZŠ speciální Diakonie ČCE Merklín uzavřely dohodu o partnerství mezi oběma školami.

11.1 Spolupráce s PPP, SPC, SVP

Byly využívány nabídky programů pro žáky, zejména nabízené PPP Domažlice a Plzeň. Pracovnice SPC navštěvovaly v hodinách žáky, kteří prošli jejich evidencí, zpracovávaly kasuistiku a pomáhaly při tvorbě individuálních plánů pro integrované žáky.

11.2 Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Při problémech zveme individuálně rodiče do školy, o problémech s nimi jednáme za přítomnosti jejich dítěte, což se nám jeví jako velmi účinné. Při řešení závažnějších problémů využíváme spolupráci s OSPOD Horšovský Týn.

Vedení kroužku florbalu a kroužku šachového zajišťují rodiče bývalých žáků školy.

12. Analýza školního roku

12.1 Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka v jednom komplexu budov. Zlepšilo se využití odborných učeben, ale stále jsou v některých odborných učebnách kmenové třídy. Druhé oddělení družiny je nadále umístěno v zimní zahradě.

V tomto školním roce došlo k nárůstu provozních nákladů (zdražení energií), takže jsme nemohli vylepšit alespoň částečně vybavení některé učebny. Díky projektu Moderní škola se podařilo vybavit jednu třídu další interaktivní tabulí SMART, zakoupit ozvučení k interaktivní tabuli, projektor k interaktivní tabuli, (nyní jsou ve škole celkem tři int. tabule), jednu třídu interaktivním projektorem, dvě třídy diaprojektorem, dále zakoupit 4 notebooky, 2 projektory a software, 1 kopírku a 1 dotekový monitor. Tyto pomůcky byly ve šk. roce 2011/2012 často využívány.

12.2 Vzdělávání a výchova

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro základní vzdělávání. Naším cílem je co nejvíce uspokojovat potřeby žáků – nejen po stránce naukové, ale i výchovné. Snažíme se ve škole vytvořit přátelské prostředí, které děti vede k formování kladných stránek osobnosti, posiluje jejich sebedůvěru, motivuje žáky ke spolupráci a k lepšímu výkonu. Na druhé straně se snažíme eliminovat negativní jevy a problémy řešit od samého počátku. Podařilo se nám zachytit náznaky šikany, při kterých jsme postupovali podle odborných návodů, spolupracovali jsme s PPP Domažlice a Plzeň při práci s třídním kolektivem, situaci jsme konzultovali se zákonnými zástupci žáků, jichž se problém týkal. Těmto problémům se snažíme předcházet spoluprací žáků mezi jednotlivými ročníky při různých projektech, soutěžích nebo akcích, které organizují starší žáci pro mladší spolužáky. Ve školním roce 2011/2012 např. pomáhali deváťáci prvňáčkům, přivítali je na počátku školního roku v Lidovém domě, připravili pro ně zajímavé soutěže ve skupinách ve školní třídě apod. Osmáci pak přichystali pro žáky 1. stupně sportovní a naučnou soutěž v tělocvičně nebo Pohádkový les na Mastníku.

Zástupci tříd mají možnost podílet se na akcích školy prostřednictvím Žakovského parlamentu. Mohou přicházet s návrhy na změny, na nové akce či projekty, řešit problémy tříd či předkládat odůvodněné požadavky. Schůzky parlamentu se konaly pravidelně jednou za čtrnáct dní za účasti vedení školy, zápis jednotlivých schůzek je k dispozici na stránkách školy (www.zsstankov.cz).

Škola se snaží prezentovat svoji činnost na veřejnosti – kulturní vystoupení, výstavy, Den otevřených dveří s možností návštěvy vyučovacích hodin, Žakovský ples, Vánoční trhy, stránky školy na internetu...

Pro další období považujeme za důležité udržet nabídku zájmových kroužků, případně ji i rozšířit a uspokojit zájem žáků zejména o jazykové kroužky.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence budeme pokračovat v intenzivní práci s problémovými žáky a jejich rodiči, navrhovat cestu ke zlepšení, případně využívat institucí, které nám mohou pomoci (sociální odbory, SVP, SPC, odborní psychologové, okresní metodička prevence, pediatři, policie).

Ve škole probíhala ve školním roce 2011/2012 individuální nápravná péče na prvním stupni vedená třemi učitelkami, které vystudovaly speciální pedagogiku. Na druhém stupni vedly reedukaci a arteterapii dvě učitelky, které prošly kurzy projektu Nechci stát na okraji (viz 4.8 Individuální integrace postižených dětí). V družině se mohly děti přihlásit na terapii pro integrované žáky. Všechny tyto aktivity probíhaly v rámci projektu Podpora žáků se SVP integrovaných na základní škole.

Na žádost rodičů jsme ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a PPP Domažlice zajišťovali kontrolní psychologická vyšetření žáků a dle přání zákonných zástupců i vyšetření nová. Pokud si rodiče přáli vyšetření v jiném zařízení, pak si termín zajišťovali sami. Stále se potýkáme s problémem dlouhé čekací doby na vyšetření a následně dlouhého termínu zprávy o výsledku vyšetření. Na základě zprávy z vyšetření zajišťujeme žákům individuální přístup.

Snažíme se vést děti k tomu, aby respektovaly dospělé osoby i spolužáky, k úctě k práci a hodnotám, které jiní vytvořili. Velmi dobrý ohlas mělo dobrovolné pokračování projektu ke Dni Země – účast žáků všech tříd mimo vyučování - žáci zjistili, kolik odpadu dokážou „odložit“ v přírodě obyvatelé obce nebo ti, kteří tudy projíždějí.

I v tomto školním roce jsme nacvičovali, jak se zachovat v případě mimořádné události, jak ošetřit poranění, jak se zachovat v případě požáru, dopravní nehody apod.

Do budoucna je třeba podchytit co nejvíce zájem žáků o sport, a tím jim vyplnit smysluplně volný čas. Předpokládáme pokračování soutěží ve fotbale, vybíjené, přehazované, florbalu, nabídneme opět pohybové hry.

Projednáno a schváleno na provozní poradě dne 17.9.2012

Projednáno a schválenou školskou radou dne

Mgr. Jaroslav Šobr, pověřený ředitel školy

