

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Jitka Suchá

IČ organizace:

70986754

Název organizace:

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jitka Suchá

Adresa:

Komenského

Místo:

Staňkov

PSČ:

34561

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Dětský domov v místě školy. Sociokulturní a ekonomická specifika regionu.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	44
2. ročník ZŠ	2	42
3. ročník ZŠ	2	47
4. ročník ZŠ	2	42
5. ročník ZŠ	2	53
6. ročník ZŠ / prima	2	51
7. ročník ZŠ / sekunda	2	46
8. ročník ZŠ / tercie	2	49
9. ročník ZŠ / kvarta	3	64
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	19	438

5) Stručná analýza situace

Základní škola ve Staňkově se nachází v Komenského ulici 196, 345 61 Staňkov. Jedná se o úplnou základní školu, která má dvě třídy v každém ročníku kromě 8. ročníku, kde jsou třídy tři. Škola má aktuálně 448 žáků. Školu navštěvují žáci ze Staňkova, Čermné, Hlohové, Puclíc, Poděvous, Vránova, Ohučova a Krchleb. Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci mimo obvod. Školu navštěvují i děti ze zdejšího dětského domova. Mezi silné stránky školy patří kompletní školské poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodička primární prevence, školní psycholožka). Další silnou stránkou je otevřenost části učitelského sboru v otázkách respektujícího přístupu ve výuce a výchově, dále intenzivní spolupráce učitelů některých paralelních tříd. Kladem je také přítomnost asistenta pedagoga téměř v každé třídě. Vedené školy se snaží pedagogickým pracovníkům nabídnout podporu ve výchovně-vzdělávací činnosti. Jako slabou stránku lze vnímat komplikovanou spolupráci se spádovým OSPODem a často také s dětským domovem. Náročná je momentální sociokulturní situace ve Staňkově. Škola má momentálně relativní dostatek finančních prostředků pro podporu vzdělávání pedagogů a zaplacení externích odborníků. Další příležitostí je rozvíjení spolupráce s SVP Plzeň a Domažlice a pokračování ve spolupráci s pedagogickou konzultantkou. Ve škole je vytvořen prostor pro sdílení pedagogů. Příležitostí je i prvostupňový program Dobronauti, ve kterém jsou momentálně proškoleni všichni učitelé prvního stupně a také školní psycholožka a metodička primární prevence. Výhledově bychom chtěli nastartovat koncepčnější práci s nadanými žáky za podpory NPI (Krajské koordinátorky podpory nadání v Plzeňském kraji). Výraznou hrozbou je velký podíl žáků se sociálně slabých rodin, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a sociálním vyloučením, nefunkční spolupráce s některými rodiči při řešení výchovných a vzdělávacích problémů a nejasné vztahy mezi dětmi z různých tříd v mimoškolních aktivitách, které negativně ovlivňují klima školy. Jako velkou hrozbou vnímáme nejistotu ohledně budoucího nastavení asistentů pedagoga na školách z důvodů plánované změny financování AP na celostátní úrovni.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Upravit systém monitoringu pro 1. stupeň v souladu s potřebami učitelského sboru.

Ukazatele dosažení cíle:	Vyhodnocení průběhu monitoringů s učiteli, reflexe.
Zdůvodnění cíle:	Funkční monitoring považujeme za klíčový aspekt prevence, na prvním stupni jsou potřeby jiné než na druhém a zatím se nám nepodařilo najít odpovídající formu. V minulém roce jsme testovali několik možností, letos budeme pokračovat a průběžně reagovat na potřeby.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného prostředí a rozvoj vzájemné spolupráce, zodpovědnosti a tvořivosti.

Cíl číslo: 2	
Cíl:	Vytvořit a ustálit systém externích programů z oblasti specifické primární prevence. Vytvořit přehledný harmonogram akcí.
Ukazatele dosažení cíle:	Portfolio akcí a externích zdrojů se rozšíří o několik dalších a bude existovat systém, kde akce jsou přehledně rozvrženy v plánu.
Zdůvodnění cíle:	Externí programy specifické primární prevence plní svou nepostradatelnou funkci, je nutné směřovat ke kvalitě a efektivitě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Plnění cílů primární prevence, doporučených metodickým pokynem MŠMT.

Cíl číslo: 3	
Cíl:	Zintenzivnit péči o duševní zdraví dětí - posílit zájem o téma na škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Bude existovat přehled nástrojů a aktivit, které podporují zdraví účastníků vzdělávacího procesu.
Zdůvodnění cíle:	Kumulace náročných situací ve světě a zvýšená potřeba se tématu věnovat - v souladu s výzkumy a doporučeními.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Plnění cílů primární prevence, doporučených metodickým pokynem MŠMT.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jitka Suchá

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, ředitel/ka školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či vycvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Mgr. Jana Ondrášiková - začínající metodik prevence, v plánu studium v centru Kotva Plzeň

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jana Ondrášiková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či vycvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, podle nabídky - NPI Plzeň, KCVJS Plzeň - momentálně dostupné v lednu 2026

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	10	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	22
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	2	0	0	6	4	6	4	0	0	0	0	0	0	22
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	3	0	0	4	0	7	6	0	0	0	0	0	0	20
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	7
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	6	6	6	4	6	12	0	0	0	0	0	0	40
Suma řádků	0	0	0	0	19	14	6	22	12	37	26	0	0	0	0	0	0	136

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Prevence a intervence dle potřeby a aktuálních možností

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Metody a formy vychází dle potřeby a situace.

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	13	26

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Individuální a skupinové pohovory, návštěva třídnických hodin, práce s učiteli

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Zážitkový pobyt s aktivitami s pobytem v přírodě - areál Zelený háj

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - DOBRONAUTI s.r.o.

1) Název poskytovatele programu:

DOBRONAUTI s.r.o.

2) Název programu:

Dobronauti - Hvězdný tým

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	10	48

2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	12
4. ročník ZŠ	2	12
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	10	48

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Třídnické hodiny, blokově

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Trestní odpovědnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
Suma řádků	2	4

2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Spolupráce s paní Šmaterovou

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 5 - DOBRONAUTI s.r.o.

1) Název poskytovatele programu:

DOBRONAUTI s.r.o.

2) Název programu:

Zpátky v čase

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Formou třídnických hodin a výukových bloků, odhadem hra na tříhodinový blok v každé třídě s možností návaznosti při třídnických hodinách.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

Program 6 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Kyberšikana

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 7 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) Název programu:

Žákovský ples - 9.ročník; Žáci devátých ročníků organizují žákovský ples - v rámci organizace je potřeba kooperovat ve třídě i napříč ročníkem, dále pak pracovat se svým time-managemtem. Jde o možnost vyzkoušet si mnoho kompetencí a preventivní přesah vnímáme především na úrovni stmelení třídy, posílení vztahů, zažití úspěchu.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Jiné (prosím, doplňte)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	30
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	30

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Vánoční trhy - jde o aktivitu, do které se po delší dobu může zapojit každý z žáků. Preventivní přesah je zde na úrovni možnosti spolupráce v rámci třídy, zažití úspěchu, možnosti nechat vyniknout dovednosti "mimo běžnou výuku". Akce má také zásadní stmelovací charakter v rámci vztahů škola-žáci-rodíče-veřejnost. Trhy se realizují před Vánoci, příprava na ně probíhá v podzimním období dle chuti a motivace jednotlivých tříd i žáků.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: tvorba produktů, kooperace s vrstevníky ale i žáky jiného věku

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	2	8
Suma řádků	19	76

5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	3	12
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	19	76

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 9 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Akce pořádané žákovským parlamentem - samotné fungování žákovského parlamentu má velký význam v oblasti prevence. Parlament pak organizuje pravidelné akce v průběhu školního roku, kterých se účastní buďto jednotlivci nebo celé třídy, jindy zase skupiny namíchané napříč ročníky. Zásadní je prvek vrstevnické skupiny i aktuálnost témat, která děti přináší.

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	12
2. ročník ZŠ	2	12
3. ročník ZŠ	2	12
4. ročník ZŠ	2	12
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	3	18
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	19	114

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Dobronauti s. r. o. - vyučující 1. stupně + me...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Dobronauti s. r. o. - vyučující 1. stupně + metodik prevence, školní psycholog www.dobronauti.cz, program Hvězdný tým

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 2 - Monitoring tříd - jednou měsíčně, cílem je ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Monitoring tříd - jednou měsíčně, cílem je zmapovat situaci a vztahy ve třídách, případně včasné odhalení problémů, které je třeba řešit.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - Vzdělávání učitelů - průběžně (formou sd...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání učitelů - průběžně (formou sdílení, učících se skupin, školení - v přípravném týdnu a dále i několikrát během roku). Témata vzdělávacích aktivit vychází ze strategie školy a aktuálních potřeb.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Jednání s rodiči - všechna jednání se zákon...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Jednání s rodiči - všechna jednání se zákonnými zástupci zaměřená na problém se žákem/žákyní budou probíhat se záznamem z jednání, přítomen bude jeden člen ŠPP. Včasné jednání s rodiči považujeme za primární prevenci různých typů rizikového chování. Základní rámec jednání vždy vychází z postupů, které jednotně připravilo ŠPP. Pro přehlednost a transparentnost je z každého jednání vyhotoven záznam. Jednání s rodiči pružně reagují na aktuální potřeby, které zjišťujeme díky pravidelným monitoringům a setkáním ŠPP. Jednání vedou členové ŠPP a vedení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Aktivita 2 - Rodičovské schůzky či tripartity - pravidelně...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Rodičovské schůzky či tripartity - pravidelně v rámci školního roku probíhají rodičovské schůzky. Třídní učitelé mají možnost rozhodnout se v tom, jaký formát schůzek preferují (např. možnost tripartit).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Edukační činnost - vzdělávací a edukační ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Edukační činnost - vzdělávací a edukační činnost směrem k rodičům probíhá různými formami a vychází z aktuálních potřeb a poptávky. Radíme sem přednášky pro rodiče od učitelů/dalších odborných pracovníků školy na různá témata (např. schůzky rodičů budoucích prvňáčků, infoletáky/emaily s aktuálními tématy prevence), ale i různé formy komunitního setkávání.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10