



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

ŠPP Základní škola Staňkov, příspěvková organizace, Komenského 196, Staňkov 34561

Minimální preventivní program

Minimálně preventivní program školy je dokument, který určuje plán směrem ke konkrétní realizaci prim-prev. aktivit na daný školní rok. Navazuje tak na širší koncept primární prevence na škole a také dlouhodobé cíle a strategii. Již druhým rokem píšeme plán prostřednictvím oficiálního systému SEPA (<https://www.preventivni-aktivity.cz/>). Takto sestavený dokument obsahuje právě a jen potřebné informace, které indentifikovali odborníci jako klíčové. Pro tvorbu MPP jsme se rozhodli z následujících důvodů:

- jde o oficiální systém sestavený odborným týmem preventistů
- MPP je stručný, výstižný, umožňuje rychlou orientaci
- přispíváme tím ke sběru dat o realizaci prevence na školách v regionu i celé republice
- vede nás ke stanovování realistických a funkčních cílů v průběhu roku

MPP sestaví ŠPP na začátku školního roku, je však možné jej průběžně editovat dle potřeby, což využíváme především v sekci konkrétně realizovaných programů na škole, podle skutečnosti. Na konci školního roku se plán vyhodnocuje, evaluje se míra dosažených cílů. Následující text je vygenerován z programu SEPA:

MPP - SEPA

Název organizace:

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace

Ředitelka:

Mgr. Jitka Suchá

Adresa:

Komenského 196

345 61 Staňkov

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Východiska programu:

Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem,
analýzy aktuální situace školy,
sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce.

2) Specifické rizikové faktory školy: Dětský domov v místě škol, sociokulturní a ekonomická specifika regionu.

3) Další poradenští pracovníci školy:

- výchovný poradce Mgr. Miriam Augustinová, školní psycholog Mgr. Nikola Čechová.

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	41
2. ročník ZŠ	2	45
3. ročník ZŠ	2	38
4. ročník ZŠ	2	54
5. ročník ZŠ	2	51
6. ročník ZŠ	2	44
7. ročník ZŠ	2	51
8. ročník ZŠ	3	70
9. ročník ZŠ	2	55
Suma řádků	19	449

5) Stručná analýza situace:

Základní škola ve Staňkově se nachází v Komenského ulici 196, 345 61 Staňkov. Jedná se o úplnou základní školu, která má dvě třídy v každém ročníku kromě 8. ročníku, kde jsou třídy tři. Škola má aktuálně 448 žáků. Školu navštěvují žáci ze Staňkova, Čermné, Hlohové, Puclic, Poděvous, Vránova, Ohučova a Krchleb. Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci mimo obvod. Školu navštěvují i děti ze zdejšího dětského domova. Mezi silné stránky školy patří kompletní školní poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodička primární prevence, školní psycholožka). Další silnou stránkou je otevřenost části učitelského sboru v otázkách respektujícího přístupu ve výuce a výchově, dále intenzivní spolupráce učitelů některých paralelních tříd. Kladem je také přítomnost asistenta pedagoga téměř v každé třídě. Vedené školy se snaží pedagogickým pracovníkům nabídnout podporu ve výchovně-vzdělávací činnosti. Jako slabou stránku lze vnímat komplikovanou spolupráci se spádovým OSPODem a často také s dětským domovem. Náročná je momentální sociokulturní situace ve Staňkově. Škola má momentálně relativní dostatek finančních prostředků pro podporu vzdělávání pedagogů a zaplacení externích odborníků. Další příležitostí je rozvíjející se spolupráce s SVP Plzeň a Domažlice a pokračování ve spolupráci s pedagogickou konzultantkou. Ve škole je vytvořen prostor pro sdílení pedagogů. Příležitostí je i prvostupňový program Dobronauti, ve kterém jsou momentálně proškoleni všichni učitelé prvního stupně a také školní psycholožka a metodička primární prevence. Výhledově bychom chtěli nastartovat koncepčnější práci s nadanými žáky za podpory NPI (Krajské koordinátorky podpory nadání v Plzeňském kraji). Výraznou hrozbou je velký podíl žáků se sociálně slabých rodin, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a sociálním vyloučením, nefunkční spolupráce s některými rodiči při řešení výchovných a vzdělávacích problémů a nejasné vztahy mezi dětmi z různých tříd v mimoškolních aktivitách, které negativně ovlivňují klima školy. Jako velkou hrozbu vnímáme nejistotu ohledně budoucího nastavení asistentů pedagoga na školách z důvodů plánované změny financování AP na celostátní úrovni.

Cíl číslo: 1

Cíl:	Cíle ŠPP - pravidelně se scházet a pořizovat důsledně zápisy ze schůzek, - uvést do práce novou metodiku prevence, - vytvořit odpovídající klidný prostor pro konzultační činnost MP.
Ukazatele dosažení cíle:	Naplánujeme pravidelné schůzky ŠPP a z každé pořídíme zápis. Nová metodika se účastní aktivit ŠPP a průběžně se začleňuje do jeho chodu. Specializační studium metodika zahájí v září 2024 (z důvodu preference kurzu pod CPTT).
Zdůvodnění cíle:	Pravidelné setkávání ŠPP umožní větší zastupitelnost a efektivitu jeho fungování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Existence funkčního a stabilního ŠPP.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Vytvořit a ustálit systém externích programů z oblasti specifické primární prevence, začít se zaměřovat více na péči o žáky ucházející se o učební obory, pokračovat v monitoringu rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Na konci roku bude existovat přehled optimálních programů do jednotlivých ročníků s ohledem na jejich vhodnost vzhledem k věkovým potřebám. Jedná se o dlouhodobější cíl, který bude třeba aktualizovat. Budeme sbírat informace o potřebách žáků, kteří se ucházejí o učební obory, aby bylo možné v následujících letech lépe pokrýt jejich potřeby. Formát monitoringu rizikového chování na druhém stupni (jednou za měsíc společné sdílení) se osvědčil, je však potřeba v něm setrvat.
Zdůvodnění cíle:	Externí programy specifické primární prevence plní svou nepostradatelnou funkci, je nutné směřovat ke kvalitě a efektivitě. Pozorovali jsme, že se vše soustředí hodně na žáky, kteří směřují k přijímacím zkouškám, chceme tedy sledovat a podpořit i žáky učebních oborů, jelikož vnímáme i tyto profese jako stejně důležité.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Plnění cílů primární prevence, doporučených metodickým pokynem MŠMT.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Pořizovat důsledně zápisy ze schůzek, naučit třídní učitele předpřipavit záznam z jednání s věcným popisem problému, při jednáních s rodiči efektivně rozvrhnout síly ŠPP a vedení.
Ukazatele dosažení cíle:	Každé jednání bude zdokumentováno a příslušně archivováno. Důraz bude kladen na efektivitu a kvalitu jednání.
Zdůvodnění cíle:	Vnímáme důležitost role jednání s rodiči, zároveň z kapacitních důvodů je nutné zefektivnit celý proces.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Transparentní a jasná komunikace s žáky a zákonnými zástupci.

Část 2: Školní metodik prevence:

Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jitka Suchá (kvalifikační studium, praxe 15 let), Mgr. Jana Ondrášiková (začínající metodik prevence, absolventka studia výchovného poradenství).

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu:

Rozsah specifické prevence obsažený ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	10	0	0	4	2	6	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	2	0	0	6	4	6	4
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	3	0	0	4	0	7	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	6	6	6	4	6	12
Suma řádků	0	0	0	0	19	14	6	22	12	37	26

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

**Programy jsou na začátku roku naplánovány, může však dojít ke změnám, které jsou pak na konci roku zaevidované. Mimo tyto zmíněné akce realizuje škola i další pravidelné aktivity, které mají primárně-preventivní charakter a byly popsány v obecné části "Klíčové aspekty prevence"*

Ročník

Název programu

Poskytovatel

Forma

4. ročník	Dopravní hřiště	Besip	Zážitkový program
4. - 6. ročník	Hvězdný tým	Dobronauti s.r.o.	Zážitkový program
6. ročník	Adaptační kurz	Škola sama	Pobyt – Zelený háj, 2 dny
7. ročník	Moje tělo je moje..	Moje tělo je moje...	Zážitkový program
8. ročník	1. pomoc	Juniorfest	Zážitkový program
8. ročník	Kyberšikana	Juniorfest	film
9. ročník	Blázníš? No, a...	Ledovec	Zážitkový program
9. ročník	Trestní odpovědnost	Policie ČR	Přednáška

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

**Mimo tyto aktivity plánujeme další společné školení na 2.2.2023 jehož obsah bude vycházet z aktuálních potřeb. Další vzdělávání pak proběhne pravděpodobně také v druhém pololetí. Každý pracovník školy je podporován také v individuálním seberozvoji a vzdělávání.*

Aktivita 1 - Monitoring tříd:

Monitoring tříd - jednou měsíčně, cílem je zmapovat situaci a vztahy ve třídách, případné včasné odhalení problémů, které je třeba řešit.

Aktivita 2 - Dobronauti s. r. o. - vyučující 1. stupně

Dobronauti s. r. o. - vyučující 1. stupně + metodik prevence, Školní psycholog
www.dobronauti.cz, program Hvězdný tým.

Aktivita 3 - Umělá inteligence - pro vyučující 2. stupně ...

Umělá inteligence - pro vyučující 2. stupně Školitelé RNDr. Jitka Rambousková a Mgr. Miloslav Khas

Aktivita 4 - Tematická sdílení a učící se skupiny

Pravidelná sdílení a učící se skupiny učitelů rozvíjí jejich kompetence i schopnost vzájemné spolupráce napříč stupni i předměty. Realizují se pravidelně ve středu odpoledne.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Jednání s rodiči: Jednání s rodiči - všechna jednání se zákonnými zástupci zaměřená na problém se žákem/žákyní budou probíhat se záznamem z jednání, přítomen bude jeden člen ŠPP. Včasné jednání s rodiči považujeme za primární prevenci různých typů rizikového chování. Základní rámec jednání vždy vychází z postupů, které jednotně připravilo ŠPP. Pro přehlednost a transparentnost je z každého jednání vyhotoven záznam. Jednání s

rodiči pružně reagují na aktuální potřeby, které zjišťujeme díky pravidelným monitoringům a setkáním ŠPP.

Aktivita 2 - Žákovský ples: Pořádají Žáci 9. ročníku, termín 16. listopadu. Účast možná pro širokou veřejnost.

Aktivita 3 - Vánoční trhy: Dobrovolná činnost tříd, termín bude upřesněn

Aktivita 4 - Třídní schůzky: Dvakrát ročně - podzim a jaro, termíny budou upřesněny.

Aktivita 5 - Schůzky s rodiči budoucích prvňáčků : Před zahájením školní docházky škola realizuje pro rodiče budoucích prvňáčků společnou prohlídku školy, společné setkání s TÚ.

Program vypracovaly: Mgr. Jitka Suchá, Mgr. Nikola Čechová, Mgr. Jana Ondrášiková