

# Plán pro školní rok 2025/2026

---

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Mgr. Jitka Suchá

**IČ organizace:**

70986754

**Název organizace:**

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Jitka Suchá

**Adresa:**

Komenského

**Místo:**

Staňkov

**PSČ:**

34561

**Kraj:**

Plzeňský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

# Část 1: Škola a její preventivní program

## 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

## 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

*Doplňující text:* Dětský domov v místě školy. Sociokulturní a ekonomická specifika regionu.

## 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

## 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	53
2. ročník ZŠ	2	44
3. ročník ZŠ	2	44
4. ročník ZŠ	2	49
5. ročník ZŠ	2	39
6. ročník ZŠ / prima	2	53
7. ročník ZŠ / sekunda	2	55
8. ročník ZŠ / tercie	2	47
9. ročník ZŠ / kvarta	2	48
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>432</b>

## 5) Stručná analýza situace

Základní škola ve Staňkově se nachází v Komenského ulici 196, 345 61 Staňkov. Jedná se o úplnou základní školu, která má dvě třídy v každém ročníku kromě 1. ročníku, kde jsou třídy tři. Škola má aktuálně 432 žáků. Školu navštěvují žáci ze Staňkova, Čermné, Hlohové, Puclíc, Poděvous, Vránova, Ohučova a Krchleb. Kromě spádového obvodu do školy dojíždějí i žáci mimo obvod. Školu navštěvují i děti ze zdejšího dětského domova. Mezi silné stránky školy patří kompletní školské poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodička primární prevence, školní psycholožka), které úzce spolupracuje s vedením školy. Další silnou stránkou je otevřenost části učitelského sboru v otázkách respektujícího přístupu ve výuce a výchově, dále intenzivní spolupráce učitelů některých paralelních tříd. Kladem je také přítomnost asistenta pedagoga téměř v každé třídě. Vedení školy se snaží pedagogickým pracovníkům nabídnout podporu ve výchovně-vzdělávací činnosti, vytváří pravidelný prostor pro sdílení pedagogické praxe a vzdělávání pracovníků školy. V současné chvíli jsou funkčně nastaveny vztahy a spolupráce školy s dalšími organizacemi (PPP Domažlice, SVP Domažlice, OSPOD a další). Funkčně probíhá také spolupráce s MŠ Staňkov a s Dětským domovem. Výraznou hrozbou je velký podíl žáků se sociálně slabých rodin, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a sociálním vyloučením, nefunkční spolupráce s některými rodiči při řešení výchovných a vzdělávacích problémů a nejasné vztahy mezi dětmi z různých tříd v mimoškolních aktivitách, které negativně ovlivňují klima školy. Náročným faktorem je také velký podíl dětí s PO na škole, a to i přes snahu o cílenou práci s diverzifikací výuky. V tomto školním roce je zátěžovým faktorem také to, že výchovná poradkyně a metodička prevence jsou zároveň třídními učitelkami 6. ročníků, tudíž mají méně kapacity. S velkým kapacitním vyčerpáním dlouhodobě bojuje i školní psycholožka.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Zvyšování fyzické a psychické odolnosti žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Diskuze žáků a třídních učitelů na toto téma, výroba plakátů a obrazových materiálů - Co mě dělá odolnějším. Složka pro učitele s materiály k tématu.

Zdůvodnění cíle:	Vícečetné studie poukazující na to, jak velký počet českých dětí trpí depresemi a úzkostmi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Plnění cílů primární prevence, dlouhodobá strategie školy - budování bezpečného prostředí pro děti.

<b>Cíl číslo: 2</b>	
Cíl:	Práce s vlastní kapacitou v týmu ŠPP.
Ukazatele dosažení cíle:	Členové týmu budou reflektovat svou činnost v rámci ŠPP jako zvládnutelnou.
Zdůvodnění cíle:	Práce s vlastní kapacitou je primární předpoklad udržitelného fungování ŠPP. Vychází z předpokladu "chci-li pomáhat druhým, musím být v pohodě já sám".
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Plnění cílů primární prevence, dlouhodobá strategie školy - vytváříme bezpečné prostředí.

<b>Cíl číslo: 3</b>	
Cíl:	Prezentace ŠPP směrem ven - informace na webu školy pro rodiče a žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	aktualizace, doplnění a inovace informací na webové stránce školy, zpřehlednění struktury na webu
Zdůvodnění cíle:	v tuto chvíli jsou informace na webu dostupné, ale shledáváme je nepřehledné, o změně webu uvažujeme již delší dobu, především kvůli snaze mít informace dobře dostupné pro rodiče, nicméně jsme se kvůli velké míře jiné operativy stále nedostali k realizaci změn - stanovení tohoto cíle může pomoci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Plnění cílů primární prevence, dlouhodobá strategie školy - Komunikujeme s rodiči respektujícím, partnerským a transparentním způsobem.

## Část 2: Školní metodik prevence

### 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jana Ondrášiková

### 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

### 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

### 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

### 5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či vycvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, kurz po školní metodiky prevence - CAP Plzeň.

## Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících. Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravě...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	--	--	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence užívání návykových látek	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	--	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	--	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	--	--	a)	a)	b)	b)	b)	b)	a)	a)	a)	--	--	--	--	--	--
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	--	--	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence rizikového sexuálního chování	--	--	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--

# Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

## Program 1 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* E-Duha

**2) Název programu:**

TikTok, YouTube

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 2 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* E-Duha

**2) Název programu:**

Nebezpečné výzvy v online světě

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

## Program 3 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: MP-Edu

2) **Název programu:**

Adam a Eva, aneb Nejsme všichni stejní

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 4 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: MP-Edu

2) **Název programu:**

Dospívám, Na startu mužnosti

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MP-Edu

2) Název programu:

Zrcadlo...

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MP-Edu

2) Název programu:

Tak to nechceš...

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 7 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Prevence a intervence dle potřeby a aktuálních možností

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* Metody a formy vychází dle potřeby a situace.

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	6
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Individuální a skupinové pohovory, návštěva třídnických hodin, práce s učiteli

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

## Program 8 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Adaptační kurzy pro Žáky 6. ročníku

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program
- Návěv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Zážitkový pobyt s aktivitami s pobytem v přírodě - areál Zelený háj

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 9 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Žákovský ples - 9.ročník; Žáci devátých ročníků organizují žákovský ples - v rámci organizace je potřeba kooperovat ve třídě i napříč ročníkem, dále pak pracovat se svým time-managemtem. Jde o možnost vyzkoušet si mnoho kompetencí a preventivní přesah vnímáme především na úrovni stmelení třídy, posílení vztahů, zažití úspěchu.

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Jiné (prosím, doplňte)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	20
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

## Program 10 - Škola sama

### 1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

### 2) Název programu:

Vánoční trhy - jde o aktivitu, do které se po delší dobu může zapojit každý z žáků. Preventivní přesah je zde na úrovni možnosti spolupráce v rámci třídy, zažití úspěchu, možnosti nechat vyniknout dovednosti

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* tvorba produktů, kooperace s vrstevníky ale i žáky jiného věku

### 5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>76</b>

### 5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

## Program 11 - Škola sama

### 1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

### 2) Název programu:

Akce pořádané žákovským parlamentem - samotné fungování žákovského parlamentu má velký význam v oblasti prevence. Parlament pak organizuje pravidelné akce v průběhu školního roku, kterých se účastní buďto jednotlivci nebo celé třídy, jindy zase skupiny namíchané napříč ročníky. Zásadní je prvek vrstevnické skupiny i aktuálnost témat, která děti přináší.

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

### 5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	18
2. ročník ZŠ	2	12
3. ročník ZŠ	2	12
4. ročník ZŠ	2	12
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>114</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

## Program 12 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Třídnické hodiny

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	0
2. ročník ZŠ	2	0
3. ročník ZŠ	2	0
4. ročník ZŠ	2	0
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

5. ročník ZŠ	2	0
6. ročník ZŠ / prima	2	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

# Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

## Aktivita 1 - Vzdělávání učitelů - průběžně (formou sd...

### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání učitelů - průběžně (formou sdílení, učících se skupin, školení - v přípravném týdnu a dále i několikrát během roku). Témata vzdělávacích aktivit vychází ze strategie školy a aktuálních potřeb.

### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

## Aktivita 2 - Monitoring tříd - jednou měsíčně, cílem je ...

### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Monitoring tříd - jednou měsíčně, cílem je zmapovat situaci a vztahy ve třídách, případně včasné odhalení problémů, které je třeba řešit.

### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

## Aktivita 3 - Podpora učitelů od ŠPP/vedení při zvládání...

### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Podpora učitelů od ŠPP/vedení při zvládání náročných vzdělávacích či výchovných situací se žáky (podpora při tvorbě PLPP, IVP, náslechy+reflexe). Hodinové dotace této aktivity jsou velmi orientační, rozhodně je věnováno min. 2 hodiny na třídního učitele (prevence), dále však v průběhu roku poskytuje ŠPP a vedení učitelům podporu dle potřeby a situace - intervence.

### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

38

## Aktivita 4 - Pravidelné setkání ŠPP a vedení. Již několi...

### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pravidelné setkání ŠPP a vedení. Již několikátým rokem zlepšujeme systém spolupráce v řešení potřebných situací, který postupně inovujeme. ŠPP a člen vedení se setkává 1x za 14 dní ve středu ráno na jednu vyučovací hodinu. V mezičase k interní komunikaci a přehledu využíváme zápisový dokument na sdíleném disku (pouze pro ŠPP/vedení). Do dokumentu zapisujeme řešené situace, témata k probrání, ale i odkazy na vzdělávací akce či naše poznámky z nich. Do dokumentu se snažíme zapisovat vše, co je potřeba společně prodiskutovat - někdy narážíme na časový skluz, v případě že se řeší hodně věcí. Pak sdílíme na schůzkách především věci, o kterých se potřebujeme poradit, ostatní jsou k dohledání v zápisech z jednání. Interní procesy se snažíme zlepšovat, vnímáme velký posun, ale i potřebu na něm neustále pracovat.

### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Rodičovské schůzky či tripartity - pravideln...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Rodičovské schůzky či tripartity - pravidelně v rámci školního roku probíhají rodičovské schůzky. Třídní učitelé mají možnost rozhodnout se v tom, jaký formát schůzek preferují (např. možnost tripartit).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### Aktivita 2 - Jednání s rodiči - všechna jednání se zákon...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Jednání s rodiči - všechna jednání se zákonnými zástupci zaměřená na problém se žákem/žákyní budou probíhat se záznamem z jednání, přítomen bude jeden člen ŠPP. Včasná jednání s rodiči považujeme za primární prevenci různých typů rizikového chování. Základní rámec jednání vždy vychází z postupů, které jednotně připravilo ŠPP. Pro přehlednost a transparentnost je z každého jednání vyhotoven záznam. Jednání s rodiči pružně reagují na aktuální potřeby, které zjišťujeme díky pravidelným monitoringům a setkáním ŠPP. Jednání vedou členové ŠPP a vedení.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

50

### Aktivita 3 - Edukační činnost - vzdělávací a edukační ...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Edukační činnost - vzdělávací a edukační činnost směrem k rodičům probíhá různými formami a vychází z aktuálních potřeb a poptávky. Radíme sem přednášky pro rodiče od učitelů/dalších odborných pracovníků školy na různá témata (např. schůzky rodičů budoucích prvňáčků, infoletáky/emaily s aktuálními tématy prevence), ale i různé formy komunitního setkávání.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### Aktivita 4 - Kooperace s dalšími organizacemi - PPP,SPC,SVP,O...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Kooperace s dalšími organizacemi - PPP,SPC,SVP,OSPOD,PČR...V rámci řešení různých situací je potřeba navazovat a následně udržovat funkční komunikaci s řadou organizací. Komunikaci obvykle realizují členové ŠPP či vedení ve spolupráci s třídními učiteli. Hodinový odhad je opět orientační (vychází z předpokladu cca 2 hodiny na třídu ročně, mění se však podle aktuálních potřeb tříd).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

38

---